

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan mengenai pengaruh metode praktikum berbasis inkuiri terbimbing terhadap keterampilan proses sains dan hasil belajar kognitif siswa pada materi *plantae* di MA ZIWFA Nambuhan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan metode praktikum berbasis inkuiri terbimbing dapat meningkatkan keterampilan proses sains siswa. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya peningkatan nilai sebelum dan sesudah diberikannya perlakuan. Hasil olah data tes yang semula rata-rata nilai sebesar 52,6 meningkat menjadi 81,7 dengan *N-gain* 0,6 dan masuk dalam kriteria sedang.
2. Pembelajaran dengan metode praktikum berbasis inkuiri terbimbing dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya peningkatan nilai sebelum dan sesudah diberikannya perlakuan. Hasil olah data tes yang semula rata-rata nilai sebesar 46,4 meningkat menjadi 78,1 dengan *N-gain* sebesar 0,6 yang artinya berkriteria baik.
3. Penerapan metode praktikum berbasis inkuiri terbimbing berpengaruh signifikan terhadap keterampilan proses sains dan hasil belajar kognitif siswa. Hal tersebut terbukti dari perolehan uji hipotesis *wilcoxon sign rank test* yaitu sebesar 0,000 yang artinya nilai signifikansi  $< 0,05$  dan berarti bahwa terdapat perbedaan secara signifikan.

### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan saran untuk penelitian ini yaitu:

1. Bagi Sekolah
  - a. Pemberian fasilitas laboratorium atau fasilitas alternatif lainnya akan sangat mendukung kegiatan siswa dalam pembelajaran.
  - b. Pelengkapan sumber-sumber belajar atau referensi pembelajaran terutama pada mata pelajaran yang berbasis praktikum.
2. Bagi Guru dan Peserta Didik
  - a. Guru hendaknya menguasai metode pembelajaran praktikum berbasis inkuiri terbimbing, karena diharapkan agar siswa benar-benar memahami tugas yang diberikan guru.

- b. Siswa harus mampu belajar secara mandiri dan mampu bekerja sama dengan lingkungan belajarnya, karena dalam metode ini siswa dituntut aktif dalam pembelajaran.
3. Bagi Penelitian Selanjutnya
  - a. Penelitian lebih lanjut sangat disarankan untuk membuktikan bahwa metode praktikum berbasis inkuiri terbimbing memiliki pengaruh pada KPS dan hasil belajar siswa pada materi pelajaran manapun, tidak hanya terdapat dipelajaran biologi yang khususnya pada materi plantae.
  - b. Penambahan penilaian respon siswa setelah diterapkannya metode sangat disarankan untuk penelitian selanjutnya guna memperkuat pengaruh dari penerapan metode tersebut.

