

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Teori-teori yang Terkait dengan Judul.....	13
1. Definisi Literasi Matematis.....	13
2. Teori Kepribadian.....	18
3. Carl Gustav Jung dan Teori Kepribadiannya.....	21
4. Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.....	24
B. Penelitian Terdahulu.....	25
C. Kerangka Berpikir.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan.....	34
B. Setting Penelitian.....	35
C. Subjek Penelitian.....	35
D. Sumber Data.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Pengujian Keabsahan Data.....	42
G. Teknik Analisis Data.....	43

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Gambaran Objek Penelitian	47
1.	Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Mu'allimat NU Kudus.....	47
2.	Soal Literasi Matematis PISA Konten <i>Change and Relationships</i> Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)	48
B.	Deskripsi Data Penelitian.....	48
1.	Hasil Uji Instrumen Tes Literasi Matematis	49
2.	Hasil Uji Instrumen Kuisisioner Jenis Kepribadin Siswa.....	52
3.	Hasil Uji Instrumen Pedoman Wawancara	55
C.	Analisis Data Penelitian.....	56
1.	Analisis Data Hasil Penelitian.....	56
2.	Presentase Kemampuan Literasi Matematis Siswa.....	87
3.	Pembahasan.....	90
BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan	102
B.	Saran	102
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Kemampuan Literasi Matematis.....	17
Tabel 3.1	Kriteria Tingkat Kesukaran.....	39
Tabel 3.2	Kriteria Daya Pembeda.....	40
Tabel 4.1	Hasil Validasi Instrumen Tes Oleh Ahli.....	49
Tabel 4.2	Hasil Uji Validitas Instrumen Tes.....	50
Tabel 4.3	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes.....	52
Tabel 4.4	Hasil Validasi Instrumen Kuisisioner Oleh Ahli.....	52
Tabel 4.5	Hasil Uji Validitas Instrumen Kuisisioner.....	53
Tabel 4.6	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kuisisioner.....	55
Tabel 4.7	Hasil Validasi Instrumen Pedoman Wawancara.....	55
Tabel 4.8	Dasar Kategorisasi Tingkat Kemampuan Literasi Matematis.....	56
Tabel 4.9	Nilai Tiap Aspek Dasar Kategorisasi.....	57
Tabel 4.10	Kategorisasi Tingkat Kemampuan Literasi Matematis.	57
Tabel 4.11	Hasil Tes Literasi Matematis Siswa Kelas VIII C.....	58
Tabel 4.12	Dasar Kategorisasi Jenis Kepribadian Siswa.....	60
Tabel 4.13	Kategorisasi Jenis Kepribadian Siswa.....	61
Tabel 4.14	Kategori Jenis Kepribadian Siswa Berdasar Teori Carl Gustav Jung.....	61
Tabel 4.15	Daftar Subjek Penelitian untuk Wawancara.....	63
Tabel 4.16	Hasil Tes Subjek S ₁	64
Tabel 4.17	Hasil Tes Subjek S ₂	68
Tabel 4.18	Hasil Tes Subjek S ₃	74
Tabel 4.19	Hasil Tes Subjek S ₄	79
Tabel 4.20	Hasil Tes Subjek S ₅	84
Tabel 4.21	Presentase Tingkat Literasi Matematis Siswa.....	88
Tabel 4.22	Presentase Tingkat Literasi Matematis Siswa Berdasar Kepribadian.....	89
Tabel 4.23	Perbedaan Ketercapaian Indikator Literasi Matematis .	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Struktur Hubungan Literasi Matematis	16
Gambar 2.2	Bagan Kerangka Berpikir	32
Gambar 3.1	Komponen Analisis Data Model Interaktif.....	46
Gambar 4.1	Jawaban Soal Nomor 1 Oleh S_1	65
Gambar 4.2	Jawaban Soal Nomor 2 Oleh S_2	69
Gambar 4.3	Jawaban Soal Nomor 3 Oleh S_3	75
Gambar 4.4	Ilustrasi Gedung Untuk Soal Nomor 4	79
Gambar 4.5	Jawaban Soal Nomor 4 Oleh S_4	80
Gambar 4.6	Ilustrasi Mobil Untuk Soal Nomor 5	84
Gambar 4.7	Jawaban Soal Nomor 5 Oleh S_5	85



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Instrumen Tes Kemampuan Literasi Matematis Siswa Soal PISA Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)
- Lampiran 2 : Kisi-kisi Instrumen Kuisisioner Tipe Kepribadian Siswa
- Lampiran 3 : Kuisisioner Tipe Kepribadian Siswa
- Lampiran 4 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 5 : Lembar Validasi Instrumen Tes Kemampuan Literasi Matematika Siswa Soal PISA Materi SPLDV
- Lampiran 6 : Lembar Validasi Kuisisioner Tipe Kepribadian Siswa
- Lampiran 7 : Lembar Validasi Pedoman Wawancara Kemampuan Literasi Matematis Siswa
- Lampiran 8 : Validasi Instrumen Tes
- Lampiran 9 : Validasi Instrumen Kuisisioner
- Lampiran 10 : Validasi Instrumen Pedoman Wawancara
- Lampiran 11 : Analisis Hasil Uji Coba Instrumen Tes
- Lampiran 12 : Analisis Hasil Uji Coba Instrumen Kuisisioner
- Lampiran 13 : Daftar Nama Subjek Penelitian
- Lampiran 14 : Instrumen Tes Kemampuan Literasi Matematis Siswa Soal PISA Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)
- Lampiran 15 : Kunci Jawaban Instrumen Tes Kemampuan Literasi Matematis Siswa
- Lampiran 16 : Pedoman Penskoran Instrumen Tes Literasi Matematis Siswa
- Lampiran 17 : Jawaban Tes Literasi Matematis Konten *Change and Relationships* Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Oleh Subjek
- Lampiran 18 : Kisi-kisi Kuisisioner Tipe Kepribadian Siswa
- Lampiran 19 : Kuisisioner Tipe Kepribadian Siswa
- Lampiran 20 : Jawaban Kuisisioner Jenis Kepribadian Berdasarkan Teori Carl Gustav Jung Oleh Subjek
- Lampiran 21 : Hasil Analisis Tes Literasi Matematis
- Lampiran 22 : Hasil Analisis Kuisisioner Tipe Kepribadian Siswa
- Lampiran 23 : Presentase
- Lampiran 24 : Transkrip Wawancara
- Lampiran 25 : Dokumentasi