

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Halaman Pernyataan Keaslian	iii
Halaman Persembahan	iv
Halaman Persetujuan Pembimbing	v
Halaman Pengesahan	vi
Halaman Motto	vii
Halaman Kata Pengantar	viii
Halaman Daftar Isi	x
Halaman Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Pedoman Transliterasi	xv
Abstraks	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	15
C. Tujuan Penelitian	16
D. Manfaat Penelitian	16
E. Kajian Terdahulu	17
F. Metode Penelitian	22
G. Sistematika Penulisan	25

BAB II TEORI TENTANG KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU

A. Konsep Dasar Kompetensi Guru	26
1. Pengertian Kompetensi	26
2. Konsep dasar kompetensi	28
3. Jenis-jenis Kompetensi Guru	31
4. Indikator Kompetensi Guru	35
B. Kompetensi Kepribadian Guru	39

C. Konsep Kompetensi Kepribadian Guru dalam Literatur Pendidikan Barat	46
D. Konsep Kompetensi Kepribadian Guru dalam Literasi Pendidikan Islam	57

BAB III BIOGRAFI KH. HASYIM ASY'ARI DAN KI HAJAR DEWANTARA

A. Biografi KH. Hasyim Asy'ari	68
1. Latar Belakang Keluarga	68
2. Riwayat Pendidikan	71
3. Karya Intelektual dan Gerakan Organisasi	75
B. Biografi Ki Hajar Dewantara	77
1. Latar Belakang Keluarga	77
2. Riwayat Pendidikan	80
3. Karya Intelektual dan Gerakan Organisasi	84
C. Pemikiran KH. Hasyim As'ari dalam kitab <i>Ādāb al-ʿālim wa al-mutaʿallim</i> tentang Kompetensi Kepribadian Guru	86
D. Pemikiran Ki Hajar Dewantara dalam buku Karya Ki Hajar Dewantara Bagian Pertama Pendidikan tentang Kompetensi Kepribadian Guru	99

BAB IV KONSEP KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU MENURUT PEMIKIRAN KH. HASYIM ASY'ARI DAN KI HAJAR DEWANTARA DAN RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN DI INDONESIA

A. Perbedaan dan Persamaan Konsep Kompetensi Kepribadian Guru Menurut KH. Hasyim Asy'ari dan Ki Hajar Dewantara	113
1. Persamaan konsep kompetensi kepribadian guru menurut KH. Hasyim Asy'ari dan Ki Hajar Dewantara	130
2. Perbedaan konsep kompetensi kepribadian guru menurut KH. Hasyim Asy'ari dan Ki Hajar Dewantara	138

B. Relevansi Konsep Kompetensi Kepribadian Guru Menurut KH. Hasyim Asy'ari dan Ki Hajar Dewantara dengan Pendidikan di Indonesia	146
BAB IV PENUTUP	
A. Simpulan	161
B. Saran	163
DAFTAR PUSTAKA	164



DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 Dimensi Kompetensi, Sub Kompetensi dan Indikator.....	35
2. Tabel 4.1 Kompetensi Kepribadian Menurut KH. Hasyim Asy'ari.....	113
3. Tabel 4.2 Kompetensi Kepribadian Menurut Ki Hajar Dewantara	124
4. Tabel 4.3 Persamaan konsep kompetensi kepribadian guru menurut KH. Hasyim Asy'ari dan Ki Hajar Dewantara	136
5. Tabel 4.4 Perbedaan konsep kompetensi kepribadian guru menurut KH. Hasyim Asy'ari dan Ki Hajar Dewantara	144
6. Tabel 4.5 Kompetensi kepribadian menurut Standar Nasional Pendidikan, KH. Hasyim Asy'ari dan Ki Hajar Dewantara	156
7. Tabel 4.6 Konsep Kompetensi Kepribadian Guru Menurut KH. Hasyim Asy'ari dan Ki Hajar Dewantara yang Tidak Ter-cover dalam Standar Nasional Pendidikan	159

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 3.1 Genealogi Intelektual Kyai-Kyai Besar Nusantara..... 74



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN*

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalihhurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya. Berikut ini adalah pedoman yang digunakan dalam transliterasi Arab Latin.

1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Sa	s	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	ẓ	zed (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik di atas
غ	Gain	g	ga
ف	Fa	f	ef

* Pedoman transliterasi yang digunakan adalah sistem transliterasi Arab-Latin berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri P&K RI no. 158/1987 dan no. 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

2. Vokal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
اَ	Fathah	a	a
اِ	Kasrah	i	i
اُ	Dammah	u	u
اِي	fathah dan ya	ai	a dan u
اُو	fathah dan wawu	au	a dan u

3. Maddah

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
اَـ	fathah dan alif	ā	a dan garis di atas
اِـ	kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
اُـ	dammah dan wawu	ū	u dan garis di atas