

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian problematika guru pada pelaksanaan pembelajaran tematik secara daring di Madrasah Ibtidaiyyah Miftahul Huda Sambirejo Gabus Pati dapat disimpulkan yakni berikut ini:

1. Proses pelaksanaan pembelajaran tematik pada kelas VI di Madrasah Ibtidaiyyah Miftahul Huda Sambirejo Gabus Pati dilaksanakan secara daring. Dalam pelaksanaan pembelajaran tematik secara daring ini guru melaksanakan 3 tahapan yakni tahap perencanaan (merancang RPP, mempersiapkan handphone, materi pelajaran, buku, dan media lainnya), tahap pelaksanaan (guru menyampaikan materi di whatsapp grup kelas kemudian mengadakan tanya jawab dengan siswa dan memberikan tugas), dan evaluasi (guru melakukan pemeriksaan dan menilai tugas yang dikerjakan oleh peserta didik dengan cara difoto lalu dikirim lewat whatsapp).
2. Problematika yang dihadapi oleh guru dalam pelaksanaan pembelajaran tematik secara daring dikelas VI Madrasah Ibtidaiyyah Miftahul Huda Sambirejo Gabus Pati adalah memiliki ketidakstabilan jaringan internet dan kuota internet yang mahal, tidak semua siswa memiliki handphone android, kurangnya kemandirian peserta didik saat belajar dirumah, kurangnya fokus anak selama dilaksanakannya belajar tematik secara daring, kurangnya kepekaan orang tua peserta didik untuk mendampingi anak selama belajar daring berlangsung, dan keluhan dari siswa mengenai tugas yang cukup banyak.
3. Upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi problematika guru pada pelaksanaan pengajaran tematik secara daring di kelas VI Madrasah Ibtidaiyyah Miftahul Huda Sambirejo Gabus Pati yaitu pemberian bantuan kuota internet secara gratis dari kemendikbud kepada guru dan siswa, apabila terdapat siswa yang tidak memiliki handphone maka diperbolehkan untuk belajar bersama teman sekelas yang terdekat dengan rumahnya ataupun datang langsung ke sekolah untuk menanyakan materi yang dipelajari tetapi dengan mematuhi protokol yang berlaku, orang tua peserta didik harus mengalokasikan waktunya untuk mendampingi anaknya selama pembelajaran daring berlangsung agar anak dapat lebih fokus untuk secara daring dan tidak bermain-main

selama pembelajaran daring, guru juga telah mengurangi tugas yang memberatkan peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan uraian di atas, sehingga peneliti mencoba untuk memberi saran-saran kepada pihak sekolah, diantaranya:

1. Bagi kepala madrasah

Diharapkan kepala sekolah selalu menyelenggarakan rapat secara berkala lewat grup whatsapp selama pembelajaran daring berlangsung, supaya dapat memahami apa saja yang perlu di evaluasi dan kendala apa saja yang dihadapi guru selama dilaksanakannya pembelajaran tematik secara daring.

2. Bagi guru

Guru hendaklah selalu membina komunikasi bersama orang tua peserta didik, supaya peserta didik selalu dalam arahan dan bimbingan saat pembelajaran daring dirumah.

3. Bagi peserta didik

Diharapkan siswa selalu semangat untuk melaksanakan belajar secara daring, selalu giat belajar selama pembelajaran daring ini berlangsung.

4. Bagi wali murid/orang tua peserta didik

Diharapkan orang tua siswa selalu mendampingi anaknya sewaktu belajar daring berlangsung supaya peserta didik bisa fokus dalam belajar dirumah.

5. Bagi Dunia Pendidikan

Diharapkan penelitian ini dapat dijadikan salah satu kajian yang dapat digunakan dimasa yang akan datang jikalau pembelajaran secara daring dilaksanakan kembali dengan alasan tertentu ataupun dengan perkembangan teknologi yang semakin maju pembelajaran dapat dikombinasikan antara pembelajaran daring dan tatap muka langsung.

C. Penutup

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah swt yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayahnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan segenap kerendahan hati dan dengan penuh kesadaran akan kekurangan yang ada, skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, penulis mengharapkan segala masukan yang berisi kritik dan saran yang sifatnya membangun sebagai salah satu upaya penyempurnaan dan juga evaluasi bagi penulis.

Akhirnya sebagai penutup, tidak lupa peneliti juga memohon maaf atas segala kekurangan yang ada, dan berharap semoga uraian-uraian kalimat dalam skripsi ini mampu memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca. Aamiin...

