

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Sistematika Penulisan.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	7
1. Evaluasi Pembelajaran Berbasis <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS).....	7
2. Keterampilan Metakognitif Siswa.....	18
B. Penelitian Terdahulu.....	21
C. Kerangka Berpikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	28
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	29
C. Subyek Penelitian.....	29
D. Sumber Data.....	29
E. Instrumen Penelitian.....	30
F. Teknik Pengumpulan Data.....	31
G. Pengujian Keabsahan Data.....	33
H. Teknis Analisis Data.....	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Obyek Penelitian.....	39
1. Sejarah Singkat Madrasah Ibtidaiyyah Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara	39
2. Letak Geografis Madrasah Ibtidaiyyah Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara	40
3. Profil Madrasah Ibtidaiyyah Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara.....	40
4. Visi dan Misi Madrasah Ibtidaiyyah Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara	41
5. Struktur Organisasi Madrasah Ibtidaiyyah Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara	42
6. Keadaan Pendidik dan Kependidikan Madrasah Ibtidaiyyah Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara.....	42
7. Keadaan Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyyah Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara	44
8. Kegiatan Ekstrakurikuler Madrasah Ibtidaiyyah Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara	44
B. Deskripsi Data Penelitian.....	45
1. Data tentang Implementasi Evaluasi Belajar Berbasis <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS) pada Materi Operasi Hitung Bilangan Cacah Kelas III di MI Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara.....	45
2. Data tentang Kemampuan Guru dalam Menyusun Soal-Soal Evaluasi Belajar Berbasis <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS) pada Materi Operasi Hitung Bilangan Cacah Kelas III di MI Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara.....	49
3. Data tentang Kemampuan Siswa dalam Memecahkan Soal-Soal Evaluasi Belajar Berbasis <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS) pada Materi Operasi Hitung Bilangan Cacah Kelas III di MI Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara.....	51
C. Analisis Data Penelitian.....	53
1. Analisis Data tentang Implementasi Evaluasi Belajar Berbasis <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS) pada Materi Operasi Hitung Bilangan	

	Cacah Kelas III di MI Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara.....	53
2.	Analisis Data Tentang Kemampuan Guru Dalam Menyusun Soal-Soal Evaluasi Belajar Berbasis <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS) Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Cacah Kelas III Di MI Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara.....	55
3.	Analisis Data tentang Kemampuan Siswa dalam Memecahkan Soal-Soal Evaluasi Belajar Berbasis <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS) pada Materi Operasi Hitung Bilangan Cacah Kelas III di MI Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara.....	57
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	63
	B. Saran	64
	C. Penutup	64
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Elaborasi Dimensi Pengetahuan dan Proses Kognitif.....	17
Tabel 4.1	Data Pendidikan dan Kependidikan MI Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara Tahun Ajaran 2021/02022.....	43
Tabel 4.2	Keadaan Peserta Didik MI Hidayatul Husna Krasak Tahun Ajaran 2021/2022.....	44
Tabel 4.3	Daftar Penilaian Evaluasi Belajar Berbasis HOTS MI Hidayatul Husna Krasak.....	61



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	27
Gambar 3.1	Komponen dalam Analisis Data (<i>Interactive Model</i>).	38
Gambar 4.1	Struktur Organisasi MI Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara Tahun Ajaran 2021/2022.....	42
Gambar 4.2	Potongan Jawaban Siswa dalam Memecahkan Soal Berbasis HOTS	58
Gambar 4.3	Potongan Jawaban Siswa dalam Memecahkan Soal Berbasis HOTS	59
Gambar 4.4	Potongan Jawaban Siswa yang Melakukan Kesalahan dalam Memecahkan Soal Berbasis HOTS	60

