

## ABSTRAK

**“Pengaruh Metode SQ4R Berbantuan Buku Cerita Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Di MI NU Islamiyah Golantepus Mejobo Kudus”**

Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk mengetahui keterampilan membaca pemahaman pada siswa sebelum tindakan metode SQ4R berbantuan buku cerita pada peserta didik kelas 5 MI NU Islamiyah Golantepus Mejobo Kudus. (2) Untuk mengetahui keterampilan membaca pemahaman pada siswa setelah dilakukan tindakan metode SQ4R berbantuan buku cerita peserta didik kelas 5 MI NU Islamiyah Golantepus Mejobo Kudus. (3) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode SQ4R berbantuan buku cerita terhadap keterampilan membaca pemahaman pada siswa MI NU Islamiyah Golantepus Mejobo Kudus.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif *quasy eksperimen* dengan desain *One Group Pre-Post Test Design*. Pengumpulan data menggunakan metode kuesioner. Populasi siswa kelas V MI NU Islamiyah Golantepus Mejobo Kudus 37 responden. Metode analisis data yang digunakan adalah analisis kuantitatif, yaitu uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas dan uji homogenitas dan uji Wilcoxon.

Adapun hasil penelitian ini adalah: (1) Tidak ada perbedaan keterampilan membaca pemahaman pada siswa sebelum tindakan metode SQ4R berbantuan buku cerita pada peserta didik kelas 5 MI NU Islamiyah Golantepus Mejobo Kudus dengan skor kemampuan membaca pemahaman sebelum SQ4R 33,7. (2) Tidak ada perbedaan antara keterampilan membaca pemahaman pada siswa setelah dilakukan tindakan metode SQ4R berbantuan buku cerita peserta didik kelas 5 MI NU Islamiyah Golantepus Mejobo Kudus yaitu dengan skor kemampuan membaca pemahaman setelah tindakan SQ4R 56,73. (3) Kesimpulan dalam penelitian ini didapatkan adanya pengaruh penggunaan metode SQ4R berbantuan buku cerita terhadap keterampilan membaca pemahaman pada siswa kelas V MI NU Islamiyah Golantepus Mejobo Kudus.

**Kata Kunci:** April 2022, MI NU Islamiyah Golantepus Mejobo Kudus, Keterampilan Membaca Pemahaman, SQ4R.

**ABSTRACT****“The Influence of Storybook Assisted SQ4R Method on Students' Reading Comprehension Skills on Akidah Akhlak Learning at MI NU Islamiyah Golantepus Mejobo Kudus”**

This study aims: (1) To determine the students' reading comprehension skills before the SQ4R method assisted by story books in 5th grade students of MI NU Islamiyah Golan Tepus Mejobo Kudus. (2) To determine the students' reading comprehension skills after the SQ4R method assisted by storybooks for 5th grade students of MI NU Islamiyah Golan Tepus Mejobo Kudus. (3) To determine the effect of using the SQ4R method assisted by storybooks on reading comprehension skills in students of MI NU Islamiyah Golan Tepus Mejobo Kudus.

The type of research used in this study is a quasy experimental quantitative research with One Group Pre-Post Test Design. Collecting data using a questionnaire method. The population of class V students of MI NU Islamiyah Golan Tepus Mejobo Kudus 37 respondents. The data analysis method used is quantitative analysis, namely validity test, reliability test, normality test and homogeneity test and Wilcoxon test.

The results of this study are: (1) There is no difference in students' reading comprehension skills before the SQ4R method assisted by story books in 5th grade students of MI NU Islamiyah Golan Tepus Mejobo Kudus with a reading comprehension score before SQ4R 33.7. (2) There is no difference between students' reading comprehension skills after the SQ4R method action with the aid of storybooks for 5th grade students of MI Islamiyah Golan Tepus Mejobo Kudus, namely the reading comprehension ability score after the SQ4R action of 56.73. (3) The conclusion in this study was that there was an effect of using the SQ4R method assisted by story books on the reading comprehension skills of the fifth grade students of MI NU Islamiyah Golan Tepus Mejobo Kudus.

**Keywords:** April 2022, MI NU Islamiyah Golantepus Mejobo Kudus, Reading Comprehension Skills, SQ4R.

## ملخص البحث

تأثير طريقة SQ4R بمساعدة الكتب القصصية على مهارات الفهم القرائي للطلاب في تعلم عقيدة أحلاك في MI NU Islamiyah Golantepus Mejobo Kudus

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد مهارات الفهم القرائي للطلاب قبل تنفيذ طريقة SQ4R بمساعدة كتب القصص لطلاب الصف الخامس في MI NU Islamiyah Golantepus Mejobo Kudus. لاكتشاف مهارات الفهم القرائي للطلاب بعد تنفيذ طريقة SQ4R بمساعدة كتب القصص للصف الخامس MI NU Islamiyah Golantepus Mejobo Kudus. لتحديد تأثير استخدام طريقة SQ4R بمساعدة كتاب القصص على مهارات فهم القراءة لدى طلاب MI NU Islamiyah Golantepus Mejobo Kudus.

نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو بحث كمي تجريبي مع مجموعة واحدة قبل تصميم الاختبار البعدي. جمع البيانات باستخدام طريقة الاستبيان. سكان الفئة الخامسة 37 MI NU Islamiyah Golantepus Mejobo Kudus مشاركا. طريقة تحليل البيانات المستخدمة هي التحليل الكمي، أي اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية واختبار المعيارية واختبار التجانس واختبار ويلكوكسون.

نتائج هذه الدراسة هي: لا يوجد فرق في مهارات فهم القراءة لدى الطلاب قبل إجراء طريقة SQ4R بمساعدة الكتب القصصية لطلاب الصف الخامس في MI NU Islamiyah Golantepus Mejobo Kudus مع درجة فهم القراءة قبل SQ4R 33.7. لا يوجد فرق بين مهارات فهم القراءة لدى الطلاب بعد إجراء طريقة SQ4R بمساعدة كتب القصص لطلاب الصف الخامس من MI NU Islamiyah Golantepus Mejobo Kudus، وهي درجة القدرة على فهم القراءة بعد إجراء SQ4R هو ٥٦.٧٣. الاستنتاج في هذه الدراسة هو وجود تأثير لاستخدام طريقة SQ4R بمساعدة الكتب القصصية على مهارات الفهم القرائي في الصف الخامس MI NU Islamiyah Golantepus Mejobo Kudus.

الكلمات المفتاحية: أبريل ٢٠٢٢، MI NU Islamiyah Golantepus Mejobo Kudus، مهارات الفهم القرائي، SQ4R.