

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasar pada hasil analisis data penelitian, dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Subjek yang memiliki kepribadian ekstrovert dengan tingkat kemampuan literasi sedang hanya dapat memenuhi indikator B1 dan belum dapat memenuhi indikator A1, A2, dan C1. Sementara subjek yang berkepribadian ekstrovert dengan tingkat kemampuan literasi matematis rendah belum mampu memenuhi semua indikator yang diberikan dalam soal. Subjek yang memiliki kepribadian ekstrovert cenderung memiliki tingkat kemampuan literasi matematis yang lebih rendah jika dibandingkan dengan subjek yang berkepribadian introvert. Dapat dilihat dari hasil presentase yang telah disajikan bahwasanya subjek berkepribadian ekstrovert dengan tingkat kemampuan literasi matematis sedang hanya sebanyak 5 orang atau setara dengan 13,16% dari total seluruh subjek. Sedangkan untuk yang memiliki kemampuan literasi matematis rendah ada sebanyak 31,58% atau 12 orang dari total seluruh subjek penelitian.
2. Subjek yang memiliki kepribadian introvert dengan tingkat kemampuan literasi matematis sedang dalam pengerjaan soal nomor 1 hanya mampu memenuhi indikator C1, dan tidak dapat memenuhi indikator A1, A2, dan B1. Namun untuk soal nomor 2 subjek sudah mampu memenuhi semua indikator. Sementara subjek yang berkepribadian introvert dengan tingkat kemampuan literasi matematis rendah belum mampu memenuhi semua indikator yang diberikan dalam soal. Subjek dengan kepribadian introvert dinilai memiliki tingkat kemampuan literasi matematis lebih tinggi jika dibandingkan dengan subjek berkepribadian ekstrovert. Subjek berkepribadian introvert dengan tingkat literasi matematis sedang ada sejumlah 8 siswa atau setara dengan 21,05%. Sedangkan untuk subjek yang memiliki kemampuan literasi matematis rendah ada 13 siswa atau setara dengan 34,21%.

### B. Saran

Berdasar pada hasil penelitian tentang kemampuan literasi matematis siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah yang ditinjau

dari jenis kepribadian menurut Carl Gustav Jung dapat diperoleh saran guna memperbaiki beberapa kekurangan sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Bagi guru diharapkan dapat lebih memerhatikan jenis kepribadian yang terdapat dalam diri siswa sebagai bahan pertimbangan dalam mengoptimalkan proses belajar mengajar guna mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan. Selain hal tersebut, guru juga dapat melatih kemampuan literasi matematis yang dimiliki oleh siswanya. Disamping mengasah kemampuan literasi matematis siswa, guru juga diharapkan dapat membantu siswa dan mendorong siswa untuk dapat mengaplikasikan ilmu yang telah dimiliki dalam kehidupan sehari-hari, khususnya dalam hal ini yaitu kemampuan literasi matematis siswa.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi para peneliti yang hendak meneliti terkait kemampuan literasi matematis diharapkan dapat meneliti tentang kemampuan literasi matematis pada konten ataupun materi yang berbeda dari penelitian kali ini. Selain konten ataupun materi yang berbeda, peneliti selanjutnya juga diharapkan mampu mengkaji tingkat kemampuan literasi matematis ini dari teori jenis kepribadian yang lain ataupun dapat juga dikaji berdasarkan teori-teori lain selain teori kepribadian. Disamping itu peneliti selanjutnya juga diharapkan mampu mengambil atau memilih subjek yang memiliki tingkat kemampuan literasi matematis yang dapat mewakili seluruh tingkatan, yakni rendah, sedang, maupun tinggi.