

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Dari hasil analisis penelitian yang dilakukan Peneliti di SD Negeri Pasir 1 dengan skripsi yang berjudul “Proses Kegiatan Pembelajaran Bahasa Jawa Di Kelas V Dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik Di SD Negeri Pasir1 Kecamatan Mijen Kabupaten Demak” dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses kegiatan pembelajaran bahasa jawa kelas V di SD Negeri Pasir 1 Kecamatan Mijen Kabupaten Demak sudah mengalami peningkatan pada karakter peserta didik yang dapat dilihat dari tahap kegiatan inti dan tahap evaluasi. Yang mana kegiatan pembelajaran bahasa jawa memuat tiga tahap, yaitu a) tahap perencanaan dalam pembelajaran bahasa jawa yaitu menyusun RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) yang berisi materi, metode, media, sumber belajar, langkah-langkah dan penilaian yang berkaitan dengan materi *unggah-ungguh basa jawa* b) Tahap pelaksanaan dalam pembelajaran bahasa jawa dilakukan tiga tahap, yaitu 1) kegiatan pendahuluan, 2) kegiatan inti, 3) kegiatan penutup; dan c) Tahap evaluasi pada pembelajaran bahasa jawa menggunakan kurikulum 2013, yaitu a) aspek kognitif dengan tes tertulis, b) aspek afektif dengan mengamati perilaku peserta didik di lingkungan sekolah, c) aspek psikomotorik dengan mempraktikkan percakapan bahasa jawa krama dengan teman teman sebangku.
2. Nilai-nilai pendidikan karakter dalam meningkatkan karakter peserta didik melalui kegiatan pembelajaran bahasa jawa di kelas V SD Negeri Pasir 1 Kecamatan Mijen Kabupaten Demak sudah mengalami peningkatan pada nilai karakter. Nilai karakter yang muncul dalam kegiatan pembelajaran bahasa jawa yaitu nilai karakter sopan santun dan disiplin. Nilai karakter ini dapat dilihat dari peserta didik melakukan penerapan di lingkungan sekolah dan keluarga serta mendapat dukungan dari program yang diadakan sekolah.

### B. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian di atas, maka Peneliti akan menyampaikan beberapa saran, diantaranya yaitu:

1. Bagi Madrasah/ Sekolah

Diharapkan madrasah terutama kepala sekolah dalam membuat sebuah program harus benar-benar diterapkan seluruh warga sekolah tanpa terkecuali agar program tersebut dapat berjalan dengan maksimal.

2. Bagi Guru

Diharapkan guru lebih memperhatikan metode pembelajaran yang akan diterapkan pada proses kegiatan pembelajaran dan mencari referensi metode pembelajaran yang lain. Agar guru tidak menerapkan metode yang sama dalam kegiatan pembelajaran bahasa jawa.

3. Bagi peserta didik

- a. Peserta didik hendaknya menerapkan sikap sopan santun dan disiplin dimanapun berada, bukan hanya di lingkungan sekolah dan keluarga saja.
- b. Hendaknya peserta didik melaksanakan program yang diadakan sekolah dengan sepenuh hati, bukan karena ada unsur paksaan atau ingin dilihat oleh guru saja.

