

## ABSTRAK

**Wilda Waqfa,S.H. (NIM: 206020060). Supervisi Kepala Madrasah Pada Program Madrasah Berbasis Terapan Di MTs Ismailiyyah Nalumsari Jepara. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Institut Agama Islam Negeri Kudus,2022.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk : 1) Menjelaskan pelaksanaan supervisi kepala madrasah MTs Ismailiyyah Nalumsari Jepara pada program madrasah berbasis terapan, 2) menjelaskan hasil pelaksanaan supervisi kepala madrasah MTs Ismailiyyah Nalumsari Jepara pada program madrasah berbasis terapan, 3) menjelaskan pelaksanaan evaluasi supervisi kepala madrasah MTs Ismailiyyah pada program madrasah berbasis terapan.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, verifikasi data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah: 1) Supervisi di MTs Ismailiyyah Nalumsari dilakukan setiap awal semester dan melalui tahap perencanaan, tahap pelaksanaan dan evaluasi. Teknik yang digunakan dalam kegiatan supervisi ini adalah teknik individu dan teknik kelompok. Ciri dari kegiatan supervisi senior di MTs Ismailiyyah adalah teknik diskusinya, yang dilakukan secara spontan, kapan saja, di mana saja, istilah lainnya adalah jagongan, 2) Hasil pelaksanaan kegiatan supervisi yang dilakukannya oleh kepala MTs Madrasah Ismailiyyah Nalumsari mengakibatkan kinerja guru dalam pelaksanaan program madrasah berbasis terapan meningkat. Dalam melakukan supervisi, kepala MTs Ismailiyyah tidak hanya memberikan supervisi, tetapi juga memberikan keteladanan dan keteladanan yang baik kepada guru, sehingga terjadi peningkatan kinerja dan profesionalisme guru, 3) Evaluasi supervisi kepala madrasah MTs Ismailiyyah dilakukan setiap akhir semester dengan metode wawancara dan observasi.

**Kata Kunci: Supervisi, Kepala Madrasah, Program Madrasah**

## ABSTRACT

**Wilda Waqfa, S.H. (NIM: 206020060). Supervision of Madrasah Heads on Applied-Based Madrasah Programs at MTs Ismailiyyah Nalumsari Jepara. Thesis, Islamic Education Management Study Program, Holy State Islamic Institute, 2022.**

The objectives of this study are to: 1) explain the implementation of the supervision of the madrasah principal at MTs Ismailiyyah Nalumsari Jepara on an applied-based madrasa program, 2) explain the results of the implementation of the supervision of the madrasa head at MTs Ismailiyyah Nalumsari Jepara on an applied-based madrasa program, 3) explain the implementation of the evaluation of the supervision of the madrasa head MTs Ismailiyyah on an applied-based madrasa program.

This research uses the type of field research and uses a qualitative descriptive approach. Data collection techniques used are observation, interviews and documentation. Data analysis techniques using data collection, data reduction, data presentation, data verification and drawing conclusions.

The results of this study are: 1) Supervision at MTs Ismailiyyah Nalumsari is carried out at the beginning of each semester and goes through the planning, implementation and evaluation stages. The techniques used in this supervision activity are individual techniques and group techniques. The characteristics of senior supervision activities at MTs Ismailiyyah are the discussion techniques, which are carried out spontaneously, anytime, anywhere, another term is champion, 2) The results of the supervision activities carried out by the head of MTs Madrasah Ismailiyyah Nalumsari resulted in teacher performance in the implementation of the madrasa program on an applied basis increases. In conducting supervision, the head of MTs Ismailiyyah not only provides supervision, but also provides good examples and examples to teachers, resulting in an increase in teacher performance and professionalism, 3) Evaluation of the supervision of the principal of MTs Ismailiyyah is carried out at the end of each semester by interview and observation methods.

**Kata Kunci: Supervision, Head of Madrasah, Madrasah Program**

## مستخلص البحث

ولدا وقفا ، ش. (نيم: ٢٠٦٠٢٠٦٠٦٠). الإشراف على رؤساء المدرسة على برامج المدرسة التطبيقية في نالومساري جفارا الإسماعيلية مدرسة التسناوية .أطروحة ، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية ، معهد الدولة الإسلامية المقدسة ، ٢٠٢٢ .

أهداف هذه الدراسة هي: (١) شرح تنفيذ إشراف مدير المدرسة في التسناوية الإسماعيلية على برنامج المدرسة التطبيقي ، (٢) شرح نتائج تنفيذ إشراف رئيس المدرسة في الإسماعيلية نالومساري جفارا في برنامج مدرسة تطبيقي ، (٣) شرح تنفيذ تقييم الإشراف من قبل رئيس المدرسة الثناوية الإسماعيلية على برنامج المدرسة التطبيقي . يستخدم هذا البحث نوع البحث الميداني ويستخدم المنهج الوصفي النوعي . تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المراقبة والمقابلات والتوثيق . تقنيات تحليل البيانات باستخدام جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات واستخلاص النتائج .

نتائج هذه الدراسة هي: (١) يتم الإشراف على الإسماعيلية نالومساري في بداية كل فصل دراسي ويمر بمراحل التخطيط والتنفيذ والتقييم . التقنيات المستخدمة في نشاط الإشراف هذا هي تقنيات فردية وتقنيات جماعية . خصائص أنشطة الإشراف العليا في الإسماعيلية هي تقنيات المناقشة ، والتي يتم تنفيذها تلقائيًا ، في أي وقت وفي أي مكان ، مصطلح آخر هو بطل ، (٢) نتائج أنشطة الإشراف التي قام بها رئيس المدرسة الإسماعيلية نالومساري أسفرت عن مدرس زيادة الأداء في تنفيذ برنامج المدرسة على أساس تطبيقي . عند إجراء الإشراف ، لا يقوم رئيس مدارس ماجنت بالإسماعيلية بتوفير الإشراف فحسب ، بل يقدم أيضًا أمثلة جيدة وأمثلة للمعلمين ، مما يؤدي إلى زيادة في أداء المعلمين واحترافهم ، (٣) يتم إجراء تقييم الإشراف على مدير مدارس الإسماعيلية في الإسماعيلية في نهاية كل فصل دراسي عن طريق المقابلة الشخصية وطرق الملاحظة .

الكلمات المفتاحية: إشراف ، رئيس المدرسة ، برنامج المدرسة