

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Pondok Pesantren (Pontren) Putri Sirajul Hannan Kauman Jekulo Kudus

1. Sejarah Singkat Pondok Pesantren (Pontren) Putri Sirajul Hannan Kauman Jekulo Kudus

Pondok pesantren atau yang sering disingkat sebagai (pontren) dalam pandangan mindset masyarakat dikatakan sebagai lembaga atau yayasan pendidikan agama Islam. Dalam sejarah singkatnya pondok pesantren (pontren) merupakan instansi pendidikan yang sudah cukup lama di Indonesia. Memiliki visi serta misi, yang mewujudkan serta mencetak ahli agama berupa ulama besar sebagai pemuka agama. Kata pondok pesantren (pontren) berasal dari kata santri yang mendapat awalan pe serta mendapat imbuhan akhiran. Dalam pengertiannya kata "santri" dalam bahasa sansekerta disebut "cantrik" yang berarti individu atau murid yang melakukan pengabdian sepenuh hati tanpa paksaan dari pihak manapun, dengan seorang guru, ulama atau pemuka agama atau jika dalam lingkup pondok pesantren (pontren) disebut dengan Kiyai.

Munculnya perkembangan zaman di era modernisasi dan teknologi canggih, pondok pesantren (pontren) mengalami pergeseran yang dinamis atas kelembagaan yang sebelumnya tertuju pada kegiatan baca tulis Al-qur'an (BTA) dan kitab-kitab keagamaan, sekarang pondok pesantren (pontren) memberikan model pembelajaran keagamaan dengan pendidikan formal dibawah Kementerian Pendidikan Agama seperti yang tercatat yaitu Madrasah Ibtidaiyah, Madrasah Tsanawiyah, Madrasah Aliyah, dan pondok pesantren (pontren) yang memiliki strata pendidikan perguruan tinggi seperti Sekolah Tinggi Agama Islam, atau pendidikan formal Ma'had Aly yang memiliki ijazah setara S1.

Lokasi bagian Timur Kabupaten Kudus, yang dekat Gunung Muria terdapat tempat bernama “kampung santri”. Kampung santri, julukan pondok pesantren Sirajul Hannan Jekulo Kudus, atau disebut dengan nama “Pondok Mbareng”. Berdasarkan dokumen history milik pondok pesantren Sirajul Hannan Jekulo Kudus yang diperoleh melalui observasi partisipasi oleh penulis. Penelitian ini, akan mendiskripsikan secara detail mengenai pondok pesantren, dikhususkan pada peserta santri Putri di Sirajul Hannan Kudus.

Pondok pesantren (pontren) Sirajul Hannan Kauman Jekulo Kudus, memiliki sepasang pendiri yang sangat terkenal namanya, beliau merupakan tokoh ulama Kudus, yaitu KH. Ma'shum Rosyidie dan Nyai Hj Siti Masriah Hambali. Pada 1999 bersama putranya, beliau juga membangun serta menyongsong berdirinya Pondok Pesantren (pontren) Sirajul Hannan Kauman Jekulo Kudus, dimana pendiri lain yaitu Kyai H. Ahmad Izzuddin, M.Ag, Kyai.M. Agus Yusrun Nafi',S. Ag, M.S.I.

Dalam proses pendirian Pondok Pesantren atau (pontren) terdapat doa serta motivasi kuat yang disematkan dari tokoh-tokoh tersebut, motivasi tersebut diantaranya adalah dapat mengamalkan, mengembangkan, serta menyebarkan ilmu-ilmu soleh di Pondok Pesantren (pontren) Sirajul Hannan Kauman Jekulo Kudus. Tujuan lain dibangunnya pondok pesantren (pontren) berfungsi sebagai lokasi masyarakat yang penuh dengan aktivitas, pondok pesantren ini juga dijadikan untuk menampung masyarakat yang menginginkan untuk menuntut ilmu Agama Islam, baik domestik Kudus maupun dari orang dari kalangan jauh dengan Kudus. Dengan siswa SMP, SMA, Perguruan Tinggi atau yang sudah berkeluarga. Pondok Pesantren (pontren) Putri Sirajul Hannan Kauman Jekulo Kudus menerima santri putri tersebut dengan penuh tanggung jawab, baik serta amanah.

Awal berdirinya pondok pesantren (pontren) Sirajul Hannan Kauman Jekulo Kudus atas intuisi dan kesepakatan masyarakat daerah Kauman Jekulo Kudus, hal tersebut disebabkan karena banyaknya antusias masyarakat terhadap

pandangan atas tokoh ulama Kyai H. Ma'shum Rosyidie selaku Pendiri serta pencetus IPNU wilayah Kudus. Berdasarkan kerja nyata beliau selama menjadi Ketua Umum MUI wilayah Kudus dua periode, dipandangan masyarakat beliau mampu menuntun serta mengamalkan ilmunya pada masyarakat luas⁵⁰

Tabel 4. 1. Pondok Pesantren (pontren) di wilayah Timur Kabupaten Kudus⁵¹

NO	NAMA PENDIRI PONDOK PESANTREN	NAMA PONDOK PESANTREN	TAHUN PEMBANGUNAN PONDOK PESANTREN
1.	KH. Yasin	Pon-pes Al-qoumaniyah	1918M
2.	KH. A. Romli	Pon-Pes Darul Mubarak	1983
3.	KH. A. Basyir Yasin	Pon-Pes Darul Falah KH.	1970
4.	KH. Hanafi	Pon-Pes Hanafiyah	1980
5.	KH. Ahmad Saiq	Popes Al-Yasir	1987
6.	KH. M. Syaiq Nashan	Pon-Pes An-Nur Al Islami	1993
7.	KH. Hambali	Pon-Pes Hufadz Al-Qoumaniyah	1988

⁵⁰ Hasil Wawancara bersama Kyai Agus Yusrun Nafi', S. Ag, M.S.I. pada hari Ahad, 23 Juli 2022 jam 08.25 WIB.

⁵¹ Olahan data penulis dari penjelasan sejarah Pondok Pesantren Sirajul Hannan Jekulo Kudus, 23 Juli 2022.

8.	K.H. Ma'shum Rosyidie	Pon-Pes Sirajul Hannan	1977
9.	Gus Ulin Nuha	Pon-Pes "Tahfidz Qur'an Al-Anwar"	2019
10.	Kyai Qomaruddin	Pon-Pes "Ma'hadul Aitam wa Dluafa"	1989

2. Profil Pondok Pesantren (pontren) Putri Sirajul Hannan Kauman Jekulo Kudus Jawa Tengah

Pondok Pesantren (pontren) Sirajul Hannan Kauman Jekulo Kudus terletak di Jalan "Sewonegoro Gang II No. 27-29 dukuh Kauman desa Jekulo kecamatan Jekulo Kudus, Jawa Tengah". Pondok Pesantren (pontren) berada di sebelah utara pasar Bareng Jekulo. Organisasi alumni pondok pesantren (pontren) Sirajul Hannan tersebar di Jawa atau Luar Jawa dan mengabdikan ilmu di masyarakat. Di pondok pesantren tersebut juga mengajarkan pembelajaran hafalan, atau membuat dan menghidupkan majelis mengaji dimasyarakat.

Beberapa ilmu agama yang diajarkan di pondok pesantren Sirajul Hannan Kauman Jekulo Kudus, diantaranya yang diajarkan pertama kali adalah ilmu *Nahwu Shorof* yang diajarkan secara detail (*tahqiq*). *Nahwu Shorof* dirasa sangat penting sebab kunci utama dalam membaca dan memahami kitab. Serta pelajaran keagamaan lain sebagaimana pesantren lain mengajarkan mengenai ilmu agama. Membaca Al-Qur'an harus memiliki niat serta kemauan dan kemampuan yang dapat dipertanggung jawabkan baik secara spiritual maupun sosial dalam masyarakat.

Terdapat pembelajaran atau kegiatan yang dapat dikatakan sebagai sesuatu yang membanggakan serta menjadi ciri khas dari pesantren Sirajul Hannan Jekulo Kudus, hal tersebut adalah belajar tentang ilmu Tahfidzul Qur'an, dimana

kegiatan tersebut banyak diikuti oleh para santri di pondok pesantren Sirajul Hannan Kauman Jekulo Kudus. Kegiatan tersebut memiliki manfaat sebagai upaya peningkatan akhlakul karimahsantri Putri pontren SirajulHannan Kauman Jekulo Kudus.⁵² Santri yang mengikuti kegiatan Tahfidzul Qur'an, diikuti santri yang berilmu dan berakhlak baik, Tahfidzul Qur'an, merupakan ilmu yang sangat sulit dan langka, tidak banyak orang mampu melakukan hal tersebut dengan tanggung jawab yang besar.

Pondok Pesantren Sirajul Hannan Kauman Jekulo Kudus sudah banyak memiliki partner pendukung, donatur serta sponsorship pada public masyarakat umum. Pondok pesantren (pontren) Sirajul Hannan Kauman Jekulo Kudus sering didatangi dan dibutuhkan di masyarakat, dan memiliki relasi jaringan yang luas, baik perusahaan maupun media cetak, dalam hal prestasi akademik maupun spiritual keagamaan.⁵³

Tabel 4. 2
Kelembagaan Pondok Pesantren (pontren) Sirajul Hannan Kauman Jekulo Kudus

1	Nama Pondok Pesantren (pontren)	: Sirajul Hannan
2	Alamat	: Jl. Sewonegoro Gang II No. 27-29
3	No. Statistik Pontren	: 510033190205
4	Tahun Didirikan	: 1997
5	Status Tanah	: Digunakan untuk Pondok Pesantren (pontren) Sirajul Hannan Kauman Kudus
6	Luas Tanah	: 580 m ²

⁵² Hasil Wawancara bersama “Kyai Agus Yusrun Nafi”, S. Ag, M.S.I. pada hari Ahad, 23 Juli 2022 jam 08.25 WIB. Di Pondok Pesantren.

⁵³ Hasil wawancara bersama “Kyai Agus Yusrun Nafi, S. Ag, M.S.I”. pada hari Ahad, 23 Juli 2022 jam 08.25 WIB.

7	Luas Bangunan	: 578 m ²
8	Nama Pendidik	: Kyai. M. Agus Yusrun Nafi', S.Ag., M.S.I

Pondok Pesantren (pontren) SIRAJUL HANNAN Kudus, akan selalu mengembangkan model pendidikan salafiyah pondok pesantren yang melakukan pengajaran pendidikan dan pengawasan selama 24 jam. Adapun jumlah santri adalah 54 santri yang diantaranya santri tahfidz berjumlah 18 santri dan non tahfidz berjumlah 36 santri.⁵⁴

Tabel 4. 3 Profil Sarana-Prasarana Pondok Pesantren (pontren) Sirajul Hannan Kauman Jekulo Kudus

No	Sarana-prasarana	Jumlah	Kondisi
1)	Ruang Aula	2	Sangat Baik
2)	Ruang Pembelajaran	4	Sangat Baik
3)	Ruang Lab. Komputer	1	Sangat Baik
4)	Ruang Perpustakaan	1	Sangat Baik
5)	Ruang Kamar Santri	9	Sangat Baik
6)	Ruang Kamar Santri	2	Kurang Baik

⁵⁴ Hasil wawancara dengan Kang Syafi'i, beliau adalah kang dalam pondok pesantren Sirajul Hannan pada hari Kamis, 20 Juli 2022 jam 20.53 WIB.

No	Sarana-prasarana	Jumlah	Kondisi
7)	Ruang Kamar Tamu	1	Sangat Baik
8)	Ruang Kamar Musrif	1	Sangat Baik
9)	Ruang Makan/Dapur	1	Sangat Baik
10)	Ruang Pertemuan Tamu	1	Sangat Baik
11)	Kantor Personalia	1	Sangat Baik
12)	Kamar Mandi	10	Kurang Baik

3. Letak Geografis Pondok Pesantren (pontren) Putri Sirajul Hannan Kauman Jekulo Kudus Jawa Tengah

Pondok Pesantren (pontren) Sirajul Hannan terletak di Dukuh “Kauman RT. 03 RW. 09 Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus Jawa Tengah. Jl. Sewonegoro Gang II No. 27-29.2, utara pasar Bareng Jekulo ±200 meter dari jalan raya Kudus Pati”.

Dilihat dari letak serta posisinya Pondok Pesantren (pontren) Sirajul Hannan Kauman Jekulo Kudus, Jawa Tengah. Terletak di:

- Utara, “rumah Kyai .M. Agus Yusrun Nafi, S.Ag, M.S.I”.
- Timur, Lokasi Pondok Pesantren (pontren) Sirajul Hannan Kudus.
- Selatan, rumah warga masyarakat sekitar Kuman Jekulo Kudus.
- Barat, lokasi ruko kitab-kitab Nailul Barokah Kudus.

Jika dijelaskan secara detail berdasarkan pengalaman peneliti pergi ke pondok pesantren (pontren) Sirajul Hannan

Kauman Jekulo Kudus. Jika ditempuh dari perjalanan simpang tujuh (alun-alun kudus) dapat ditempuh ± 10 Kilo Meter ke timur. Kemudian pengendara dapat turun di sekitar kompleks pondok yang berlokasi di Bareng, kemudian ke Utara dan masuk gang ± 200 meter, setelah itu bertemu dengan jalan perempatan yang ada sebelah Utara dari Masjid. Kemudian terdapat belokan dan belok ke Timur. Dari geografis Pondok Pesantren (pontren) Sirajul Hannan Kauman Jekulo Kudus, letaknya strategis ada di “Kompleks Pondok Bereng, Kauman Jekulo, dekat dengan Pasar Jekulo dan dapat ditempuh dari arah manapun.

Gambar 4.1

Gambar Lokasi Denah Pondok Pesantren Sirajul Hannan Kudus⁵⁵



4. Visi-Misi Pondok Pesantren (pontren) Putri “Sirajul Hannan” Kauman, Jekulo, Kudus, Jawa Tengah

Setiap instansi maupun organisasi kelompok memiliki visi serta misi yang dikembangkan untuk meningkatkan segala sesuatu yang terkait dengan motivasi, semangat serta tata tertib yang diberlakukan di sekolah ataupun Pondok Pesantren (pontren) Putri “Sirajul Hannan” Kauman Jekulo Kudus Jawa

⁵⁵ Dokumen olahan peneliti, dengan metode kualitatif. Diakses pada Aplikasi Google Maps, terkait lokasi Pesantren Sirajul Hannan Jekulo Kudus, 25 Juli 2022.

Tengah. Berikut Visi serta Misi yang ada pada Pondok Pesantren (pontren) Putri “Sirajul Hannan” Kudus.

Visi-Misi Pondok Pesantren (pontren) Putri “Sirajul Hannan”

Visi = Menghantarkan Santri Selamat Sukses Bahagia Dunia Akhirat.

Misi = Menghantarkan Santri Prestasi Dalam Hal Keagamaan Dan Umum Serta Berakhlakul Karimah.⁵⁶

Selain visi serta misi yang dihadangkan oleh para santri Pondok Pesantren Putri Sirajul Hannan Jekulo Kudus sangat kompleks, dimana terdapat peraturan yang dibuat atau tata peraturan yang wajib dipatuhi.

Tata Tertib Pondok Pesantren (pontren) “Sirajul Hannan” Kudus:

- a. Memegang teguh ikrar santri
 - 1) Menjadi santri dari pondok pesantren (pontren) “Sirajul Hannan” yang berkarakter taqwa kepada Allah SWT.
 - 2) Menjunjung tinggi nama baik pondok pesantren (pontren) “Sirajul Hannan” dan guru pembimbing.
 - 3) Memiliki akhlaqul karimah sesuai dengan kondisi dan situasi.
 - 4) Berdikari dan bertanggung jawab atas pribadi dan pondok pesantren Sirajul Hannan Jekulo Kudus
 - 5) Membiasakan hidup sederhana dengan keikhlasan karena Allah SWT. Baik ketika berada diluar pondok maupun didalam pondok pesantren Sirajul Hannan Jekulo Kudus.
 - 6) Berusaha berdoa bersama mewujudkan santri dengan tingkah laku yang sukses, saleh dan selamat.
- b. Santri patuh waktu berada di pondok pukul 18.00-06.00 WIB.
- c. Santri wajib sholat berjamaah, pengajian dan berkegiatan di pondok pesantren “Sirajul Hannan”.

⁵⁶ Hasil Wawancara bersama “Kyai Agus Yusrun Nafi”, S. Ag, M.S.I. pada hari Ahad, 23 Juli 2022 jam 08.25 WIB. Di Pondok Pesantren.

- d. Dilarang bertemu tamu saat berlangsung kegiatan belajar mengajar di pondok pesantren.
- e. Dilarang berhubungan dengan lawan jenis di luar batas syar'i pondok pesantren (pontren) "Sirajul Hannan" Jekulo Kudus.
- f. Dilarang keras memutar film/bermain game di lingkungan pondok pesantren. Terkecuali (Sabtu dan Minggu).
- g. Mentaati peraturan pontren (pengurus dan pengasuh)

Pondok pesantren Sirajul Hannan Jekulo Kudus didirikan dan dikembangkan dengan tujuan penuh untuk menciptakan santri yang beriman, bertaqwa, berpengetahuan umum serta berpengetahuan teknologi informasi serta komunikasi yang baik di era-modernisasi. Oleh sebab itu Pondok Pesantren (pontren) "Sirajul Hannan" Kauman Jekulo Kudus, "santri perempuan" dididik dengan sabar dan sungguh-sungguh, agar menjadi insan yang cemerlang dan menjadi panutan.⁵⁷

Pondok pesantren (pontren) "Sirajul Hannan" Kauman JekuloKudus memiliki image dan citra yang terbenetuk pada masyarakat sangat baik. Santri memiliki ketaatan serta sopan santun kepada para pengasuh atau gurunya. Begitu juga sebaliknya, pengasuh memberikan yang terbaik bagi anak siswa santrinya yang mau, menganggap semua siswa santri merupakan anak didik yang harus diperhatikan dan dapat dimengerti. Pengajaran yang diberikan di Pondok pesantren (pontren) "Sirajul Hannan" Kauman, Jekulo Kudus sangat ketat, baik terhadap pendidikan akademis maupun pendidikan non-akademik. Hal tersebut dapat diketahui dari beberapa prestasi yang dapat diraih oleh siswa santri Pondok pesantren (pontren) "Sirajul Hannan" Kudus.

Hal yang sangat membanggakan serta memberikan kepuasan terhadap Pondok pesantren (pontren) "Sirajul Hannan" Kudus dan pengasuh pondok atau pembimbing apabila, anak siswa santrinya yang dididik memperoleh penghargaan atau kejuaraan yang membawa nama harum semuanya. Atas hal tersebut, di Pondok pesantren (pontren)

⁵⁷ Hasil Wawancara bersama "Kyai Agus Yusrun Nafi", S. Ag, M.S.I. pada hari Ahad, 23 Juli 2022 jam 08.25 WIB. Di Pondok Pesantren.

“Sirajul Hannan” Jekulo Kudus, jika terdapat siswa santri yang berprestasi atau memiliki bakat yang menarik dan mau untuk dikembangkan menjadi lebih hebat, maka akan diberikan hadiah untuk menambah semangat santri mengikuti ajang perlombaan baik bidang akademik maupun bidang non-akademik.

5. Struktur Organisasi Pondok Pesantren (pontren) Putri “Sirajul Hannan” Kauman Jekulo Kudus Jawa Tengah

Struktur Organisasi yang terbentuk pada Pesantren Putri “Sirajul Hannan” Jekulo Kudus, dapat dilihat dalam surat keputusan yang telah diterbitkan oleh Pesantren Putri Sirajul Hannan Jekulo Kudus, sebagai acuan organisasi serta kinerja yang terbentuk di Pondok Pesantren “Sirajul Hannan” Jekulo Kudus.



معهدالعلوم الإسلامية "سراج الحنان"

Pondok Pesantren Putri - Putri **SIRAJUL HANNAN**

← Lembaga Hisab Rukyah AL-KAWAAKIB	← SH English Club (SHEC)
← Lembaga Kajian Qur'an Hadis	← SH Arabic Club (SHAC)
← Lembaga Kajian Kitab Kuning	← SH Football Club
← Perpustakaan Sirajul Hannan	← Rebana SH Group
← Konsultan Hukum & Spiritual Sirajul Hannan	← Forum Kajian Sosial Agama (FKSA)

SUKSES di BANGGA DUNIA AKHIRAT

Jl. Sewonegoro Gang II No. 27-29 Jekulo Kauman RT 03 RW 09 Kec. Jekulo Kudus Jawa Tengah. Email: ppsih29@gmail.com Mobile: 085869181329

SURAT KEPUTUSAN

Nomor : 7/PPSH/I/2022

**PENGANGKATAN SUSUNAN PENGURUS
PONDOK PESANTREN SIRAJUL HANNAN
PERIODE 2021-2022**

- Mengingat a. UU Nomor 22 Tahun 1998 Sistem Pendidikan Nasional
- b. Undang-undang No. 44 Tahun 1974 Tentang Pokok-pokok Organisasi Organisasi Departemen Agama RI
- c. Peraturan Pemerintahan Nomor 57 Tahun 1998

- d. Keputusan Menteri Kehakiman RI Nomor : C-180.HT.03.01- Th.1963 Tanggal 20 Oktober 1993 tentang pengajuan dan kedudukan Yayasan.

Menimbang :

a. Dalam rangka memperlancar pelaksanaan program pendidikan pondok pesantren Sirajul Hannan Kauman Jekulo Kudus periode 2021-2022 dipandang perlu mengangkat pengurus pondok pesantren Sirajul Hannan Kauman Jekulo Kudus

b. Bahwa yang namanya tercantum dalam lampiran keputusan ini dinilai mampu, cakap dan memenuhi syarat untuk ditetapkan sebagai pengurus pondok pesantren Sirajul Hannan Kauman Jekulo Kudus.

Memutuskan dan Menetapkan

Pertama : Susunan Pengurus Pondok Pesantren Sirajul Hannan Kauman Jekulo Kudus tersebut pada lampiran Surat Keputusan ini;

Kedua : Panitia yang namanya tercantum dalam susunan Pengurus pondok pesantren Sirajul Hannan Kauman Jekulo Kudus ditugasi sebagai tim pelaksana pendidikan di Pondok Pesantren Sirajul Hannan Kauman Jekulo Kudus yang ditetapkan;

Ketiga : Tugas pengurus dinyatakan selesai apabila pelaksanaan pendidikan sudah selesai dan melaporkan hasil pekerjaannya kepada pengasuh pondok;

Keempat : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan dan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan maka akan segera ditinjau kembali.

Ditetapkan di : Kudus

Pada tanggal : 9 Januari 2021

Pengasuh Pondok,

K. M. Agus Yusrun Nafi', S. Ag, M.S.I

Lampiran Surat Keputusan

Nomor : 6/PPSH/I/2021

**SUSUNAN PENGURUS
PONDOK PESANTREN SIRAJUL HANNAN
PERIODE 2021-2022**

PENASEHAT	: Nyai Lilik Bidayati Rohmah, S.Ag
PENGASUH	: Kyai M. Agus Yusrun Nafi', S. Ag, M.S.I
KETUA PENGURUS	: Nur Afit Hidayanti
WAKIL KETUA PENGURUS	: Mita Silviya Nurul Khikmah
SEKRETARIS	: Putri Suryaningsih
WAKIL SEKRETARIS	: Aliyya Sallima Izza
BENDAHARA	: - Siti Komariyah
SEKSI PENDIDIKAN	- Ika Lusiana Safara
	: - Devita Qurrota A'yun
	- Najihah
SEKSI PERIBADATAN	: - Siti Kori'ah
	- Khoridatun Nafi'ah
SEKSI KEBERSIHAN	: - Sulistyowati
	- Wahyu Nur Dian
SEKSI AKOMODASI	: - Nur Inayatin Nisa'
	- Nur Hidayati
SEKSI PERLENGKAPAN	: - Tazkiya Nufusa Aghniya
	- Dini Pramita Susanti
SEKSI KEAAMANAN	: - Erviana Roviqotun Muliani
	- Hidayah Rimayani

6. Data Ustadz dan Ustadzah Pondok Pesantren (pontren) Putri “Sirajul Hannan” Kauman Jekulo Kudus Jawa Tengah

Pembelajaran yang efektif selalu didukung dengan adanya guru, pengajar, pembimbing atau dalam sebutan pontren Putri “Sirajul Hannan” Kauman Jekulo Kudus biasa disebut dengan Ustadz dan Ustadzah. Pondok Pesantren (pontren) Pondok Pesantren Putri “Sirajul Hannan” Jekulo Kudus memiliki ± 15 pengasuh atau Ustadz-Ustadzah.

Berdasarkan observasi penelitian oleh penulis, Pondok Pesantren (pontren) Putri “Sirajul Hannan” Jekulo Kudus memiliki citra yang baik pada masyarakat, sebab pengasuh atau Ustadz-Ustadzah di pontren Putri “Sirajul Hannan” Jekulo Kudus, merupakan orang-orang yang memiliki kompetensi dalam bidangnya yaitu dalam ilmu agama. Hal tersebut dapat dilihat dari pendidikan terakhir yang ditempuh para Ustadz-Ustadzah, di Pondok Pesantren (pontren) Putri “Sirajul Hannan” Jekulo Kudus. Hampir semua Ustadz-Ustadzahnya berpendidikan terakhir setara Sarjana (S-1). Terlihat bahwasanya Pesantren Putri “Sirajul Hannan” Kudus memberikan yang terbaik pada siswa santrinya, serta menjalankan amanat terhadap kepercayaan yang telah diberikan warga masyarakat terhadap Pondok Pesantren (pontren) Putri “Sirajul Hannan” Jekulo Kudus.⁵⁸

Berikut ulasan daftar nama pengasuh atau Ustadz-Ustadzah di Pondok Pesantren (pontren) Putri “Sirajul Hannan” Kauman Jekulo Kudus, yang dirangkum dalam table berikut:

⁵⁸ Hasil wawancara dengan Kang Syafi'i, beliau adalah kang dalem pondok pesantren Sirajul Hannan pada hari Kamis, 20 Juli 2022 jam 20.53 WIB.

Tabel. 4. 4
Daftar Pengurus dan Ustadz-Ustadzah Pondok Pesantren
Pondok Pesantren Putri Sirajul Hannan Jekulo Kudus
beserta Pendidikan Terakhir

No	Nama Ustadz-Ustadzah	Jabatan	Pendidikan Terakhir
1.	Kyai. M Agus Yusrun Nafi`, S.Ag., M.S.I	Ketua Pengurus	S2 IAIN
2.	Lilik Bidayati Rohmah, S.Ag, Al-Hafidzah	Ustadzah	S1 IAIN
3.	Ulil Achzab Al-Hafidz	Ustadz	Pontren
4.	Solikin, S.HI., S.Pd	Ustadz	S1 STAIN
5.	M. Sulis, S.Pd.I	Ustadz	S1 STAIN
6.	Uchwatul Chasanah, S. Pd.I	Ustadz	S1 STAIP
7.	M Nur Faiq, S. Pd	Ustadz	S1 IAIN
8.	Iwan Abdul Anzis, S. Pd.I	Ustadz	S1 STAIP
9	Syaifudin Zahro, S. Pd	Ustadz	S1 IAIN
10	M Saifuddin, S. HI	Ustadz	S1 UIN
11	M Burhan, S. HI	Ustadz	S1 UIN

Berdasarkan uraian yang tertera, Pondok Pesantren Putri Sirajul Hannan Jekulo Kudus memiliki kurang lebihnya 15 Ustadz-Ustadzah yang membantu dalam proses pelaksanaan pembelajaran, sesuai peraturan yang ada dan disepakati berbagai pihak terkait. Data yang akan disajikan diperoleh dari sumber data utama informan dari kantor Pondok Pesantren Putri Sirajul Hannan Jekulo Kudus. Berikut daftar nama

Ustadz-Ustadzah di Pondok Pesantren Putri Sirajul Hannan Jekulo Kudus, yang dirangkum dalam table berikut yang berisikan nama serta alamat dari Ustadz-Ustadzah Pondok Pesantren Putri Sirajul Hannan Jekulo Kudus. Table ini dirasa sangat penting sebab berisikan alamat dari masing-masing Ustadz-Ustadzah di Pondok Pesantren Putri “Sirajul Hannan” Jekulo Kudus. Karena dengan hal tersebut siswa santri yang ingin melakukan silaturahmi dapat berjalan dengan baik dan menambah pahala yang baik bagi siswa santrinya.

Tabel. 4. 5
Daftar Data Pribadi Nama Ustadz-Ustadzah Pondok Pesantren Pondok Pesantren Putri “Sirajul Hannan” Jekulo Kudus

NO	NAMA Ustadz-Ustadzah	(L/P)	ALAMAT
1.	K. M. Agus Yusrun Nafi, S.Ag., M.S.i	L	Jekulo, RT/RW 03/09 Jekulo Kudus
2.	Kyai. Ulil Achzab Al-Hafidz	L	Jekulo, RT/RW 03/10 Jekulo Kudus
3.	Kyai. Abu Yahya, S.HI	L	Jekulo, RT/RW 01/09 Jekulo Kudus
4.	Ust. Solikin, S.HI	L	Bulung cangkring RT/RW 01/08 Kudus
5.	Ust. Muhammad Sulis, S.Pd.I	L	Kandangmas RT/RW 01/05 Dawe Kudus
6.	Ust. Iwan Abdul Anzis, S.Pd.I	L	Rejosari RT/ RW 03/06 Dawe Kudus
7.	Ust. Ahmad Syafi'i	L	Rejosari RT/RW 03/06 Dawe Kudus

8.	Ustdzh. Devita Qurrota A'yun	P	Pladen RT/RW 02/04 Jekulo Kudus
9.	Ustdzh. Nur Afit Hidayanti	P	Bulungcankring RT/RW 03/12 Kudus
10.	Ustdzh. Aniqotul Munawaroh	P	Gambiran RT/RW 02/01 Rembang
11.	Ustdzh. Mita Silviya Nurul H.	P	Tambahagung RT/RW 01/06 Tambakromo Pati
12.	Ustdzh. Mahmudah	P	Sukolilo RT/RW 01/06 Pati
13.	Ustdzh. Siti Komariyah	P	Sumurpule RT/RW 11/05 Kragan Rembang
14.	Ustdzh. Sulis Setiyowati	P	Plawangan RT/RW 04/02 Kragan Rembang
15.	Ustdzh. Aliya Sallima Izza	P	Klaling RT/RW 05/05 Jekulo Kudus

7. Data Santri Putri Pondok Pesantren Sirajul Hannan Jekulo Kudus

Santri yang bergabung dan menekuni kegiatan Tahfidz Al-Qur'an Pondok Pesantren (pontren) Putri "Sirajul Hannan" Jekulo Kudus, merupakan santri dengan nilai akademis yang cukup memuaskan. Kegiatan Tahfidz Qur'an diikuti oleh berbagai kalangan santri baik dari tingkatan Sekolah Menengah Atas hingga mahasiswa. Santri yang mengikuti Tahfidz Qur'an merasa lebih meningkatkan dan memiliki manajemen waktu baik, agar apa yang dikerjakan menjadikan sesuatu yang bermanfaat serta melakukannya secara tulus, niat serta maksimal.

Tabel 4. 6

*Data Santri Putri Pondok Pesantren Sirajul Hannan Jekulo
Kudus*

NO.	NAMA SANTRI	Putri	ALAMAT
1.	Adeena iluh maharani	P	Sukolilo RT/RW 04/01 Kayen Pati
2.	Adiyanti Khoirunnisa	P	Tanjungrejo RT/RW 01/06 Wirosari Grobogan
3.	Afidatul waro	P	Raguklampitan RT/RW 15/03 Batealit Jepara
4.	Aishah Khoirunnissa	P	Trimodadi Abung Selatan RT/RW 01/03 Lampung Utara Lampung
5.	Anisatur Rofiah	P	Banyumas RT/RW 01/02 Banyumas
6.	Anni Mafaticha	P	Tanjungrejo RT/RW 02/08 Jekulo Kudus
7.	Antik Dwi Eksanti	P	Kalidoro Lor RT/RW 04/04 Jekulo Kudus
8.	Aprilia eka lestari	P	Sidomulyo RT/RW 05/02 Jekulo Kudus
9.	Ayuk Lestari	P	Klaling RT/RW 02/05 Jekulo Kudus
10.	Ayun Farida Fitamala	P	Karang Rowo RT/RW 03/15 Jekulo Kudus
11.	Chusna Ummu Yulya Royhana	P	Klatak Dopleng RT/RW 32/05 Jati Blora

12.	Dewi Ernawati	P	Kandangmas RT/RW 02/05 Dawe Kudus
13.	Devita Qurrota A'yun	P	Pladen RT/RW 02/04 Jekulo Kudus
14.	Dinda Cahyani	P	Turus RT/RW 03/08 Jekulo Kudus
15.	Dita rizki ana	P	Jekulo RT/RW 03/02 Jekulo Kudus
16.	Eva Norviani	P	Karang Subur RT/RW 01/05 Jekulo Kudus
17.	Fairuz attayla putri	P	karang tengah RT/RW 01/07 Wedung Demak
18.	Fera Elinia	P	Mijen RT/RW 01/10 Jekulo Kudus
19.	Fida Aulia Nur	P	Kauman RT/RW 04/09 Jekulo Kudus
20.	Fifa Luthfiana	P	Gondoharum RT/RW 02/03 Jekulo Kudus
21.	Ika Lusiana Safara	P	Gondoharum RT/RW 09/02 Jekulo Kudus
22.	Indah Ayu Setioningsih	P	Karang Subur RT/RW 01/05 Jekulo Kudus
23.	Indah Novianti	P	Tanjungrejo RT/RW 02/08 Jekulo Kudus
24.	Intan Syafa`atul Udhma	P	Kambang RT/RW 05/03 Jekulo Kudus
25.	Irma Noor Sya`adah	P	Kandangmas RT/RW 03/06 Dawe Kudus

26.	Khoridatun Nafi'ah	P	Pladen RT/RW 1/3 Jekulo Kudus
27.	Kumalasari	P	Kambang RT/RW 05/03 Jekulo Kudus
28.	Lailatul zarotun naimah	P	Hadipolo RT/RW 01/05 Jekulo Kudus
29.	Laili Nikmah	P	Sekandang RT/RW 04/02 Jekulo Kudus
30.	Leniyatul Fitriyah	P	Harjowinangun RT /RW 2/2 Dempet Demak
31.	Liza hanim	P	Sukolilo RT/RW 05/05 Kayen Pati
32.	Meida Ayu Tri Puji Lestari	P	Kalidoro Kidul RT/RW 02/08 Jekulo Kudus
33.	Mita Wulan Sari Zaeni	P	Kalidoro Lor RT/RW 02/04 Jekulo Kudus
34.	Nafisah	P	bulungcangkring RT/RW 05/05 Jekulo Kudus
35.	Naily Nihla Aulia	P	Sidokumpul RT/RW 08/01 Guntur Demak
36.	Nilam Audia Nuria	P	Sidomulyo RT 01 RW 01 Sedan Rembang
37.	Nining Puji Hati	P	Soko Kulon RT/RW 03/01 Jekulo Kudus
38.	Nining Widyastuti	P	Krajan RT/RW 05/02 Jekulo Kudus
39.	Novita Sari	P	Bulungcangkring RT/RW 02/04 Jekulo Kudus

40.	Putri Suryaningsih	P	Pecangaan RT/RW 03/07 Ngeling Jepara
41.	Qurrotu Aini	P	Margasari RT/RW 01/03 Karawaci Pati
42.	Ratna Putri Lestari	P	Rimalang RT/RW 06/ 01 Tambakromo Pati
43.	Retno Eka Sanjaya	P	Karang Subur RT/RW 07/05 Jekulo Kudus
44.	Rina Asmawati	P	Sundoluhur RT/RW 01/01 Kayen Pati
45.	Rismi zayyun zumaroh	P	Tergo RT/ RW 4/1 Dawe Kudus
46.	Rofiatul Sholichah	P	Kradinan RT/RW 11/04 Dolopo Madiun
47.	Sari Wardhotin Amin	P	Jekulo RT/RW 03/03 Jekulo Kudus
48.	Silatur Roihana	P	Ngaringan RT/RW 01/13 Ngaringan Grobogan
49.	Siti Kori'ah	P	Panohan RT/RW 01/01 Gunem Rembang
50.	Siti Mahmudah	P	Srikaton RT/RW 01/05 Kayen Pati
51.	Sulis Setiyowati	P	Plawangan RT/RW04/02 Kragan Kembang
52.	Syifa aini tsuroya	P	Sidomulyo RT/RW 5/3 Jekulo kudus
53.	Ully nuha hadiati	P	Pekuwon, RT/RW 10/02 Juwana Pati

54.	Zety Tuhfatul M	P	Kayen RT/RW 04/06 Kayen Pati
-----	-----------------	---	------------------------------

Data santri putri Ponpes Sirajul Hannan menunjukkan terdapat 54 santri yang menuntut ilmu. Pada penelitian ini, peneliti berfokus pada santri perempuannya pondok Pesantren Sirajul Hannan Jekulo Kudus. Maka dari itu peneliti memberikan hal khusus pada table yang telah dibuat. Sesuai judul dari penelitian “Efektivitas Tahfidzul Qur’an Sebagai Upaya Peningkatan Akhlakul Karimah Santri Putri Pondok Pesantren Sirajul Hannan Jekulo Kudus”. Peneliti meneliti santri perempuan yang mengikuti kegiatan Tahfidzul Qur’an.

B. Hasil Deskripsi Penelitian

Terkait dengan deskripsi dari pembahasan penelitian yang dilakukan penulis di Pondok Pesantren (pontren) Putri “Sirajul Hannan” Kauman Jekulo Kudus. Terkait dengan siswa santri yang ikut dalam kegiatan mengikuti kegiatan *Tahfidz Al-Qur’an di Pondok Pesantren (pontren) Pondok Pesantren Putri “Sirajul Hannan” Jekulo Kudus*. Hasil deskripsi penelitian dibahas berikut, sesuai dengan fokus serta pertanyaan penelitian.

1. Terkait Korelasi Tahfidzul Qur’an dengan Akhlakul Karimah Santri Putri Pondok Pesantren Sirajul Hannan Jekulo Kudus.

Pada setiap hal, terdapat hal utama yang dikhususkan dalam pendidikan, bukan terkait nilai yang diperoleh oleh suatu siswa melainkan apa yang mampu dicapai serta diamankan oleh seorang siswa terhadap orang umum. Bermanfaat bagi sesama serta orang lain merupakan harapan setiap orang, sebab menjadi orang yang sempurna tidak dapat dilakukan oleh siapapun. Oleh dari pada itu kita sebagai umat muslim tidak menuntut kesempurnaan yang pasti, melainkan dengan memiliki akhlak yang baik, berupa akhlakul karimah yang baik dapat menjadi penopang dalam kehidupan yang dimiliki setiap individu. Bagaimana Akhlakul kariman yang diajarkan serta diterima oleh para siswa santri di Pondok Pesantren (pontren) Putri “Sirajul Hannan” Jekulo Kudus, terutama bagi siswa santri yang tergaung dalam kegiatan

Tahfidz AL-Qur'an atau hafalam Al-Quran di Pondok Pesantren (pontren) Putri “Sirajul Hannan” Jekulo Kudus.

“Terdapat beberapa anak yang mengikuti kegiatan *Tahfidz Al-Qur'an* atau hafalam Al-Quran di Pondok Pesantren (pontren) Putri “Sirajul Hannan” Jekulo Kudus. Dapat dihitung dengan jari, untuk anak perempuan atau siswa santri putri yang mengikuti kegiatan *Tahfidz Al-Qur'an* berjumlah sekitar 18 siswa santri putri. Mengenai akhlak yang diberikan pihak pengasuh selalu mengajari mereka, mengenai apa yang disebut dengan disiplin. Belajar dari hal kecil merupakan sebuah progres yang besar bagi kehidupan yang mendatang, misalkan saja dengan mengawali kehidupan dengan bangun pagi dan membaca doa setelah bangun tidur, merupakan progres besar yang dapat merubah setiap individu kedepannya. Untuk ajaran akhlak yang diterima para siswa santri putri sangat baik, mereka mampu membuktikan prestasi yang baik serta mampu bertanggung jawab atas apa yang sudah dipilih serta dikehendakinya untuk ikut bergabung dalam kegiatan *Tahfidz Al-Qur'an* atau hafalam Al-Quran di Pondok Pesantren (pontren) Putri “Sirajul Hannan” Kauman Jekulo Kudus”. (*Pengasuh kegiatan Tahfidz Qur'an atau hafalam Al-Quran di Pondok Pesantren Putri Sirajul Hannan Jekulo Kudus*)⁵⁹

Prestasi ialah hal yang selalu diinginkan setiap individu, baik individu tersebut merasa kurang dengan kemampuan yang dimilikinya maupun terhadap individu yang sudah merasa memiliki kemampuan. Prestasi adalah hal yang sangat eksklusif, memiliki pandangan serta opini yang luas yang mampu dijabarkan dengan banyak penalaran dari masing-masing individu yang terkait. Prestasi dapat menggambarkan bagaimana sikap serta cara bertingkah laku setiap individu. Prestasi mampu membuat diri sendiri menjadi bangga, serta melihat orang terdekat merasa ikut bangga juga. Prestasi yang diperoleh individu, akibat dari

⁵⁹ Hasil Wawancara bersama “Kyai Agus Yusrun Nafi, S. Ag, M.S.I” Pada hari Ahad, 23 Juli 2022 jam 08.25 WIB.

kerja keras, usaha, serta doa yang selalu mengalir dari dalam diri setiap individu. Bagaimana prestasi yang diraih oleh siswa santri putri di Pondok Pesantren Putri “Sirajul Hannan” Jekulo Kudus yang mengikuti kegiatan *Tahfidz Qur’an* atau hafalam Al-Quran.

“Prestasi yang diraih oleh siswa santri putri di Pondok Pesantren (pontren) Putri “Sirajul Hannan” Jekulo Kudus yang mengikuti kegiatan *Tahfidz Al-Qur’an* sangat banyak. Misalkan saja dapat dicontohkan dengan prestasi yang paling menonjol yang dimiliki oleh ketiga murid siswa santri putri Pondok Pesantren Putri Sirajul Hannan Jekulo Kudus yang mengikuti kegiatan *Tahfidz Qur’an*. terdapat beberapa murid yang dengan sepengetahuan saya pernah menjuarai berbagai lomba, silahkan nanti dapat dikonfirmasi kepada murid siswa santri putri dengan nama-nama tersebut. Seperti Aishah khoirunnissa. Devita Qurrota A'yun. Serta anak didik saya siswa santri putri dengan nama Sulis Setiyowati. Berbagai prestasi yang diraih berupa; Aishah khoirunnissa; Juara 2 puisi b. arab tingkat provinsi, Juara 1 musabaqoh hifdzil hadits tingkat DIY Jateng, Juara 1 speech pidato Bahasa. Inggris, Juara 2 olimpiade fisika tingkat kecamatan. Atas nama Devita Qurrota A'yun: Peserta Lomba hafalan Alfiyah oleh PKB tahun 2018, Juara 1 Lomba MQK Marhalah Ulya se-kabupaten Kudus 2019, Juara 1 lomba MQK Nasional oleh PCNU Semarang 2020, Juara 3 lomba MQK Festival Santri Putri se-Jateng 2021, Juara 2 lomba MQK Nasional Festival PAI IAIN Kudus 2021, Peserta lomba Debat Bahasa Arab IPPBMM Se-Jawa Madura, Peserta lomba MQK Marhalah Wustho Nasional Oleh Ma’had Aly Nurul Jadid Paiton Jatim 2022, Juara 1 lomba MQK IPNU IPPNU se-Kecamatan Jekulo. Serta atas nama Sulis Setiyowati: Juara 3 lomba Musabaqoh Qiraatus syiir, Festival Mahrojan PBA IAIN Kudus, Juara 1 lomba khitobah, Ma’had Al jami’ah IAIN Kudus, Juara 3 lomba da’i, festival Ramadhan STAI Al Kamal Sarang, Juara harapan 1 lomba puisi, festival Ramadhan STAI Al Kamal Sarang, Juara 2 lomba Taqdimul Qishoh, festival bahasa UKM ittaqo IAIN Salatiga Se Nasional, Juara 1 Musabaqoh Qiroatusyiyir UKM Al Izzah serta Juara 1

Musabaqoh Masrohiyyah Festival Mahrojan IAIN Kudus. Berikut merupakan prestasi yang diraih dan menjadi juara dengan kelas terbaiknya masing-masing siswa santri putri yang mengikuti kegiatan *Tahfidz Qur'an* di Popes Sirajul Hannan''. (*Pengasuh kegiatan Tahfidz Qur'an di Pondok Pesantren Putri Sirajul Hannan Jekulo Kudus*, dan tiga siswa santri putri Aishah khoirunnissa. Devita Qurrota A'yun. Dan Sulis Setiyowati).

Motivasi selalu menjadi sesuatu yang membuat seseorang atau individu menjadi lebih baik dalam melakukan apa saja dalam hal apapun. Selain motivasi dari sisi tersebut juga terdapat hambatan yang memengaruhi motivasi tersebut goyah atau tidak sesuai ekspektasi awal yang telah direncanakan. Faktor penghambat merupakan musuh dari dalam sisi seseorang maupun individu dalam meranjang apapun. Terkait dengan hal ini apa motivasi yang terbentuk dari siswa santri putri yang mengikuti kegiatan *Tahfidz Qur'an* atau hafalam Al-Quran di Pondok Pesantren (pontren) Putri "Sirajul Hannan" Jekulo Kudus. Serta faktor apa saja yang menghambambat para siswa santri putri melakukan kegiatan *Tahfidz Qur'an* atau hafalam Al-Quran di Pondok Pesantren (pontren) Putri "Sirajul Hannan" Jekulo Kudus.

"Terkait dengan pertanyaan mengenai motivasi yang terbentuk dari siswa santri putri yang mengikuti kegiatan *Tahfidz Qur'an* adalah Tahfidzul Qur'an dapat menjadikan kita menjadi umat atau manusia yang mampu mencintai Al-Quran secara penuh mengetahui, memahami Al-Quran serta mampu membaca Al-Quran dengan lantang, baik, sesuai tartil, bertanggung jawab serta fassih. Kemudian motivasi besar muncul untuk dapat mendalami dengan cara menghafalkan dari satu ayat bersambung ke ayat lain, dari Juz awal hingga bersambung ke Juz-juz berikutnya. Semua dilakukan dengan niat, ikhlas serta penuh tanggung jawab dan semangat dari orang tua. Dengan mengikuti kegiatan Tahfidzul Qur'an, santri merasa sangat mendalami serta mencintai Al-Quran dengan lebih baik. Membuat hati terasa tenang dengan urusan duniawai yang sudah terlalu banyak. Kegiatan. Hambatan yang dihadapi anatar lain, manajemen waktu

yang buruk, ego, serta hambatan lingkungan dan teman, serta tekanan dari orang tua”. (*Tiga siswa santri putri Aishah khoirunnissa. Devita Qurrota A'yun. Dan Sulis Setiyowati*)⁶⁰

Adanya kegiatan yang dilakukan, terutama kegiatan yang baik berupa kegiatan menghafalkan Al-Quran atau yang disebut Tahfidzul Qur'an tentu memiliki manfaat dalam melakukannya. manfaat tersebut jelas menjadikan individu menjadi manusia yang memiliki orientasi menuju arah kebaikan. Manfaat tersebut dirasa dapat merubah hidup seseorang menjadi lebih baik serta berguna bagi semuanya. Berdasarkan hal tersebut, manfaat apa saja yang diperoleh siswa santri putri dalam kegiatan Tahfidzul Qur'an di Pondok Pesantren (pontren) Putri “Sirajul Hannan” Kauman Jekulo Kudus Jawa Tengah.

“Manfaat yang diperoleh dari kegiatan Tahfidzul Al-Qur'an di Pondok Pesantren (pontren) Putri “Sirajul Hannan” Kauman Jekulo Kudus antara lain; Memberi pengetahuan tentang kehidupan sesuai dengan teladan-teladan dan spiritual keagamaan dari Al-Quran. Mengetahui makna yang terkandung dalam Al-Quran. Mencoba mengembangkan diri dengan mengambil hikmah serta tuntutan pada isi Al-Quran. Memberikan kebanggaan terhadap orang tua serta orang sekitar. Memberikan manfaat terhadap orang yang membutuhkan ataupun masyarakat umum tentang Al-Quran”. (*Tiga*

⁶⁰ Observasi dengan wawancara dilakukan kepada tiga informan yang merupakan tiga santri putri yaitu; Aishah khoirunnissa. Devita Qurrota A'yun. Dan Sulis Setiyowati Wawancara dilakukan di Pondok Pesantren Putri “Sirajul Hannan” pada 9 Juli 2022. Mereka mengaku bingung dengan motivasi apa yang membuat mereka mengikuti kegiatan Tahfidzul Qur'an. yang jelas mereka sadar dan ingin membuat mereka bangga akan kemampuan yang dimilikinya, serta ingin membanggakan kedua orang tua serta dapat bermanfaat bagi sesana, masyarakat, nusa, bangsa serta agama. Mereka menjalankannya dengan penuh keyakinan dan berharap menjadi yang terbaik dari yang terbaik dalam melafalkan serta menghafalkan Kitab Suci Al-Qur'an. Tiga informan terkait merupakan salah satu santri yang berprestasi diantara banyaknya santri putri yang mengikuti kegiatan Tahfidzul Qur'an di Pondok Pesantren (pontren) Putri “Sirajul Hannan” Kauman Jekulo Kudus Jawa Tengah.

*siswa santri putri Aishah khoirunnissa. Devita Qurrota A'yun. Dan Sulis Setiyowati)*⁶¹

Berdasarkan dari hasil deskripsi penelitian terkait dengan Korelasi Tahfidzul Qur'an dengan Akhlakul Karimah Santri Putri Pondok Pesantren Sirajul Hannan, peneliti dapat menyimpulkan, bahwa cukup banyak santri putri yang tergabung dalam kegiatan Tahfidzul Qur'an. kegiatan tersebut mampu memengaruhi akhlak yang terbentuk pada santri, serta mampu meningkatkan kecerdasar intelektual serta spiritual yang terbentuk pada siswa. Akhlak yang baik mencerminkan bahwasannya santri putri yang mengikuti kegiatan Tahfidzul Qur'an memiliki tujuan hidup serta dapat menjadi kebanggaan tersendiri baik dirinya maupun orang lain. Motivasi serta manfaat yang terbentuk tidak menghalangi atau membuat risau akan kendala yang dihadapi santri putri, maka kendala seperti manajemen waktu adalah hal yang lumrah dan manusiawi jika sesekali mengalami perubahan karena adanya situasi serta kondisi.

2. Terkait dengan Peningkatan Akhlakul Karimah Melalui Program Tahfidzul Qur'an Santri Putri Pondok Pesantren Sirajul Hannan Jekulo Kudus

Akhlakul karimah yang sebelumnya sudah sedikit dipaparkan dalam pembahasan sebelumnya menunjukkan jika akhlak yang dimiliki santri putri yang tergabung dalam kegiatan Tahfidzul Qur'an sangat baik dan dapat menjadi tauladan atau panutan bagi siswa santri lain dalam melakukan tanggung jawab yang sudah diambil serta diembannya, yaitu menjalankan hafalan Al-Quran tanpa paksaan. Terkait dengan hal tersebut pada point 'Upaya Peningkatan Akhlakul Karimah Melalui Program Tahfidzul Qur'an Sebagai Santri Putri Pondok Pesantren "Sirajul Hannan" Jekulo Kudus'. Akhlak yang terbentuk dari adanya kegiatan Tahfidzul Qur'an dirasa sangat memengaruhi gaya hidup santri, baik dalam keseharian dirumah maupun saat berada di pondok pesantren

⁶¹ Observasi dengan wawancara dilakukan kepada tiga informan Aishah khoirunnissa. Devita Qurrota A'yun. Dan Sulis Setiyowati Wawancara dilakukan di Pondok Pesantren Putri Sirajul Hannan pada 9 Juli 2022.

“Sirajul Hannan” Jekulo Kudus. Bagaimana membentuk akhlakul karimah secara detail santri putri melalui program Tahfidzul Qur’an di pondok pesantren “Sirajul Hannan” Kauman Jekulo Kudus.

“Bu Lilik selaku pengasuh yang membimbing santri-santri dalam hafalan melalui ceramah mengajarkan kita selalu berakhlak baik dan tambahannya melalui kitab ta’lim muta’allim, disitu sudah sangat jelas dan sudah dipelajari santri putri Pondok Pesantren Sirajul Hannan Jekulo Kudus⁶², maka akhlak yang terbentuk sangat baik, seperti saat ada tamu yang berkunjung ke pondok pesantren Sirajul Hannan, dan beberapa anak sedang melakukan Tahfidzul Qur’an, mereka akan memberikan salam hormat yang baik kepada tamu tersebut, terkadang ada beberapa santri yang menatakan alas kaki yang dikenakan oleh tamu agar terlihat rapi. Selalu menyapa pengasuh dengan baik serta penuh hormat. Bertanggung jawab atas apa yang dimiliki serta yang diambilnya saat ini. Mengerjakan tugas-tugas yang diberikan dengan baik. Mamiliki intelektualitas yang baik terutama dalam hal menghafal. Memiliki tutur kata yang lembut serta sopan. Mampu bergaul dengan baik, sebab yang mengikuti kegiatan Tahfidzul Qur’an berasal dari berbagai daerah dengan kebudayaan yang berbeda-beda baik jenjang pendidikan maupun latar belakang kehidupan yang berbeda.⁶³ Itu beberapa hal yang dapat diamati dari seorang pengasuh terhadap siswa santri putrinya yang mengikuti kegiatan Tahfidzul Qur’an di pondok pesantren (pontren) “Sirajul Hannan”. (*Pengasuh kegiatan Tahfidz Qur’an Pondok Pesantren (pontren) Putri “Sirajul Hannan” Kauman Jekulo Kudus*).

Visi serta misi yang dibuat melambangkan keseriusan sesuatu untuk memajukan sesuatu yang telah dirancangnya. Visi misi akan memperkuat sebuah hubungan, organisasi maupun hal yang bersifat penting. Dimana visi misi saling

⁶² Hasil Wawancara bersama “Nyai Lilik Bidayati Rohmah”, S. Ag, pada hari Ahad, 27 November 2022 jam 17.00 WIB. Di Pondok Pesantren.

⁶³ Hasil Wawancara bersama “Kyai Agus Yusrun Nafi”, S. Ag, M.S.I. pada hari Ahad, 23 Juli 2022 jam 08.25 WIB. Di Pondok Pesantren.

terhubung dan berkaitan antara visi dengan misi. Dianggap sebagai cara kerja serta rencana tindakan yang akan dilakukan pada saat kerja. Itu yang disebut dengan visi serta misi. Yang terpenting visi dan misi akan membentuk identitas pada suatu hal terkait. Berdasarkan hal tersebut, visi serta misi apa yang dimiliki pondok pesantren Sirajul Hannan, terkait dengan kegiatan Tahfidzul Qur'an di pondok pesantren (pontren) "Sirajul Hannan" Kauman Jekulo Kudus Jawa Tengah.

"Visi misi yang terbentuk memiliki progres yang harus diwujudkan bersama-sama baik dari pihak pengasuh maupun siswa yang terkait. Adapun Visi-Misi Pondok Pesantren Putri Sirajul Hannan Jekulo Kudus. Visi, menghantarkan Santri Selamat Sukses Bahagia Dunia maupun Akhirat. Misi, menghantarkan Santri Prestasi Dalam Hal Keagamaan Dan Umum Serta Berakhlakul Karimah. Relevan dengan yang terjadi saat ini, hal yang utama dari pendidikan adalah sopan santunya, akhlakul karimahnya, atitudnya, serta pandangan tingkah lakunya kepada orang lain. Dirasa pendidikan bisa di peroleh dengan belajar, tetapi sopan santun hanya dapat dibentuk melalui kebiasaan ang ditanamkan sejak dari kecil. Visi serta misi yang diciptakan di Pondok Pesantren (pontren) Putri "Sirajul Hannan" Jekulo Kudus sangat simple serta mudah dipahami oleh berbagai golongan terkait".
(*Pengasuh Tahfidz Qur'an serta Kyai. Agus Yusrun Nafi' Pondok Pesantren Sirajul Hannan Jekulo Kudus*).⁶⁴

C. Analisis Data Penelitian

Terkait dengan pemasalahan yang telah dijelaskan dalam analisis penelitian, data analisis penelitian diambil dari penyusunan rumusan masalah yang telah dibuat sebelumnya, yaitu tentang; Bagaimana korelasi Tahfidzul Al-Qur'an dengan akhlakul karimah santri putri pondok pesantren (pontren) "Sirajul Hannan" Jekulo Kudus. Serta Bagaimana membentuk akhlakul

⁶⁴ Hasil Wawancara bersama "Kyai Agus Yusrun Nafi, S. Ag, M.S.I". pada hari Ahad, 16 Juli 2022 jam 08.25 WIB.

karimah santri putri melalui Tahfidzul Qur'an di pondok pesantren Sirajul Hannan Jekulo Kudus. Rumusan masalah tersebut akan dijabarkan dalam analisis data berikut.

1. Korelasi Tahfidzul Qur'an dengan Akhlakul Karimah Santri Putri Pondok Pesantren Sirajul Hannan Jekulo Kudus

Setelah melakukan penelitian, peneliti memperoleh sejumlah data tentang korelasi Tahfidzul Qur'an dengan akhlakul karimah santri putri pondok pesantren Sirajul Hannan Jekulo Kudus yang akan dibahas oleh peneliti sebagai berikut:

a. Nama-nama Santri yang Ikut dalam Tahfidzul Qur'an dan memiliki prestasi yang gemilang serta membanggakan.

Santri merupakan hal terpenting dalam dunia pendidikan. Apabila terdapat santri yang memiliki prestasi yang gemilang dan membanggakan, akan memberikan pengaruh terhadap citra yang baik pada pondok pesantren yang ditempatinya. Jelas hal ini membuktikan bahwasanya korelasi yang terjadi pada siswa santri yang mengikuti pendidikan secara langsung dengan mengikuti kegiatan Tahfidz Qur'an dapat berhasil dengan baik serta membanggakan baik terhadap siswa santri yang terkait, orang tua siswa santri, maupun Pondok pesantren (pontren) "Sirajul Hannan" Kauman Jekulo Kudus.

Dibawah ini akan dijelaskan dalam bentuk table mengenai prestasi yang diraih oleh para siswa santri yang memiliki akademik baik serta mengikuti kegiatan *Tahfidz Qur'an* Pondok Pesantren (pontren) Putri "Sirajul Hannan" Jekulo Kudus.

Tabel. 4. 7

Tabel Data Santri Tahfidz Qur'an Pondok Pesantren (pontren) Putri "Sirajul Hannan" Jekulo Kudus yang memiliki prestasi yang gemilang serta membanggakan.⁶⁵

SANTRI TAHFIDZ QUR'AN DAN PRESTASI YANG DIRAIH

NO	NAMA SANTRI TAHFIDZ QUR'AN	PRESTASI
1.	<u>Aishah</u> <u>khoirunnissa</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Juara 2 Puisi B.Arab Tingkat Provinsi • Juara 1 Musabaqoh Hifdzil Hadits Tingkat DIY Jateng • Juara 1 Speech Pidato B. Inggris • Juara 2 Olimpiade Fisika Tingkat Kecamatan

⁶⁵ Observasi Partisipasi, wawancara dengan informan yaitu tiga informan siswa santri yang mendapatkan banyak berharga dengan penulis, langsung di lokasi Pesantren Sirajul Hannan Jekulo Kudus, Juni-Juli 2022. Prestasi yang raih menunjukkan jika mengikuti kegiatan Tahfidzul Qur'an harus sungguh-sungguh serta penuh tanggung jawab, sebab kegiatan tersebut membawa nama baik pengasuh serta Pondok pesantren Sirajul Hannan Jekulo Kudus.

2.

**Devita Qurrota
A'yun**

- Peserta Lomba Hafalan Alfiyah Oleh PKB Tahun 2018
- Juara 1 Lomba MQK Marhalah Ulya Se-Kabupaten Kudus 2019
- Juara 1 Lomba MQK Nasional Oleh PCNU Semarang 2020
- Juara 3 Lomba MQK Festival Santri Putri Se-Jateng 2021
- Juara 2 Lomba MQK Nasional Festival PAI IAIN Kudus 2021
- Peserta Lomba Debat Bahasa Arab IPPBMM Se-Jawa Madura
- Peserta Lomba MQK Marhalah Wustho Nasional Oleh Ma'had Aly Nurul Jadid Paiton Jatim 2022
- Juara 1 Lomba MQK IPNU IPPNU Se-Kecamatan Jekulo

3.

Sulis Setiwati

- Juara 3 lomba Musabaqoh Qiraatus syiir, Festival Mahrojan PBA IAIN Kudus
- Juara 1 lomba khitobah, Ma'had Al jami'ah IAIN Kudus
- Juara 3 lomba da'i , festival Ramadhan STAI Al Kamal Sarang
- Juara harapan 1 lomba puisi, festival Ramadhan STAI Al Kamal Sarang
- Juara 2 lomba Taqdimul Qishoh, festival bahasa UKM ittaqo IAIN Salatiga Se Nasional
- Juara 1 Musabaqoh Qiroatusyyiir UKM Al Izzah
- Juara 1 Musabaqoh Masrohiiyati Festival Mahrojan IAIN Kudus.

Berdasarkan dari tiga contoh siswa santri yang memiliki prestasi yang luar biasa. Siswa santri tersebut mengikuti kegiatan Tahfidzul Qur'an di pondok pesantren "Sirajul Hannan" Jekulo Kudus, serta melakukan pendidikan secara formal disetiap harinya. Tetapi mereka mampu membuktikan korelasi manajemen waktu dalam sekolah serta melakukan kegiatan Tahfidzul AL-Qur'an di pondok pesantren (pontren) "Sirajul Hannan" Kauman Jekulo Kudus Jawa Tengah.

Kegiatan Tahfidzul Qur'atau menghafal Al-Quran dapat membuktikan, bahwa anak yang mengikuti kegiatan tersebut merupakan anak yang cerdas, pintar, tekun serta memiliki tanggung jawab yang luar biasa terhadap dirinya sendiri, Al-quran yang mereka cintai, orang tua yang bangga, serta tanggung jawab terhadap masyarakat serta pondok pesantren (pontren) "Sirajul Hannan" Kauman Jekulo Kudus.

b. Semangat Motivasi Santri Ikut dalam "Tahfidzul Qur'an"

Berdasarkan dari hasil dari wawancara bersama dengan Informan yang mengikuti kegiatan Tahfidzul Al-Qur'an di pondok pesantren (pontren) "Sirajul Hannan" Jekulo Kudus. Informan terkait adalah santri di pondok pesantren (pontren) "Sirajul Hannan" Kauman Jekulo Kudus, mengatakan bahwasanya Tahfidzul Al-Qur'an dapat menjadikan kita menjadi umat atau manusia yang mampu mencintai Al-Quran secara penuh. Motivasi awal yang muncul dan terbayang dari santri yang bernama Devita Qurrota Ayun, yang ikut dalam kegiatan Tahfidzul Qur'an sekedar hanya ingin mengetahui, memahami Al-Quran serta dapat membaca Al-Quran dengan baik, tanggung jawab dan fasih. Kemudian motivasi besar muncul untuk dapat mendalami dengan cara menghafalkan dari satu ayat bersambung ke ayat lain, dari Juz awal hingga bersambung ke Juz-juz berikutnya. Semua dilakukan dengan niat, ikhlas serta penuh tanggung jawab, semangat serta perhatian dari orang tua.

Dengan mengikuti kegiatan Tahfidzul Qur'an, santri merasa sangat mendalami serta mencintai Al-Quran

dengan lebih baik. Membuat hati terasa tenang dengan urusan duniawi yang sudah terlalu banyak. Kegiatan “Tahfidzul Qur’an” di pondok pesantren (pontren) “Sirajul Hannan” Kauman Jekulo Kudus. Dapat dikatakan sebagai pengobat hati yang sedang lara, agar dapat hidup serta bersinar kembali. Tartil yang baik dalam membaca Al-Quran adalah nilai yang khusus dan menjadikan pembaca menjadi puas akan ayat-ayat yang dilantungkannya. Sekalinya susah mengikuti kegiatan “Tahfidzul Qur’an”, selain tekat yang bulat, ketika sudah mengikutinya harus diselesaikan dengan niat serta keikhlasan yang penuh.⁶⁶

c. Faktor-Faktor Penghambat Santri Ikut Tahfidzul Qur’an

Mengikuti kegiatan Tahfidzul Qur’an di pondok pesantren (pontren) “Sirajul Hannan” Kauman Jekulo Kudus memang tidak mudah dilakukan. Mengingat tidak semua orang atau santri ampu memajemen waktu yang baik dalam pelaksanaannya. Jelas dalam kegiatan Tahfidzul Qur’an setiap santri memiliki kendala yang dapat menghambat dalam kegiatan Tahfidzul Qur’an. Hambatan tersebut dapat muncul dari internal manusia atau santri yang mengikuti kegiatan “Tahfidzul Qur’an”, maupun dari eksternal lingkungan ataupun lainnya. Berikut hambatan dalam melakukan “Tahfidzul Qur’an” di pondok pesantren (pontren) “Sirajul Hannan” Kauman Jekulo Kudus Jawa Tengah.

Faktor internal

1. Manajemen waktu untuk menghafal yang kurang baik, masih susah mengatur waktu dalam keseharian. Antara waktu untuk bersekolah, serta waktu untuk menghafal.

⁶⁶ Observasi dilakukan dengan metode kualitatif berupa wawancara terhadap informan (*Tiga siswa santri putri Aishah khoirunnissa. Devita Qurrota A'yun. Dan Sulis Setiyowati*) diperoleh pada Juli 2022 di pondok pesantren (pontren) “Sirajul Hannan” Kauman Jekulo Kudus Jawa Tengah. Pada hari Jum’at, 26 Juli jam 09.25 WIB.

2. Ego atau tindakan naluri yang muncul dari diri sendiri seperti malas.

Faktor Eksternal

1. Pengaruh teman yang sering mengajak untuk keluar atau main.
2. Tuntutan keluarga yang mampu menekan psikis santri dalam menghafal Al-Quran, dapat disebut juga sebagai tekanan yang tidak sesuai dengan kemampuan santri dalam menghafal.
3. Kegiatan yang tidak terkait dengan Tahfidzul Qur'an akan mengurangi fokus dalam mendalami hafalan Al-Quran.
4. Target menghafal yang terlalu banyak⁶⁷

d. Manfaat “Tahfidzul Qur'an” pada Akhlakul Karimah Santri

Manfaat mengikuti kegiatan “Tahfidzul Qur'an” atau menghafal Al-Quran di Pondok Pesantren (pontren) “Sirajul Hannan” Kauman Jekulo Kudus Jawa Tengah.

1. Memberi pengetahuan tentang kehidupan sesuai dengan teladan-teladan dan spiritual keagamaan dari Al-Quran.
2. Mengetahui makna yang terkandung dalam Al-Quran
3. Mencoba mengembangkan diri dengan mengambil hikmah serta tuntutan pada yang ada pada isi Al-Quran
4. Memberikan kebanggaan terhadap orang tua serta orang sekitar
5. Memberikan manfaat terhadap orang yang membutuhkan ataupun masyarakat umum tentang Al-

⁶⁷ Observasi dilakukan dengan pendekatan metode kualitatif dengan wawancara terhadap informan (*Tiga siswa santri putri Aishah khoirunnissa. Devita Qurrota A'yun. Dan Sulis Setiyowati*) diperoleh pada Juli 2022 di pondok pesantren (pontren) “Sirajul Hannan” Kauman Jekulo Kudus Jawa Tengah. Pada hari Jum'at, 26 Juli jam 09.25 WIB.

Quran.⁶⁸

2. Peningkatan Akhlakul Karimah Melalui Program Tahfidzul Qur'an Santri Putri Pondok Pesantren "Sirajul Hannan" Jekulo Kudus

Penelitian dengan judul "Upaya Peningkatan Akhlakul Karimah Melalui Program Tahfidzul Qur'an Santri Putri Pondok Pesantren Sirajul Hannan Jekulo Kudus". Memiliki progress kedepan yang sangat baik. Dimana diharapkan agar kegiatan "Tahfidzul Qur'an atau hafalan Al-Quran dapat diminati oleh santri-sandi di Pondok Pesantren "Sirajul Hannan" Jekulo Kudus. Hal tersebut dimaksudkan agar kegiatan tersebut dapat populer dikalangan santri pondok pesantren SirajulHannan Jekulo Kudus. Kegiatan hafalan Al-Quran atau yang disebut dengan Tahfidzul Qur'an sangat efektif jika dapat diikuti santri.

Keefektifan santri yang ikut dalam "Tahfidzul Qur'an" sangat berpengaruh pada pembentukan Akhlakul Karimah Santri tersebut, hal itu juga mempengaruhi prestasi yang dicapainya dalam bidang akademik maupun nok akademik. "Tahfidzul Qur'an" di pondok pesantren (pontren) putri "Sirajul Hannan" Kauman Jekulo Kudus, tidak memiliki sistem hafalan yang ketat, semua santri diberikan kelonggaran dalam menghafalkan, agar mampu membagi waktu untuk urusan duniawi dan urusan akhirat. Tahfidzul Qur'an menurut Kyai Agus Yusrun Nafi sebagai pengasuh pondok pesantren putri Sirajul Hannan Jekulo Kudus berpendapat, bahwa kegiatan "Tahfidzul Qur'an" merupakan kegiatan yang memberikan dampak baik bagi urusan dunia dan diakhirat. Tujuan diberikannya kelonggaran dalam menghafalkan juga dapat berguna bagi santri yang fokus dipendidikan akademiknya, hal tersebut membuat para siswa santri bersemangat. Sistem kegiatan belajar mengajar dibutuhkan perencanaan pembelajaran dengan proses sistematis yang

⁶⁸ Observasi dilakukan dengan wawancara, menggunakan metode kualitatif Observasi Partisipasi Peneliti secara langsung. Di Pondok Pesantren Jl. Sewonegoro Gang II No. 27-29.2e terhadap informan (*Aishah khoirunnissa. Devita Qurrota A'yun. Dan Sulis Setiyowati*), pada hari Jum'at, 26 Juli jam 09.25 WIB.

dilakukan pendidik dalam membimbing, membantu, dan mengarahkan peserta didik.⁶⁹

a. Akhlakul Karimah Santri Putri Tahfidzul Qur'an Pondok Pesantren "Sirajul Hannan" Jekulo Kudus

Berdasarkan pada observasi wawancara yang dilakukan pada informan, yaitu salah satu pengasuh "Tahfidzul Qur'an" yang tidak ingin namanya dituliskan dalam penelitian ini, baik dalam bentuk nama maupun inisial huruf apapun. Terkait dengan akhlak yang sebelumnya dibahas, pada pembahasan ini akan dijelaskan secara mendetail mengenai contoh tindakan akhlak yang dilakukan para siswa santri putri yang mengikuti kegiatan "Tahfidzul Qur'an" Pondok Pesantren "Sirajul Hannan".

Contoh tindakan akhlak siswa santri putri antaranya:

- 1) Seperti saat ada tamu yang berkunjung ke pondok pesantren Sirajul Hannan, dan beberapa anak sedang melakukan Tahfidzul Qur'an, mereka akan memberikan salam hormat yang baik kepada tamu tersebut.
- 2) Terkadang ada beberapa siswa santri yang menatakan alas kaki yang dikenakan oleh tamu agar terlihat rapi.
- 3) Selalu menyapa pengasuh dengan baik serta penuh hormat.
- 4) Bertanggung jawab atas apa yang dimiliki serta yang diambilnya saat ini.
- 5) Mengerjakan tugas-tugas yang diberikan dengan baik.
- 6) Mamiliki intelektualitas yang baik terutama dalam hal menghafal. Memiliki tutur kata yang lembut serta sopan.
- 7) Mampu bergaul dengan baik, sebab yang mengikuti kegiatan Tahfidzul Qur'an berasal dari berbagai daerah dengan kebudayaan yang berbeda-beda baik

⁶⁹ Darwyn Syah, *Perencanaan Sistem Pengajaran Pendidikan Agama Islam*, (Gaung Persada Press: Jakarta, 2007), 30.

- jenjang pendidikan maupun latar belakang kehidupan yang berbeda.
- 8) Minsan yang mencintai Al-Quran dengan sepenuh hati, misalkan merapikan Al-Quran pada tempat yang disediakan, membawa Al-Quran dengan sangat hati-hati dan diletakkan di sekitaran dada.
 - 9) Menadi individu yang taat kepada sesama maupun pengasuhnya.⁷⁰

b. Visi dan Misi Pondok Pesantren (pontren) Putri “Sirajul Hannan” Kauman Jekulo Kudus Jawa Tengah dalam Membentuk Akhlakul Karimah Santri

Visi-Misi Pontren Putri “Sirajul Hannan” Kauman Jekulo Kudus

Visi = Menghantarkan Santri Selamat Sukses Bahagia Dunia Akhirat.

Misi = Menghantarkan Santri Prestasi Dalam Hal Keagamaan Dan Umum Serta Berakhlakul Karimah.

Terkait visi serta misi tersebut dapat dilihat jika siswa santri yang mengikuti kegiatan “Tahfidzul Qur’an” akan menjadikan akhlak mereka menjadi baik, sebab apa yang menjadi tanggung jawab mereka sangatlah besar terkait dirinya sendiri di dunia, serta urusanya dengan Allah SWT di akhirat. Semua yang telah diambil serta diputuskan yang akan berdampak pada balasan yang setara baik kebahagiaan di dunia maupun di akhirat.

Berdasarkan dari observasi partisipasi berupa wawancara dengan informan, terkait dengan Visi dan Misi Pondok Pesantren (pontren) “Sirajul Hannan” Jekulo Kudus dalam Membentuk Akhlakul Karimah Santri yaitu; beliau Kyai. Agus Yusrun Nafi’ memberikan pandangan bahwasanya Visi serta misi yang dimiliki serta terbentuk

⁷⁰ Data yang diperoleh dari observasi partisipasi dengan metode Kualitatif, berupa Wawancara bersama “Kyai Agus Yusrun Nafi, S. Ag, M.S.I”. pada hari Ahad, 23 Juli 2022 pukul 08.25 WIB.

di Pondok Pesantren Sirajul Hannan Jekulo Kudus memiliki progres baik yang harus diwujudkan bersama-sama baik dari pihak pengasuh maupun siswa yang terkait.

Visi-Misi Pondok Pesantren (pontren) Putri “Sirajul Hannan” Kauman Jekulo Kudus. Sangat relevan dengan yang terjadi saat ini, hal yang utama dari pendidikan adalah sopan santunya, akhlakul karimahnyanya, atitudnya, serta pandangan tingkah lakunya kepada orang lain. Dirasa pendidikan bisa di peroleh dengan belajar, tetapi sopan santun hanya dapat dibentuk melalui kebiasaan yang ditanamkan sejak dari kecil. Visi serta misi yang diciptakan di Pondok Pesantren (pontren) Putri “Sirajul Hannan” Jekulo Kudus sangat simple serta mudah dipahami oleh berbagai golongan terkait. Visi Misi yang telah diciptakan akan memberikan semangat terhadap pandangan pengasuh maupun santri yang ada di Pondok Pesantren (pontren) Putri “Sirajul Hannan” Kauman Jekulo Kudus Jawa Tengah.⁷¹



⁷¹ Wawancara diperoleh bersama “Kyai Agus Yusrun Nafi, S. Ag, M.S.I.” menggunakan metode kualitatif observasi partisipasi. Pada hari Ahad, 23 Juli 2022 jam 08.25 WIB.