

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang peneliti lakukan tentang mendeskripsikan Manajemen Kerjasama dalam Pelaksanaan program Tahfidz Al-Qur'an antara Madrasah dan Pondok Pesantren (Studi Kasus di MAN 2 Rembang) maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan manajemen kerjasama program tahfidz antara man dan pondok pesantren memiliki tujuan guna bisa masuk fakultas kedokteran tanpa tes dan dapat beasiswa, serta dengan adanya kerjasama ini siswa bisa memiliki waktu yang lebih banyak untuk menghafal al qur'an.
2. Pelaksana manajemen kerjasama program tahfidz antara MAN dan pondok pesantren bisa dimulai ketika siswa sudah memilih kelas tahfidz, untuk perekrutan sepenuhnya diserahkan kepada MAN 2 Rembang dan untuk penilaian akhir tahun/akhirussanah pondok dan man sama-sama memiliki kewajiban memberi penilaian sampai dimana tingkat hafalannya. untuk setorannya siswa dibebaskan untuk setoran di madrasah maupun di pondok.
3. Evaluasi kerjasama dalam pelaksanaan program Tahfidz dilaksanakan ketika akhir tahun, dengan menghadirkan perwakilan pengurus pondok yang santrinya mengikuti program Tahfidz di MAN 2 Rembang untuk mengikuti rapat bersama, guna membahas tentang berjalannya program Tahfidz dan rencana kedepannya. dan madrasah akan memberi lebih bantuan fasilitas kepada pondok ketika MOU diresmikan yang direncanakan akan resmi tahun depan. Dan untuk evaluasi untuk proses berjalannya program tdengan cara sambung ayat dengan para penguji dari madrasah maupun pondok pesantren

B. Saran

Setelah melakukan pengamatan tentang maka dengan kerendahan hati, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai

masuk dan pertimbangan bagi program Tahfidz di MAN 2 Rembang:

1. Bagi kepala Madrasah

Selalu memberikan dukungan terhadap program Tahfidz Al-Qur'an dengan meningkatkan jalinan komunikasi dengan guru pengampu agar diketahui hambatan dan kekurangan dalam program Tahfidz serta segera mengeluarkan MOU agar hubungan kerjasama dengan pondok pesantren semakin jelas dan terarah.
2. Bagi Guru Pengampu
 - a. Selalu memotivasi siswa yang mengikuti program Tahfidz agar tetap semangat menjaga kalam Allah.
 - b. Memberikan sebuah inovasi agar siswa yang mengikuti program Tahfidz tidak bosan dengan rutinitas yang ada.
3. Bagi siswa yang mengikuti program Tahfidz

Siswa yang mengikuti program Tahfidz teruskan bersemangat dalam menghafal, karena banyak sekali manfaat yang dapat diambil dari rutinitas program Tahfidz dan selalu menjadi siswa yang berakhlak Qur'ani dimanapun berada.

C. Penutup

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang mengkaruniai hidayah serta ilmu-Nya. Sehingga, peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir dalam karya skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian yang peneliti lakukan belum sempurna. Masih banyak kesalahan dan kekurangan baik dalam penulisan, proses maupun hasilnya itu semua karena keterbatasan peneliti. Oleh karena itu, peneliti berharap kritik dan saran dari pembaca demi perbaikan karya ini pada peneliti lain yang akan datang.

Akhir kata, semoga pemaparan dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti berikutnya dan bagi pembaca sehingga dapat memberikan kontribusi keilmuan dalam Pendidikan Agama Islam.