

ABSTRAK

Abdulloh Sajidin (1840310018) Dengan Judul “**Manajemen Pondok Pesantren Tahfidz Yanbuul Qur’an Menawan Kudus**” (PTYQM). Pondok pesantren merupakan model pendidikan Islam pertama di Indonesia yang tetap eksis hingga saat ini, dan pendidikan keagamaan adalah suatu hal yang harus diterapkan bagi seorang santri. Seperti halnya di pondok pesantren Tahfidz Yanbuul Qur’an Menawan Kudus, hal ini dibuktikan oleh peneliti dalam mengelola serta membentuk karakter dan mental melalui kegiatan dakwah pondok pesantren untuk menanamkan kedisiplinan, dan kemandirian Pada santri. Pondok Pesantren Tahfidz Yanbuul Qur’an merupakan pondok pesantren yang memiliki konsep dengan memfokuskan terhadap Tahfidzul Qur’an maka dari itu sangat menarik untuk dikaji. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui latar alamiah Pondok Pesantren tahfidz Yanbuul Qur’an menawan, meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan, dan faktor pendukung dan penghambat, serta hasil yang di capai dalam manajemen pembelajaran Tahfidz Al-Qur’an. Penelitian Ini menggunakan metode *field research* yang disajikan secara deskriptif kualitatif. Jadi karena penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus maka peneliti berusaha meneliti lebih mendalam tentang sumber data dan berbagai teknik pengumpulan data. Peneletian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana manajemen yang diterapkan serta Faktor pendukung dan penghambat manajemen yang ada di Pondok Pesantren Tahfidz Yanbuul Qur’an Menawan. hasil penelitian ini memperoleh beberapa temuan yaitu 1. manajemen yang diterapkan di pondok pesantren tahfidz Yanbuul Qur’an menawan meliputi perencanaan program pembelajaran, pengorganisasian, penggerakan aktivitas para santri melalui pendidikan karakter dan mental, serta pengawasan yang dilakukan oleh para ustadz dan pengurus pondok pesantren 2. faktor pendikung yang meliputi kepemimpinan yang baik, *support* dan motivasi yang diberikan oleh kyai dan para ustadz, loyalitas tenaga kependidikan, dan sumberdaya manusia yang berkualitas, serta faktor penghambatnya yaitu meliputi pelaksanaan pendidikan yang terjadi di lingkungan pondok pesantren dan kenakalan santri yang sebagian belum bisa mematuhi peraturan pondok pesantren.

Kata Kunci: *Manajemen, Pondok pesantren tahfidz*