

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan Hasil Penelitian Yang Dilakukan Peneliti Di Lapangan, Maka Peneliti Dapat Mengambil Kesimpulan Tentang “Strategi Guru IPS dalam Meningkatkan Efektivitas Belajar Siswa di Era *New Normal* Kelas VII MTs Zumrotul Wildan Ngabul Jepara” sebagai berikut:

1. Strategi yang diterapkan oleh guru IPS kelas VII MTs Zumrotul Wildan di era *new normal* sudah bervariasi. Adapun strategi pembelajaran yang sudah diterapkan, antara lain: 1) Strategi pembelajaran langsung, digunakan oleh guru IPS untuk meningkatkan efektifitas belajar siswa dengan cara menggunakan metode ceramah yang disertai penggunaan media belajar. 2) Strategi pembelajaran inquiri, digunakan oleh guru IPS untuk membuat siswa terlihat lebih aktif mengikuti pembelajaran dengan cara memberikan pertanyaan awal yang berhubungan dengan materi. 3) Strategi pembelajaran kontekstual, Digunakan oleh guru IPS dalam pembelajaran dengan menghubungkan materi yang diajarkannya dengan kehidupan nyata siswa agar siswa dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
2. Kendala yang dihadapi guru ips dalam menerapkan strategi untuk meningkatkan efektivitas belajar siswa di *era new normal* antara lain: perbedaan karakter siswa, perbedaan daya serap, dan adanya siswa yang pasif. Guru IPS sudah melakukan berbagai cara untuk mengatasi hambatannya ketika pembelajaran agar pembelajaran tersebut menjadi efektif.
3. Strategi guru IPS kelas VII MTs Zumrotul Wildan dapat meningkatkan efektivitas belajar siswa di era *new normal* karena guru IPS sudah menerapkan strategi pembelajarannya dengan baik. Efektivitas belajar tersebut dapat dilihat ketika siswa mampu memperoleh nilai diatas KKM dan siswa yang aktif saat proses belajar mengajar.

#### B. Saran

1. Bagi Guru IPS  
Diharapkan agar tetap semangat dalam mengajarkan ilmu pengetahuan dan juga dalam menerapkan strategi pembelajaran agar mampu menjadikan peserta didik menjadi generasi yang memiliki potensi dan berilmu. Guru IPS juga diharapkan mampu

untuk terus menyesuaikan perkembangan ilmu pengetahuan di masa sekarang.

2. Bagi Peserta Didik

Diharapkan lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran IPS selama *new normal*, lebih giat belajar dan meningkatkan potensi, keterampilan, maupun kemampuan agar efektivitas belajarnya terus meningkat dengan baik.

3. Bagi Peneliti dan Peneliti Selanjutnya

Tentunya penelitian ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, maka peneliti membutuhkan saran, masukan baik dari pembaca, pendidik atau siapa saja. Serta diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat menyempurnakan tulisan ini sehingga menjadi referensi bagi para pembaca dan peneliti selanjutnya.

