

**PROBLEMATIKA GURU PADA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN TEMATIK SECARA DARING DI  
MI MIFTAHUL HUDA SAMBIREJO GABUS PATI**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana (SI)  
Dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**oleh  
Moh. Sifahrul Fahmi  
NIM : 1810310171**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
TAHUN 2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus, 59322,  
Telp (0291) 432677 Faks 441613 Website : [www.iainkudus.ac.id](http://www.iainkudus.ac.id)

---

---

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi

saudara:

Nama : Moh. Sifahrul Fahmi  
Nim : 1810310171  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul : Problematika Guru pada Pelaksanaan Pembelajaran  
Tematik Secara Daring di MI Miftahul Huda Sambirejo  
Gabus Pati

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 22 November 2021 sampai dengan 30 Juni 2022 dan disetujui untuk dapat melanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 30 Juni 2022

Dosen Pembimbing

**Muhammad Shobirin, M.Pd**  
**NIP. 198507091023042016**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
 FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. CongeNgembalrejo. Bae. Kudus . Kode Pos 51 Kudus  
 59322. Telp. (0291) 432677

Fax 441613.438818 Website: [www.iainkudus.ac.id](http://www.iainkudus.ac.id)

**PENGESAHAN MUNAQOSAH**

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

**Nama : Moh. Sifahrul Fahmi**  
**NIM : 1810310171**  
**Fakultas : Tarbiyah**  
**Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**  
**Judul Skripsi : Problematika Guru Pada Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Secara Daring di MI Miftahul Huda Sambirejo Gabus Pati**

Telah diujikan pada 17 November 2022 dan dinyatakan **LULUS** dalam ujian Munaqosah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

| NAMA   | TANGGAL    | TANDA TANGAN |
|--|------------|--------------|
| <b><u>Drs. Ulin Nuha, M.Pd.</u></b><br>NIP. 196512101999031001<br>Ketua/ Penguji I                   | 01/12.2022 |              |
| <b><u>Ahmadi, S.Ag., M.M.Pd.</u></b><br>NIP. 197006072006051002<br>Penguji II                        | 01/12.2022 |              |
| <b><u>Eva Luthfi Fakhru Ahsani, M.Pd.</u></b><br>NIP. 199302162019032022<br>Sekertaris/ Penguji III  | 01/12.2022 |              |
| <b><u>Muhammad Shobirin, M.Pd.</u></b><br>NIP. 198507091023042016<br>Dosen Pembimbing                | 01/12.2022 |              |
| <b><u>Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si.</u></b><br>NIP. 197811012005011002<br>Dekan Fakultas Tarbiyah | 05/        |              |



## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab **Moh. Sifahrul Fahmi NIM 1810310171** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan keperluan apapun dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apapun dikemudian hari apabila ditemukan ketidak sesuaian pernyataan saya ini.

Kudus, 30 Juli 2022  
Yang menyatakan



**Moh. Sifahrul Fahmi**  
**NIM 1810310171**

## MOTTO

“Fokuslah pada prosesmu, jangan berekspektasi pada hasil. Karena Tuhan mewajibkan kita untuk berusaha, bukan mewajibkan kita untuk sukses” **(Gus Miftah)**

إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

“Sesungguhnya Allah SWT bersama dengan orang-orang yang sabar”  
**(QS.Al Baqarah ayat 153)**



## PERSEMBAHAN

Segala Puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam yang telah memberikan kenikmatan yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai latihan dan media pembelajaran untuk berfikir kritis dan ilmiah.

Karya tulis ini penulis persembahkan kepada orang-orang yang telah memberikan arti bagi hidupku dengan segala perhatian, curahan kasih sayang dan pengorbanan tulus mereka. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta bapak saya tercinta Bapak Kanapi dan ibu Mahmudah yang tak henti-hentinya memanjatkan doa terbaik untuk penulis dan memberikan jurahan kasih sayang dan segenap cintanya untuk penulis. Beliau yang dengan tulus merawat, mendidik, dan membimbing sekuat jiwa dan raga sehingga penulis dapat menyelesaikan study hingga sekarang. Semoga Allah SWT selalu melindungi dan memberikan rahmat-Nya kepada beliau berdua.
2. Segenap keluarga besar penulis, yang selalu menyayangi, mendukung dan mendoakan kesuksesan penulis.
3. Segenap guru-guru yang penulis hormati dan banggakan mulai dari taman kanak-kanak sampai sekarang, yang selama ini telah tulus ikhlas meluangkan waktunya untuk mendidik, membimbing dan mengajarkan ilmu yang tak ternilai harganya, semoga berkah dan bermanfaat.
4. Bapak Muhammad Shobirin, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah membimbing penulis dengan kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Segenap keluarga besar Ponpes Darul Mubarak yang telah memotivasi dan selalu mengingatkan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
6. Segenap keluarga besar kelas PGMI-E 18 yang telah memberi motivasi dan saling memberi semangat untuk melewati tahap-tahap perkuliahan sampai terselesaikannya skripsi ini.

Kepada semua pihak yang telah bersedia tulus dan ikhlas mendoakan serta membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT selalu memberi limpahan rahmat dan kasih sayangnya kepada kalian semuanya.



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

| Konsonan Tunggal               |                   |                            |                             |                    |           | Vokal                       |             |
|--------------------------------|-------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------|-----------|-----------------------------|-------------|
| ب                              | B/b               | ش                          | Sy/sy                       | ل                  | L/l       | ا                           | Tanpa Tanda |
| ت                              | T/t               | ص                          | S{/s}                       | م                  | M/m       | اَ                          | A/a         |
| ث                              | S V{s }           | ض                          | D{/d}                       | ن                  | N/n       | اِ                          | I/i         |
| ج                              | J/j               | ط                          | T{/t}                       | و                  | W/w       | اُ                          | U/u         |
| ح                              | H{/h}             | ظ                          | Z{/z}                       | هـ                 | H/h       | <b>Ma&gt;dd</b>             |             |
| خ                              | KH/kh             | ع awal                     | 'A{/a                       | ء akhir            | A{/a'     | قَالَ                       | Qāla        |
| د                              | D/d               | ع akhir                    | A{/a'                       | ء awal             | A/a       | قِيلَ                       | Qīla        |
| ذ                              | Z{/z }            | غ                          | G/g                         | ي                  | Y/y       | يَقُولُ                     | Yaqūlu      |
| ر                              | R/r               | ف                          | F/f                         | <b>Tasydi&gt;d</b> |           | <b>Ya&gt;'nisbah</b>        |             |
| ز                              | Z/z               | ق                          | Q/q                         | نَزَّلَ            | Nazzala   | الرَّحِي                    | Ar-rahī     |
| س                              | S/s               | ك                          | K/k                         | الْبِرِّ           | al-birr   | الرَّازِقِي                 | ar-rāziqī   |
| <b>'Ain/Hamzah di Belakang</b> |                   | <b>'Ain/Hamzah di-waqf</b> |                             | ال                 |           | <b>Vokal Rangkap</b>        |             |
| تَجَعَّ                        | taj'a             | وَاتَّبَع                  | Watta ba>'                  | الْقَلَمُ          | al-qalamu | سُئِلَ                      | Suila       |
| النَّوْءُ                      | an-nau'u          | سَيِّئٌ                    | Syai>'                      | الْبِرُّ           | al-birr   | كَيْفَ                      | Kaifa       |
| <b>Kata Majemuk dirangkai</b>  |                   |                            | <b>Kata Majemuk dipisah</b> |                    |           | <b>Ta&gt; Marbu&gt;t}ah</b> |             |
| الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ         | Ar-rahmānir rahīm | الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ     | Ar-rahmān ar-rahīm          | طَلْحَةَ           | Talhah    |                             |             |

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahmanirrahim*

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah swt atas segala limpahan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. *Shalawat ma'as salam* penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw dengan harapan semoga penulis mendapatkan syafaatnya kelak di *yaumul qiyamah* nanti. Aamiin.

Skripsi dengan judul “Problematika guru pada pelaksanaan pembelajaran Tematik Secara Daring di MI Miftahul Huda Sambirejo Gabus Pati” ini sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar tidak terlepas dari peran dan dukungan aktif dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Abdurrohman Kasdi., Lc. M.Si., selaku rektor IAIN Kudus, atas kesempatan yang telah diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag, M.Si., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
3. Ibu Retno Susilowati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.
4. Bapak Muhammad Shobirin, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, sabar dan telaten dalam setiap membimbing penulis.
5. Segenap dosen IAIN Kudus yang telah membekali banyak ilmu, pengetahuan, pengalaman, serta motivasi belajar dalam penyelesaian studi.
6. Bapak Abd. Munib, S.Pd.I., selaku Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyyah Miftahul Huda yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di Madrasah Ibtidaiyyah sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Ibu Mery Sholihati, S.Pd., selaku pendidik di Madrasah Ibtidaiyyah Miftahul Huda yang telah memberi bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kedua orang tuaku tecinta bapak saya tercinta Bapak Kanapi dan ibu Mahmudah yang tak henti-hentinya memanjatkan doa terbaik untuk penulis dan memberikan jurahan kasih sayang dan segenap cintanya untuk penulis.
9. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberi arahan, baik fisik maupun psikis sejak pelaksanaan hingga akhir penyusunan skripsi ini.



Atas segala jasa, jerih payah, dan bantuan yang telah diberikan, penulis hanya mampu membalas dengan memanjatkan do'a kepada Allah swt semoga mendapatkan balasan yang berlipat ganda. Aamiin.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa “Tiada Gading yang Tak retak” maka seandainya dalam penulisan skripsi ini terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna penulis meminta maaf yang sebesar-besarnya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca.

*Jazakumullah khairan katsiran.*

Kudus, 30 Juli 2022

Penulis,



**Moh. Sifahrul Fahmi**  
**NIM. 1810310171**

