

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Setelah peneliti lakukan penelitian, pembahasan, dan menganalisis hasil-hasil penelitian sebagaimana yang telah direncanakan, maka dalam pembahasan bab terakhir ini peneliti akan memberikan kesimpulan sebagai berikut :

1. Kemampuan membaca ayat-ayat al-Qur'an siswa kelas VII di MTs NU Baitul Mukminin Getaspejaten Kudus, berdasarkan hasil penelitian ialah sebagian besar siswa tergolong memiliki kemampuan yang baik dalam membaca al-Qur'an , yaitu terdapat 22 siswa yang kemampuan membacanya sudah baik, kemudian 10 siswa memiliki kemampuan cukup baik, dan hanya 5 siswa yang kemampuan membacanya kurang baik. Sedangkan untuk kemampuan menulis siswa, berdasarkan hasil penelitian terdapat 19 siswa yang kemampuan menulisnya sudah baik, kemudian terdapat 11 siswa yang kemampuan menulisnya cukup baik, dan hanya 7 siswa yang kemampuan menulisnya kurang baik.
2. Penerapan metode yanbu'a dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis ayat-ayat al-Qur'an siswa kelas VII pada pembelajaran BTA di MTs NU Baitul Mukminin Getaspejaten Kudus, berdasarkan hasil penelitian ialah meliputi 3 kegiatan, yakni : *Pertama*, ialah kegiatan pembuka, pada kegiatan ini guru membaca *chadlroh* sebelum memulai do'a, dan juga guru memberikan motivasi kepada siswa agar bersemangat dalam mengikuti pembelajaran BTA. *Kedua*, ialah kegiatan inti, pada kegiatan ini terdapat 2 kegiatan yakni penyampaian materi dan *sorogan*. *Ketiga*, ialah kegiatan penutup, pada kegiatan ini guru memberikan materi tambahan berupa hafalan surat-suraat pendek, yang dilafalkan secara bersama-sama, dan dari ketiga tahap tersebut sudah sesuai dengan panduan mengajar metode Yanbu'a.
3. Faktor yang mempengaruhi adanya penerapan metode yanbu'a dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis ayat ayat al-Qur'an siswa kelas VII pada pembelajaran BTA di MTs NU Baitul Mukminin Getaspejaten Kudus, berdasarkan hasil penelitian ialah terdapat faktor pendukung dan penghambat. Adapun faktor pendukungnya ialah: a) Adanya dukungan dari pihak Madrasah. b) Adanya motivasi siswa dalam pembelajaran BTA. c) Lingkungan yang mendukung. Sedangkan faktor penghambatnya ialah: a) Perbedaan kemampuan setiap siswa. b)

Kurangnya konsentrasi siswa saat proses pembelajaran. Adapun solusi yang dapat dilakukan guru dalam menghadapi hambatan-hambatan tersebut ialah, *pertama*, guru harus lebih memperhatikan perbedaan kemampuan siswa dengan cara mengklasifikasikan setiap kemampuan siswa, pengklasifikasian tersebut dilakukan untuk mengelompokkan siswa untuk menggunakan jilid berapa dengan disesuaikan kemampuan masing-masing siswa. *Kedua*, ialah guru harus lebih tegas dalam mengkondusifkan kelas, jangan bosan untuk selalu menegur atau mengingatkan siswa yang tidak konsentrasi, melamun ataupun gaduh disaat proses pembelajaran berlangsung.

## **B. Saran-Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang disajikan, maka peneliti menyampaikan saran-saran yang mungkin bermanfaat bagi semua pihak. Adapun saran-saran yang dapat disampaikan ialah sebagai berikut :

1. Bagi Kepala MTs NU Baitul Mukminin  
Diharapkan kepada kepala Madrasah untuk lebih giat mengontrol perkembangan kegiatan pembelajaran BTA dengan metode Yanbu'a para siswa agar lebih mengetahui bagaimana kondisi dan kemampuan siswa dalam baca tulis al-Qur'an.
2. Bagi Guru Mata Pelajaran BTA  
Diharapkan bagi guru mata pelajaran BTA agar lebih memperhatikan kualitas siswa dalam baca tulis al-Qur'annya. Selain itu juga diharapkan agar guru tetap semangat, sabar dan ikhlas dalam menyampaikan ilmu al-Qur'an kepada seluruh siswanya.
3. Bagi Siswa MTs NU Baitul Mukminin  
Diharapkan kepada seluruh siswa agar lebih konsentrasi dan memperhatikan saat proses pembelajaran berlangsung. Dan lebih berhati-hati dalam membaca al-QUR'an terutama dalam hal tajwidnya. Serta diharapkan kepada seluruh siswa untuk lebih sering dalam mempelajari dan membaca al-Qur'an setiap harinya.