

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Zainal. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Graha Widya Sakti, 2012.
- Abrar, A. Ika Prsasti. “Jenis-Jenis Belajar Matematika.” *Al-Khwarizmi* 3, no. 1 (2015): 53.
- Alqur’an,. *Al-Quddus: Al-Qur’an dan Terjemahnya*. Kudus: CV Mubarakatan Thoyyibah, 2014.
- Ansori, Yusuf dan Indri Herdiman. “Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP.” *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang* 3 No. 1 (2019): 18.
- Ansori, Yusup dan Indri Herdiman. “Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP.” *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang* 3, no. 1 (2019): 12.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Asrori. *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Banyumas: CV. Pena Persada, 2020.
- Ayundhaningrum, Yuliana dan Roida Eva Flora Siagian. “Pengaruh Kedisiplinan dan Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.” *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2017): 24.
- Azwar, Saifuddin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001.
- Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media, 2007.
- Baidhah, Durrotul. Wawancara oleh peneliti, 21 November 2021.
- Dewi, Nindi Rahma. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis (KAM) Siswa SMP Islam Raudhatul Jannah Payakumbuh.” Skripsi, IAIN Batusangkar, 2021.
- Egok, Asep Sukenda. “Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Matematika.” *Jurnal Pendidikan Dasar* 7 (2016): 198.
- Fendrik, Muhammad. *Pengembangan Kemampuan Koneksi Matematis dan Habits of Mind pada Siswa*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia, 2019.
- Goma, Viny Purwandari. “Analisis Kemampuan Awal Matematika Pada Konsep Turunan Fungsi Di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Bongomeme.” *Jurnal Pendidikan Matematika* (2013): 5.

- Harahap, Tuti Khairani. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Tahta Media Group, 2021.
- Hartono, Yusuf. *Matematika: Strategi Pemecahan Masalah*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014.
- Hendriana, Heris dan Utari Soemarmo. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama, 2014.
- Hevriansyah, Prana dan Priarti Megawanti. “Pengaruh Kemampuan Awal terhadap Hasil Belajar Matematika.” *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2016): 43.
- Hidayat, M. Iman dan Yusnidah. *Revolusi Pendidikan Tinggi di Era Industri*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Hikmah, Rezkiyana. “Penerapan Model *Advance Organizer* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Siswa.” *Jurnal SAP* 1, no. 3 (2017): 273.
- <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/kemandirian> Diakses pada tanggal 20 Desember 2021.
- <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/masalah> , diakses pada tanggal 22 Desember 2021.
- Huanepi, dkk.. *Model Pembelajaran Langsung: Teori dan Praktik*. Lombok: Duta Pustaka Ilmu, 2014.
- I Komang John Angga Putera, dkk.. “Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Denpasar Tahun Ajaran 2018/2019,” *Prosiding Senama PGRI* 1 (2019): 77.
- Julaecha, Siti dan Abdul Baist. “Hubungan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Siswa SMK Kelas XII pada Pelajaran Matematika.” *Jurnal Analisa* 5, No. 2 (2019): 104.
- Komalasari, Kokom. *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Rafika Aditama, 2011.
- Kultsum, Siti Ummu. *PTK: Penerapan Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa terhadap Konsep Bilangan Bulat*. Bandung: Studio Press, 2009..
- Kurniawan, Agung Widhi dan Zarah Puspitaningtyas. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku, 2016.
- Lestari, Witri. “Pengaruh Kemampuan Awal Matematika dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika.” *Jurnal Analisa* 3, no. 1 (2017): 78.
- Masri, Muhammad Faruq, dkk.. “Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Self-Efficacy Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika Siswa SMA.” *JPPM: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat* 11, no. 1 (2018): 117.

- Maunah, Bintu. *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Teras, 2009.
- Mayasari dan Tina Rosyana. “Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kota Bandung.” *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2019): 83.
- Mudjiman, Haris. *Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2006..
- Nissa, Ita Chairun. *Pemecahan Masalah Matematika: Teori dan Contoh Praktik*. Mataram: Duta Pustaka Ilmu, 2015.
- Nurhayati, Eti. *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Putera, I Komang John Angga, dkk.. “Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Denpasar Tahun Ajaran 2018/2019.” *Prosiding Senama PGRI 1* (2019): 72.
- Rahim, Rani. “Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Kemandirian Belajar Matematis Siswa SMK Negeri 5 Medan dengan Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah.” *JMN: Jurnal MathEducation Nusantara* 01, no. 2 (2018): 72.
- Rahmawati, Puji. *Mengenal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Perbatasan*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2018.
- Rohmah, Siti Nur. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: UAD PRESS, 2021.
- Russeffendi. *Pengajaran Matematika Modern untuk Orang Tua Murid dan SPG*. Bandung: Alfabeta, 1980.
- Sagala, Syaiful. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta, 2012.
- Sebayang, Nono. “Pengaruh Kemampuan Awal dan Pemberian Tugas terhadap Hasil Belajar Mekanika Teknik Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Unimed.” *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan* 17, no.2 (2015): 27.
- Sinambela, Lijan Poltak. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014.
- Sobri, Muhammad. *Kontribusi kemandirian dan Kedisiplinan terhadap Hasil Belajar*. Guepedia, 2020.
- Suciono, Wira. *Berpikir Kritis: Tinjauan melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik, dan Efikasi Diri*. Indramayu: Penerbit Adab, 2021.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- . *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015.

- Suherman, Erman. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2003.
- Suragala, Fadhilah. *Psikologi Pendidikan: Implikasi dalam pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers, 2021.
- Susilo, Agus. *Monograf Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kecerdasan Emosional Siswa terhadap Kemandirian Belajar*. Solok: Insan Cendekia Mandiri, 2021.
- Sutopo, Yeri dan Achmad Slamet, *Statistika Inferensial*. Yogyakarta: ANDI, 2017.
- Suyono. *Analisis Regresi untuk Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Syahrum. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media, 2012.
- Umbara, Uba. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Deepublish, 2017.
- Wahyudi dan Indri Anugraheni. *Strategi pemecahan masalah matematika*. Salatiga : Satya Wacana University Press, 2017.
- Wahyuni, Fina Tri, dkk.. “Berpikir Reflektif dalam Pemecahan Masalah Pecahan Ditinjau dari Kemampuan Awal Tinggi dan Gender.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 1 No. 1 (2018): 31.
- Yusuf, Muri. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana, 2017.