

ABSTRAK

Maydiah Mutiya, 1510110145, “Penerapan Metode Yanbu’a dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Ayat-ayat Al-Qur’an Siswa Kelas VII pada Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an (BTA) di MTs NU Baitul Mukminin Getaspejaten Kudus”.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan siswa kelas VII dalam membaca dan menulis ayat-ayat al-Qur’an. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode Yanbu’a pada pembelajaran BTA di MTs. NU baitul Mukminin Getaspejaten Kudus, yaitu meliputi kemampuan membaca dan menulis ayat-ayat al-Qur’an siswa kelas VII, proses penerapan metode Yanbu’a pada pembelajaran BTA, serta faktor-faktor yang mempengaruhi adanya penerapan metode Yanbu’a.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*), data-data tentang penerapan metode Yanbu’a dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis ayat-ayat al-Qur’an siswa kelas VII pada pembelajaran BTA dikumpulkan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subyek penelitian ini adalah pendidik BTA dan seluruh siswa kelas VII.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan membaca dan menulis ayat-ayat al-Qur’an siswa sebagian besar menunjukkan kemampuannya sudah baik dan cukup baik, dan hanya sebagian kecil siswa yang kemampuannya kurang baik. Pada penerapan metode Yanbu’a pada pembelajaran BTA terdapat 3 tahapan yaitu kegiatan pembuka, kegiatan inti (penyampaian materi dan *sorogan*), dan kegiatan penutup. Selama proses penelitian ditemukan adanya faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi adanya penerapan metode Yanbu’a, yaitu adanya dukungan dari Madrasah, motivasi siswa, dan lingkungan yang mendukung. Adapun faktor penghambatnya ialah perbedaan kemampuan siswa dan kurangnya konsentrasi siswa.

Kata Kunci : Kemampuan membaca dan menulis al-Qur’an, Yanbu’a, BTA.