

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Hasil penelitian rata skor kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V MI NU Islamiyah Golan Tepus Mejobo Kudus sebelum dilakukan tindakan SQ4R mendapatkan 33,7 dengan nilai SD 1,839.
2. Hasil penelitian rata skor kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V MI NU Islamiyah Golan Tepus Mejobo Kudus setelah tindakan SQ4R adalah 56,73 dengan nilai SD 2,546.
3. Hasil penelitian mendapatkan adanya pengaruh penggunaan metode SQ4R berbantuan buku cerita terhadap keterampilan membaca pemahaman pada siswa kelas V MI NU Islamiyah Golan Tepus Mejobo Kudus karena nilai $p(0,000) < 0,05$. Hasil analisis juga mendapatkan nilai positive rank sebanyak 37 responden, artinya semua siswa mengalami peningkatan skor kemampuan membaca pemahaman.

B. Saran

1. Kepada Guru
Pemakaian metode SQ4R mempunyai akibat yang lebih positif dibanding metode desain kepada keahlian membaca uraian interpretatif anak didik hingga, para guru bisa menerapkan metode membaca itu selaku pengganti tata cara penataran membaca uraian di sekolah.
2. Kepada Sekolah
Penyediaan alat serta infrastruktur yang diperlukan dalam cara penataran semacam kamus bahasa Indonesia yang sebaiknya diadakan di sekolah alhasil, penataran bisa berjalan dengan cara efisien serta optimal.
3. Kepada Murid
Anak didik diharapkan lebih aktif serta menjajaki bimbingan guru buat menggapai hasil penataran dengan cara maksimal.

4. Peneliti Selanjutnya

Periset berikutnya bisa melaksanakan riset dengan mempraktikkan tata cara desain serta metode membaca SQ4R kepada keahlian membaca uraian interpretatif pada jangkauan modul yang lebih besar.

