

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Penelitian.....	6
<b>BAB II KERANGKA TEORI</b>	
A. Teori-teori yang Terkait dengan Judul.....	8
1. Internalisasi Pendidikan Karakter.....	8
2. Pembelajaran Tematik.....	20
B. Penelitian Terdahulu.....	29
C. Kerangka Berfikir.....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan.....	32
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	32
C. Subyek Penelitian.....	33
D. Sumber Data.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Pengujian Keabsahan Data.....	35
G. Teknik Analisis Data.....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Obyek Penelitian.....	38

1.	Sejarah Berdirinya MI NU Banat Kudus .....	38
2.	Letak Geografis .....	43
3.	Visi, Misi dan Tujuan MI NU Banat Kudus .....	44
4.	Kelembagaan.....	45
5.	Kurikulum.....	46
6.	Kesiswaan .....	47
7.	Kepegawaian.....	48
8.	Sarana dan Prasarana .....	50
B.	Deskripsi Data Penelitian.....	51
1.	Pelaksanaan Internalisasi Pendidikan Karakter Siswa Sesuai Kurikulum 2013 Melalui Pembelajaran Tematik di MI NU Banat Kudus .	51
2.	Proses Internalisasi Pendidikan Karakter Siswa Sesuai Kurikulum 2013 Melalui Pembelajaran Tematik di Kelas VA MI NU Banat Kudus .....	61
3.	Faktor Pendukung Internalisasi Pendidikan Karakter Siswa Sesuai Kurikulum 2013 Melalui Pembelajaran Tematik di Kelas VA MI NU Banat Kudus.....	65
4.	Faktor Penghambat Internalisasi Pendidikan Karakter Siswa Sesuai Kurikulum 2013 Melalui Pembelajaran Tematik di Kelas VA MI NU Banat Kudus.....	67
C.	Analisis Data Penelitian.....	68
1.	Pelaksanaan Internalisasi Pendidikan Karakter Siswa Sesuai Kurikulum 2013 Melalui Pembelajaran Tematik di Kelas VA MI NU Banat Kudus.....	68
2.	Proses Internalisasi Pendidikan Karakter Siswa Sesuai Kurikulum 2013 Melalui Pembelajaran Tematik di Kelas VA MI NU Banat Kudus .....	74
3.	Faktor Pendukung Internalisasi Pendidikan Karakter Siswa Sesuai Kurikulum 2013 Melalui Pembelajaran Tematik di Kelas VA MI NU Banat Kudus.....	77
4.	Faktor Penghambat Internalisasi Pendidikan Karakter Siswa Sesuai Kurikulum 2013 Melalui Pembelajaran Tematik di Kelas VA MI NU Banat Kudus.....	79

<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Simpulan .....	81
	B. Saran .....	82

**DAFTAR PUSTAKA**  
**LAMPIRAN-LAMPIRAN**  
**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**



**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1	Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Karakter .....	19
Tabel 4.1	Kelembagaan MI NU Banat Kudus.....	44
Tabel 4.2	Struktur Program Kurikulum MI NU Banat Kudus .....	47
Tabel 4.3	Jumlah Siswa MI NU Banat Kudus Tahun 2021/2022.	48
Tabel 4.4	Jumlah Guru MI NU Banat Kudus Tahun 2021- 2022.	48
Tabel 4.5	Daftar Tenaga Kependidikan MI NU Banat Kudus Tahun 2021- 2022 .....	48
Tabel 4.6	Sarana dan Prasarana MI NU Banat Kudus .....	50



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1	Bagan Kerangka Berpikir.....	31
Gambar 3.1	Bagan Langkah-langkah Penelitian.....	37
Gambar 4.1	Struktur Organisasi MI NU Banat Kudus.....	46
Gambar 4.2	Siswa Mengamati Video Tari Saman.....	54
Gambar 4.3	Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi Secara Bergantian .....	55
Gambar 4.4	Penggunaan Media Pembelajaran <i>Power Point</i> .....	56
Gambar 4.5	Proses Presentasi Poster di Depan Kelas.....	57
Gambar 4.6	Siswa Diskusi Menentukan Iringan Musik.....	58
Gambar 4.7	Siswa Menonton Video Tari Saman dan Tari Piring .	59
Gambar 4.8	Siswa Mempraktekkan Tari Piring .....	60
Gambar 4.9	Penilaian Diri.....	61
Gambar 4.10	Guru Menyampaikan Nilai-nilai Kepada Siswa pada Kegiatan Inti Pembelajaran .....	62

