

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai “Implementasi Karakter Peduli Lingkungan Melalui Pendekatan *Project Based Learning* Di TK Pertiwi 01 Prambatan Lor kaliwungu kudus” sebagaimana yang telah dipaparkan oleh penulis, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi karakter peduli lingkungan di kelompok B TK Pertiwi 01 Prambatan Lor sudah berkembang cukup baik seperti anak sudah bisa membuang sampah pada tempatnya, merapikan mainan setelah di gunakan, berhemat dalam menggunakan air, mampu menanam dan merawat tanaman, membuat *Eco Enzyme*. Namun pelaksanaan pembiasaan nilai sikap peduli lingkungan melalui metode *project based larning* ini ada beberapa anak yang belum mengerti arti dari peduli lingkungan. Anak tersebut belum terbiasa menerapkan sikap peduli lingkungan dengan demikian pelaksanaan pendidikan karakter peduli lingkungan melalui pendekatan *project based learning* sudah berkembang dengan baik meskipun masih ada anak yang belum berkembang dengan baik, dalam pembiasaan menerapkan karakter peduli lingkungan tidak hanya guru saja yang ikut andil, orang tua juga harus ikut andil dalam menerapkan sikap peduli lingkungan ini sebab peran orang tua cukup besar dalam membentuk karakter anak.
2. Problem dan solusi yang dihadapi dalam pengimplementasian nilai karakter peduli lingkungan di kelompok B TK Pertiwi 01 Prambatan Lor, dalam menanamkan sikap peduli lingkungan ada beberapa problem dan solusi yang dihadapi diantaranya adalah :
 - a. Problem
 - 1) Kemauan anak
Kemauan peserta didik untuk menjadi anak yang lebih baik dan menerepkan kebiasaan-kebiasaan baik itu tergantung pada diri anak sendiri, sejauh mana peserta didik dapat mengendalikan diri, dan

dapat mengenali perbuatan yang baik yang harus diterapkan dalam kehidupan dan menghindari dari hal-hal yang tidak baik termasuk menerapkan karakter peduli lingkungan

2) Pengaruh keluarga

keluarga mempunyai peran yang serius mengenai perkembangan nilai-nilai kehidupan pada anak. Kurangnya perhatian keluarga sangat berpengaruh pada perilaku anak. Sebagai orang tua, baik ayah atau ibu harus memperhatikan perilaku anak-anak mereka, dan memberikan contoh yang baik.

b. solusi

1) kemauan anak

Adapun strategi yang dapat dilakukan oleh guru untuk mendorong rasa kemauan anak untuk menerapkan pendidikan karakter peduli lingkungan diantaranya guru memberikan pembiasaan dan contoh nilai-nilai peduli lingkungan, guru tidak bosan untuk mengingatkan anak untuk melakukan hal-hal yang berkaitan dengan karakter peduli lingkungan

2) pengaruh Keluarga

Adapun strategi yang dapat dilakukan untuk menghadapi problem pengaruh keluarga dalam penerapan kegiatan pendidikan karakter peduli lingkungan, sekolah harus mengadakan kegiatan rutin parenting untuk membahas perkembangan anak.

B. Saran

Berdasarkan data yang diperoleh peneliti, maka saran yang diberikan untuk penelitian ini supaya lebih baik dan bermanfaat untuk meningkatkan perkembangan pendidikan karakter peduli lingkungan

1. Bagi pendidik

Untuk pendidik lebih bisa menambah pengetahuan lagi tentang konsep penerapan nilai-nilai karakter peduli lingkungan pada anak supaya lebih bisa menerapkan pembelajaran yang kreatif dan inovatif, serta menjalin

kerjasama dengan berbagai pihak untuk mewujudkan tujuan menjadikan anak sebagai pribadi yang berkarakter.

2. Bagi orang tua

Orang tua harus bisa menambah pengetahuan dan juga memahami tentang karakter peduli lingkungan, serta membangun komunikasi antar guru jika dirasa kurang memahamkan.

3. Bagi peneliti lain

Hasil dari riset ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai rujukan dalam penulisan tentang konsep karakter peduli lingkungan terutama penerapannya pada lingkup anak usia dini.

