

## محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار الطالبة
ز	.....	الشعار
ح	.....	الإهداء
ط	.....	كلمة الشكر و التقدير
هـ	.....	ملخص البحث باللغة العربية
و	.....	ملخص البحث باللغة الإندونيسيا
ك	.....	محتويات البحث
		الباب الأول: مقدمة
١	.....	أ. خلفية البحث
٥	.....	ب. تركيز البحث
٦	.....	ج. أسئلة البحث
٦	.....	د. أهداف البحث
٦	.....	هـ. فوائد البحث
٧	.....	و. هيكل البحث
		الباب الثاني: الإطار النظري
١٠	.....	أ. تعليم اللغة العربية

١٠	١. تعريف تعليم اللغة العربية .....
١٢	٢. أهداف تعليم اللغة العربية .....
١٧	٣. تطوير اللغة العربية.....
١٩	٤. مهارة اللغة العربية.....
٢٠	٥. عناصر اللغة العربية.....
٢١	ب. طريقة اللغة العربية.....
٢١	١. تعريف الطريقة .....
٢٥	٢. أنواع طريقة اللغة العربية.....
٣٤	ج. الغرض من تعليم اللغة العربية في المناهج الدراسية ٢٠١٣.....
٣٦	د. الدراسات السابقة .....

### الباب الثالث: مناهج البحث

٥٠	أ. نوع البحث ومدخله.....
٥١	ب. مصادر البيانات.....
٥٢	ج. طريقة جمع البيانات.....
٥٣	د. طريقة تحليل البيانات .....

### الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

٥٥	أ. الصورة العامة من الكتاب التربية والتعليم.....
٥٥	١. سيرة محمود يونس.....
٥٩	٢. مساعي محمود يونس.....
٦١	٣. مؤلفات محمود يونس.....
٦٢	٤. كتاب التربية والتعليم.....

	ب. وصف لبيانات البحث عن طريقة تعليم اللغة العربية في كتاب	
٧٠	..... التربية والتعليم.....	
٧٩	..... ج. تحليل البيانات.....	
	١. تحليل مساهمة محمود يونس في طريقة التعليم اللغة العربية	
٧٩	..... في كتاب التربية والتعليم.....	
	٢. مناسبة مساهمة محمود يونس في طريقة التعليم اللغة العربية	
	في كتاب التربية والتعليم مع منهج التعليم العربي لعام	
٩٣	..... ٢٠١٣.....	
	الباب الخامس: الاختتام	
٩٦	..... أ. نتائج البحث.....	
٩٧	..... ب. الاقتراحات.....	
	المراجع	
	الملاحق	
	ذكريات الباحثة	