REPOSITORI IAIN KUDUS

الباب الخامس

الاختتام

أ. نتائج البحث

أكمل الباحثة التحليل للحصول على نتائج البحوث في الموضوع "مساهمة محمود يونس في طريقة التعليم اللغة العربية في كتاب التربية والتعليم". أما بالنسبة نتائج الدراسة، يمكن أن تخلص كما يلى:

١. المساهمة التي ساهم بها محمود يونس في طريقة التعليم اللغة العربية في إندونيسيا هي: أولا، تجديده في تطبيق الطريقة المباشرة في تعليم اللغة العربية بالنظرية الوحدة. ثانياً ، التأكيد على الجوانب النفسية للطلاب وفقًا لنمو وتطوير الأطفال. ثالثًا، في مادة القواعد يؤكد على جودة فهم الطلاب لعدم حفظ الطلاب. رابعًا، كان في تعليم اللغة العربية يولي اهتمامًا إلى أربعة نواح استقرت في الطلاب، وهي الناحية النفسية والمعرفية والنفس الحركية والعاطفية.

٢. إن مناسبة "مساهمة محمود يونس في طريقة التعليم العربية في كتاب التربية والتعليم مع الهدف من منهج عام ٢٠١٣، لهما مناسبة وثيقة باحتياجات عالم التعليم العربية والتعليم في هذا الوقت. على الرغم من أنه لا يزال هناك العديد من المؤسسات التي تستخدم طريقة النقل النحوي، ولكن في طريقة تعلم اللغة من خلال طريقة مباشرة من خلال نهج النظام، فإنه يحتوي على قيمة التوافق مع أهداف التعلم للعربية استنادًا إلى منهج ٢٠١٣ وهي تطوير القدرة على التواصل باللغة

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

العربية، عن طريق الفم والكتابة، والتي تتضمن أربع مهارات في اللغة، وهي مهارة الاستماع والكلام والقراءة والكتابة.

ب. الافتراحات

لقد انتهى الباحثة تقديم نتائج البحث. بعد ذلك تريد الباحثة تقديم الاقتراحات حول هذا البحث العلمي بعوضوع مساهمة محمود يونوس في طريقة تعليم اللغة العربية في كتاب التربية و التعليم. أما اللإفتراحات كما يلي:

١. أساليب التعليم مهمة للغاية في تحقيق نجاح التعليم ، لذلك يجب على المعلم أو المعلم اختيار طريقة التعلم الصحيحة وفقًا لاحتياجات الأوقات وتطويرها. ليس فقط ثابتة على الأساليب القديمة الموجودة بالفعل ولكن يجب أن يكون المعلم قادرًا على الابتكار وإنشاء طريقة التعليم الحالية من خلال الاستمرار في التمسك بمجموعة القواعد.

٢. يجب أن يفهم المعلم شروط وإمكانات قدرات الطلاب، بحيث يمكن للمعلم في عملية التعلم العربي مواجهة تنوع الطلاب في قبول عملية التعليم، وكذلك القدرة على إعطاء انطباع بذلك بصمات على الطلاب لبقية حياتهم.

٣. يجب أن يكون الطلاب على دراية بإلحاح تعلم اللغة العربية، لأن اللغة العربية هي لغة المصادر الرئيسية للتعليم الإسلامية، وهي القرآن والحديث. بالإضافة إلى ذلك، في عصر العولمة مثل اليوم، تعد القدرة على التحدث باللغة العربية مفيدة للغاية لإقامة العلاقات والتواصل في جميع أنحاء العالم.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

٤. إن المساهمة التي قدمتها محمود يونس مناسبة للغاية إذا كان يمكن تطبيقها في عالم التعليم العربي وخاصة في عملية تعليم اللغة في المدارس العامة أو المعاهد، لأنها ضرورية للغاية ووفقًا لمطالب بشكل متزايد النامية عصر.

REPOSITORI IAIN KUDUS