

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah melakukan sebuah penelitian didapatkan sebuah hasil penelitian dengan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi yang berkaitan dengan “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pasca Pandemi Pada Mata Pelajaran Matematika Pada Kelas 5 Di Mi Datuk Singaraja Kerso Kedung Jepara”, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Minat belajar siswa kelas 5 pasca pandemi pada mata pelajaran Matematika di MI Datuk Singaraja Kerso Kedung Jepara menurun dengan berupa menurunnya perhatian siswa, kurangnya rasa suka dalam kegiatan pembelajaran matematika, serta menurunnya keaktifan siswa dalam pembelajaran matematika, hal tersebut disebabkan oleh perubahan pelaksanaan pembelajaran pada masa pandemi covid-19.
2. Strategi seorang guru dalam meningkatkan minat belajar pasca pandemi pada mata pelajaran Matematika pada siswa kelas 5 di MI Datuk Singaraja Kerso Kedung Jepara yaitu dengan mengembangkan bahan ajar, menggunakan metode yang bervariasi, mengembangkan bahan ajar serta memberikan motivasi belajar kepada siswa.
3. Hambatan yang dialami oleh guru dalam meningkatkan minat belajar pasca pandemi pada mata pelajaran Matematika siswa kelas 5 MI di MI Datuk Singaraja Kerso Kedung Jepara diantaranya yaitu pada pengembangan bahan ajar terdapat hambatan berupa kesulitan guru dalam menuangkan ide, potensi serta karakter siswa yang berbeda-beda dan keterbatasan sumber bahan ajar. Pada penggunaan metode yang bervariasi terdapat hambatan berupa guru kesulitan dalam mengalokasi waktu. Pada pengembangan media guru sulitnya menentukan media yang efektif dan ketidak tersediaan media. Dalam memberikan motivasi terdapat hambatan dari siswa yang kurang disiplin.

B. Saran-saran

Dari beberapa rangkaian penemuan yang terdapat dalam penelitian ini, dengan itu peneliti mengajukan beberapa saran yang diharapkan nantinya bisa menjadi sebagai bahan yang dapat dipertimbangkan. Dengan segala kerendahan hati peneliti, saran-saran yang dapat diberikan oleh peneliti yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Guru
untuk guru diharapkan terus memiliki upaya dalam meningkatkan minat belajar siswa dengan menggunakan bermacam-macam strategi yang berbeda dan metode mengajar yang bervariasi, lebih tegas dalam menghadapi siswa yang kurang disiplin, serta lebih sabar dalam menghadapi daya serap siswa yang berbeda-beda karena setiap siswa pasti memiliki sifat maupun karakter yang berbeda satu sama lain.
2. Bagi Siswa
Sebagai siswa hendaknya selalu bersemangat dalam belajar serta mempunyai minat yang tinggi dalam belajar pada mata pelajaran apapun baik yang sulit maupun yang mudah agar bisa mendapatkan prestasi serta manfaat dari belajar, apabila memiliki minat yang tinggi dalam belajar maka kesulitan dalam mencari ilmu pasti dapat dilalui dengan baik.
3. Bagi Peneliti
Saran bagi setiap peneliti lainnya agar dapat mengkaji lagi penelitian ini dengan lebih baik dan menggunakan metode serta tempat pelaksanaan penelitian yang tidak sama dengan harapan kedepannya dapat menyempurnakan penelitian ini serta dapat dijadikan tumpuan untuk melakukan penelitian kedepannya guna membangkitkan minat belajar siswa apabila ada suatu kejadian yang menyebabkan minat belajar yang dimiliki siswa menurun.

C. Penutup

Rasa syukur yang luar biasa penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah menganugerahkan rahmat serta hidayah-nya, sehingga penulis mendapatkan kesempatan untuk dapat menempuh pendidikan dan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Penulis tentu mengetahui bahwa dalam penulisan skripsi ini belum sempurna baik penyusunannya maupun isinya. Untuk itu kritik dan saran dari berbagai pihak sangat diharapkan, guna penyempurnaan skripsi ini. Tak lupa bagi penulis mengucapkan terimakasih kepada Bapak/Ibu Dosen yang telah ikut andil dalam penyelesaian skripsi ini. Apabila terdapat kesalahan dalam penyusunan skripsi ini, penulis ucapkan permintaan maaf sedalam-dalamnya, saya ucapkan semoga hadirnya skripsi ini dapat memberikan sebuah manfaat bagi setiap pembacanya.