

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار الطالب
هـ	.....	الشعار
و	.....	الإهداء
ز	.....	كلمة الشكور والتقدير
ط	.....	ملخص البحث باللغة العربية
ي	.....	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ك	.....	محتويات البحث

الباب الأول: مقدمة

أ	.....	خلفية البحث
ب	.....	أسئلة البحث
ج	.....	أهداف البحث
د	.....	فوائد البحث
هـ	.....	حدود البحث
و	.....	تحديد المصطلحات
ز	.....	هيكل البحث

الباب الثاني: الإطار النظري

- أ. تعليم اللغة العربية..... ١١
١. تعليم اللغة العربية ١١
٢. أهمية تعليم اللغة العربية ١٣
٣. طريقة تعليم اللغة العربية ١٥
٤. عوامل تعليم اللغة العربية..... ١٧
- ب. تعليم النظرية البنائية ٢٠
١. النظرية البنائية ٢٠
٢. مفهوم النظرية البنائية ٢٦
٣. نموذج التعليم البنائية..... ٣١
٤. العوامل الداعمة والعائقة فى النظرية البنائية..... ٣٢
٥. المزايا والعيوب فى النظرية البنائية..... ٣٦
- ج. الدراسات السابقة ٣٧
- د. الإطار التفكير..... ٣٩

الباب الثالث: منهجية البحث

- أ. نوع البحث ومدخله ٤٠
- ب. ميدان البحث ٤٣
- ج. موضوع البحث..... ٤٣
- د. مصادر البيانات ٤٤
- هـ. طريقة جمع البيانات..... ٤٥
- و. إختبار صدق البيانات ٤٧

ز. طريقة تحليل البيانات..... ٥٠

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

أ. عرض البيانات ٥٢

١. الصورة العامة للمدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الصبيان قدس

٥٢

٢. تعليم اللغة العربية على ضوء النظرية البنائية في المدرسة المتوسطة

الإسلامية روضة الصبيان ٥٩

٣. العوامل الداعمة والعائقة في تعليم اللغة العربية على ضوء النظرية

البنائية في المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الصبيان ٦٣

ب. تحليل البيانات..... ٦٨

١. تعليم اللغة العربية على ضوء النظرية البنائية في المدرسة المتوسطة

الإسلامية روضة الصبيان ٦٨

٢. العوامل الداعمة والعائقة في تعليم اللغة العربية على ضوء النظرية

البنائية في المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الصبيان ... ٧٢

الباب الخامس: الإختتام

أ. نتائج البحث ٧٨

ب. الاقتراحات..... ٧٩

ج. الاختتام..... ٨٠

المراجع

الملاحقة