

ABSTRAK

Mawaddatuz Zakiyah, 1810610094, *Pengaruh Kemampuan Awal dan Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas VII MTs Khoiriyah Waturoyo.*

Kemampuan pemecahan masalah matematika merupakan kemampuan yang harus dimiliki dalam menyelesaikan masalah matematis non rutin. Faktor yang dapat mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah siswa adalah kemampuan awal dan kemandirian belajar. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui: (1) pengaruh positif dan signifikan kemampuan awal terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika, (2) pengaruh positif dan signifikan kemandirian belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika, dan (3) pengaruh positif dan signifikan kemampuan awal dan kemandirian belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan sampel sebanyak 27 siswa kelas VII Mts Khoiriyah Waturoyo yang ditentukan dengan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan instrumen: tes kemampuan awal, angket kemandirian belajar, tes kemampuan pemecahan masalah. Data dianalisis dengan uji regresi sederhana, uji regresi ganda, dan koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) kemampuan awal memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah sebesar 51,3%, (2) kemandirian belajar memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah sebesar 41,3%, (3) kemampuan awal dan kemandirian belajar memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah sebesar 54,7%.

Kata kunci: *Kemampuan Awal, Kemandirian Belajar, Kemampuan Pemecahan Masalah*