

## ABSTRAK

**Muchamad Khoirul Adzkha (1710110292). Peran Guru Mapel Fikih Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Ibadah Shalat Lima Waktu Siswa MTs Nahdlotussibyan Wonoketingal Demak. Skripsi, Kudus: Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kudus, 2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru mapel Fikih dalam pengupayaan meningkatkan kedisiplinan ibadah shalat lima waktu siswa MTs Nahdlotussibyan wonoketingal demak.

Penelitian menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, maka kehadiran peneliti di lapangan sangatlah penting. Peneliti bertindak langsung sebagai instrumen dan sebagai pengumpul data hasil observasi yang mendalam serta terlibat aktif dalam penelitian. Data yang berbentuk kata - kata diperoleh dari para informan, sedangkan data tambahan berupa dokumen. Analisa data dilakukan dengan cara menelaah data yang ada, lalu melakukan reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan dan tahap akhir dari analisa data ini mengadakan keabsahan data dengan menggunakan ketekunan pengamatan triangulasi.

Hasil peneliti menunjukkan bahwa, **perencanaan** meningkatkan kedisiplinan ibadah shalat lima waktu yang dilakukan guru mapel Fikih MTs Nahdlotussibyan Wonoketingal Demak yaitu dengan melakukan koordinasi dengan wali murid yang dilaksanakan pada awal semester gasal dan akhir semester genap, Selain itu juga dengan sistem manajemen organisasi sekolah yang mana seorang guru bekerjasama dengan kepala sekolah manajemen sekolah menerapkan tata tertib yang dibuat oleh kepala sekolah dan disetujui oleh semua guru-guru. **Pelaksanaan** meningkatkan kedisiplinan ibadah shalat lima waktu yang dilakukan guru mapel Fikih MTs Nahdlotussibyan Wonoketingal Demak yaitu dengan penggunaan metode-metode seperti metode nasehat, metode keteladanan, metode pembiasaan. Selain itu juga ada pada program ekstrakurikuler dan pengembangan diri dalam pendidikan Islam seperti halnya ujian praktek ibadah dan keterampilan, program ramadhan, Pembuatan handbook. **Evaluasi** meningkatkan kedisiplinan ibadah shalat lima waktu yang dilakukan guru mapel Fikih MTs Nahdlotussibyan Wonoketingal Demak yang berupa Faktor pendukung dalam mendisiplinkan shalat lima waktu Siswa MTs Nahdlotussibyan Wonoketingal Demak tidak bisa berjalan sendiri harus dengan dukungan kepala sekolah, serta dari guru-guru pendidikan agama Islam yang mana guru menjadi teladan bagi siswanya, selain itu sarana prasarana yang memadai juga sangat mendukung dan lingkungan lingkungan terutama lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat yang menjadi tumpuan awal dalam mendisiplinkan shalat lima waktu . Faktor penghambat mendisiplinkan shalat lima waktu Siswa MTs Nahdlotussibyan Wonoketingal Demak meliputi faktor pembawaan, faktor keluarga, dan perilaku siswa yang berbeda-beda.

**Kata Kunci: Peran Guru, Kedisiplinan, Ibadah Shalat**