

ملخص البحث

مي سافطري، ٢٠١٣، ١٨١٠٢١٠٣٨، مساهمة محمود يونس في طريقة تعليم اللغة العربية في كتاب التربية والتعليم. بحث علمي، كلية التربية، قسم تعليم اللغة العربية، الجامعة الإسلامية بقدس.

الكلمات الأساسية: محمود يونس، طريقة التعليم، كتاب التربية والتعليم.

أحد العناصر المهمة في التعليم هو طريقة التعليم. إن طريقة التعليم السهلة والممتعة ووفقًا لتطوير الطلاب ونموهم قادرين على جعل الطلاب مريحين في التعلم وجعله أكثر فاعلية في تحقيق أهداف التعليم المطلوبة. محمود يونس هو أحد المجددي التربية الإسلامية الذي نجح في إدخال التربية الدينية في التربية العامة. هو اشتهر بشعاره "الطريقة أهم من المادة". هدف هذا البحث لمعرفة المساهمات التي قدمها محمود يونس في طريقة تعليم اللغة العربية في كتاب التربية والتعليم. كان استعراض الكتب السابقة واستكشاف جهود المجددين هو شيء مهم لاستخدام الحفاظ على أفكارهم وكذلك إعادة البناء وفقًا لتطوير التعليم اليوم.

هذا البحث هو نوع من النهج النوعي الوصفي. ويتضمن هذا النهج من بحث المكتبة. يكون مصدر البيانات المستخدم في شكل مصادر البيانات الأولية ومصادر البيانات الثانوية. واستخدمت الباحثة في تحليل البيانات هذا البحث العلمي تحليل المحتوى.

النتائج من هذا البحث العلمي أن محمود يونس ساهم في تطبيق الطريقة المباشرة بالنظرية الوحيدة في تعليم اللغة العربية. واتجاهه هنا في مهارة الكلام. واهتم أيضا أربعة نواح هي الناحية النفسية والمعرفية والنفس الحركية والعاطفية. إن المساهمة التي قدمها وثيقة الصلة باحتياجات العالم الحالي لتعليم العربية، وتحتوي على قيم توافق مع أهداف التعليم العربية بناءً على منهج ٢٠١٣، أي تطوير القدرة على التواصل باللغة العربية شفهيًا وتحريرًا.

ABSTRAK

MEYSHAFITRI, 1810210038, *Kontribusi Mahmud Yunus terhadap Metode Pembelajaran Bahasa Arab dalam kitab Attarbiyah Wa Atta'lim. Skripsi, Pendidikan Bahasa Arab, Institut Agama Islam Negeri Kudus.*

Kata Kunci: Mahmud Yunus, Metode Pembelajaran, Kitab Attarbiyah Wa Atta'lim.

Salah satu unsur penting dalam pembelajaran adalah metode pembelajaran. Mahmud Yunus merupakan salah satu tokoh pembaharu Pendidikan Islam yang berhasil memasukkan pendidikan agama didalam pendidikan umum. Beliau terkenal dengan semboyannya “Attariqotu Ahammu Minal Maddah”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi yang dilakukan Mahmud Yunus terhadap metode pembelajaran bahasa Arab dalam Kitab “Attarbiyah Wa Atta'lim”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi yang dilakukan Mahmud Yunus terhadap metode pembelajaran bahasa Arab dalam Kitab “Attarbiyah Wa Atta'lim”. Meninjau kembali kitab-kitab terdahulu dan menggali kembali usaha para pembaharu Pendidikan Islam terdahulu adalah suatu hal yang penting guna tetap mempertahankan pemikiran beliau serta merekonstruksinya dengan perkembangan pembelajaran masa kini.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif bersifat deskriptif. Secara lebih khusus jenis penelitian kualitatif ini termasuk penelitian kepustakaan (*Library Research*). Sumber data yang digunakan adalah berupa sumber data primer dan sumber data sekunder. Adapun teknik analisis data menggunakan teknik analisis isi (*Analysis Content*). Sedangkan teknik pengumpulan datanya menggunakan teknis dokumentasi dengan mengumpulkan data, membaca, mencatat kemudian menganalisis data yang berkaitan dengan topik penelitian.

Hasil penelitian dari kitab *Attarbiyah Wa Atta'lim* ini peneliti menemukan bahwa Mahmud Yunus berkontribusi dalam menerapkan metode pembelajaran langsung (*Direct Method*) dengan pendekatan *All in one system* dalam pembelajaran bahasa Arab yang berorientasi pada pemahaman dan keterampilan berbicara. Selain itu, beliau sangat memperhatikan empat aspek yakni aspek *psikologis, kognitif, psikomotorik, dan afektif*. Kontribusi yang diberikan beliau sangat relevan dengan kebutuhan dunia Pendidikan bahasa Arab saat ini, dan mengandung nilai kesesuaian terhadap tujuan Pembelajaran bahasa Arab berdasarkan Kurikulum 2013.