

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, penelitian kualitatif merupakan suatu pendekatan yang mengarah pada memahami fenomena sosial dan perspektif partisipan dan penelitian ini dikategorikan dalam jenis penelitian kepustakaan (*library reseach*). Penelitian kualitatif adalah suatu proses penelitian yang wajar dan tidak ada sedikitpun dalam memanipulasi data sesuai dengan objektif di lapangan, yang mana penelitian tersebut ditunjukkan untuk mendiskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, kepercayaan, aktivitas sosial, persepsi, pemikiran orang secara individual maupun kelompok.¹

Penelitian kepustakaan dilaksanakan untuk memecahkan suatu masalah yang pada dasarnya bertumpu pada penelaahan kritis dan mendalam terhadap bahan-bahan pustaka yang relevan. Dalam hal ini sumber-sumber ide untuk menggali pemikiran atau gagasan baru, sebagai bahan dasar untuk melakukan deduksi dari pengetahuan yang telah ada, sehingga kerangka teori baru dapat dikembangkan atau sebagai dasar pemecahan masalah.

Sumber pustaka untuk bahan kajian, dapat berupa jurnal penelitian, disertasi, tesis, skripsi, laporan penelitian, buku teks, makalah, laporan seminar, diskusi ilmiah atau terbitan-terbitan resmi dari pemerintah atau lembaga lain yang sumber laporannya dapat dipertanggung jawabkan.

Jenis penelitian tersebut termasuk jenis penelitian yang berusaha untuk menghimpun data penelitian dari khazanah lieteratur dan menjadikan dunia teks sebagai obyek utama analisisnya dengan bantuan buku-buku ataupun informasi lainnya yang terkait dengan study analisis materi Fikih terbitan KMA 183 dan relevansinya materi Fikih pada kitab *fatkhul qorib*.

¹ Nana Syaodih Sukma dinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung, 2012, hlm: 60

B. Data Dan Sumber Data

1. Data penelitian

Data yang digunakan dalam penelitian ini berupa kalimat dan kata-kata yang diambil dari buku-buku dan kitab-kitab yang ada kaitannya dengan tema pembahasan baik sumber langsung atau tidak langsung.

2. Sumber Data

Sesuai dengan jenis penelitian tersebut maka sumber data yang diambil dalam penelitian ini adalah dari buku-buku dan kitab-kitab yang berkaitan dengan tema penelitian sumber data tersebut yang dikelompokkan menjadi dua, yaitu: data primer dan data sekunder.

a. Data Primer

Karena sifat dari penelitian ini adalah literer, maka data yang bersangkutan bersumber dari literatur. Adapun sumber yang menjadi data primer adalah kitab *Fatkhul Qorib* dan bahan buku ajar materi Fikih pada Madrasah Tsanawiyah.²

b. Data Sekunder

Sumber data sekunder merupakan sumber data yang mendukung dan melengkapi dari sumber data primer dalam suatu penelitian yang secara tidak langsung memiliki keterkaitan dengan obyek pembahasan. Data sekunder juga berarti data yang dikumpulkan dari tangan kedua atau sumber lain yang telah ada atau tersedia sebelum diadakannya sebuah penelitian, adapun bahan-bahan sumber sekunder dapat berupa artikel-artikel dalam surat kabar maupun majalah, buku atau telaah gambar hidup, artikel-artikel yang ditemukan dalam jurnal-jurnal ilmiah.

C. Teknik Pengumpulan Data

Penelitian ini termasuk penelitian (*library research*), maka dalam proses pengumpulan data menggunakan teknik pengumpulan data literer yaitu pengggalian bahan-bahan pustaka yang relevan dengan obyek kajian pembahasan

² Mestika Zed, *Metode Penelitian Kepustakaan* (Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2008), hlm:90

tersebut. Data-data yang berada dalam kepustakaan dapat diperoleh, dikumpulkan dan diolah dengan cara sebagai berikut:

1. *Editing*, yaitu pemeriksaan kembali terhadap semua data yang terkumpul meliputi materi Fikih dalam kitab *Fatkhul Qorib* karya Syaikh Ibnu Qosim Al-Ghozzi As-Syafi'i dan materi Fikih pada MTs baik dari segi kelengkapan, kejelasan makna, keselerasan dari masing-masing kelompok data baik data primer atau sekunder.
2. *Organizing*, yaitu menyusun data dan mensistematis data-data yang diperoleh yaitu tentang materi Fikih dalam kitab *Fatkhul Qorib* karya Syaikh Ibnu Qosim Al-Ghozzi As-Syafi'i dan materi Fikih pada MTs dalam bentuk paparan kerangka yang sudah ada.
3. Penemuan hasil data, yaitu melakukan analisa lanjutan terhadap hasil perorganisasian data yaitu tentang materi Fikih dalam kitab *Fatkhul Qorib* karya Syaikh Ibnu Qosim Al-Ghozzi As-Syafi'i dan materi Fikih pada MTs, sehingga dapat diperoleh kesimpulan yang sesuai data yang ada.

D. Teknik Analisa Data

Proses analisis keseluruhan data yang melibatkan usaha memakai data berupa teks atau gambar, untuk mempersiapkan data tersebut yang akan dianalisa, melakukan analisis yang berbeda, memperdalam pemahaman data tersebut, menyajikan data, dan membuat interpretasi makna yang lebih luas terhadap data tersebut.³

Analisis data merupakan proses mengatur urutan data, mengorganisasikan ke dalam suatu pola, kategori, dan satuan uraian dasar sehingga dapat ditemukan tema dan dapat dirumuskan hipotesis kerja seperti yang disarankan oleh data. Setelah terkumpulnya data-data tersebut maka metode yang digunakan untuk menganalisis data-data tersebut adalah dengan metode *content analysis* atau terkenal dengan istilah "analisis isi".

³ John W. Creswell, *Research design pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013), hlm: 274

Analisis data dapat dilakukan dengan mengorganisasikan data, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun kedalam pola, dan membuat kesimpulan.⁴ Adapun untuk menganalisis data maka dilakukan sebagaimana berikut:

1. Mengorganisasikan data yang terdapat dalam kitab *Fatkul Qorib* karya Syaikh Ibnu Qosim Al-Ghozzi As-Syafi'i.
2. Menjabarkan data tersebut kedalam unit-unit secara sistematis.
3. Melakukan sintesa data yang ada.
4. Menyusun data ke dalam pola.
5. Memilih data yang penting mana yang dipelajari serta membuat kesimpulan yang dapat diceritakan kepada orang lain.

E. Sistematika Pembahasan

Untuk mempermudah penulisan hasil penelitian tersebut dan agar mudah dicerna atau dipahami secara runtut maka diperlukan sebuah sistematika dalam pembahasan. Dalam laporan penelitian ini, akan dibagi menjadi 5 bab, masing-masing bab terdiri dari sub-bab yang saling berkaitan antara satu dengan lain, adapun sistematika selengkapnya sebagai berikut:

1. BAB 1: Dalam penelitian ini merupakan pengantar yang berisi tentang pendahuluan yang menggambarkan secara umum kajian ini, yang isinya terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, telaah hasil penelitian terdahulu, metode penelitian, dan sistematika pembahasan.
2. BAB II: Berisi tentang kajian teori terkait pengertian fiqih, ruang lingkup fiqih, sumber hukum fiqih, garis besar materi Fikih pada MTs
3. BAB III: Berisi tentang paparan metode penelitian.
4. BAB IV: Berisi tentang analisis data meliputi analisis materi Fikih dalam kitab *Fatkul Qorib* karya Syaikh

⁴ Lexy J. Moeloeng, *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Refisi* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009), hlm: 280.

Ibnu Qosim Al-Ghozzi As-Syafi'i dan Relevansinya dengan materi Fikih pada MTs.

5. BAB V: Berisi tentang penutup, meliputi: kesimpulan dari hasil analisis terkait dengan judul tersebut. Di samping memuat kesimpulan, bab ini juga memuat saran-saran dan melengkapi *Mubahis* dalam membahas.

