

DAFTAR ISI

COVER	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS	ii
PENGESAHAN MUNAQOSAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
PEDOMAN LITERASI ARAB-LATIN	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	10
1. Manfaat Teoritis.....	10
2. Manfaat Praktis.....	11
F. Sistematika Penulisan.....	11
1. Bagian Awal.....	12
2. Bagian Isi.....	12
3. Bagian Akhir.....	13
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Kepemimpinan.....	14
1. Pengertian Kepemimpinan.....	14
2. Fungsi Kepemimpinan.....	20
B. Kepala Madrasah.....	22
1. Pengertian Kepala Madrasah.....	22
2. Kompetensi Kepala Madrasah.....	28
3. Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah.....	33
4. Tipe-tipe Kepemimpinan Kepala Madrasah.....	43
C. Rekognisi.....	45
1. Pengertian Rekognisi.....	45
2. Tujuan Rekognisi.....	50
3. Langkah-langkah Rekognisi.....	52
D. Tahfiz Al-Qur'an.....	55
1. Pengertian Tahfiz.....	55
2. Strategi Tahfiz.....	57
3. Metode Menghafal Al-Qur'an.....	65
E. Penelitian Terdahulu.....	71

F. Kerangka Berfikir.....	76
BAB III METODE PENELITIAN.....	78
A. Jenis dan Pendekatan.....	78
B. Setting Penelitian.....	80
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	80
D. Sumber Data.....	80
1. Sumber Data Primer.....	81
2. Sumber Data Sekunder.....	82
E. Teknik Pengumpulan Data	82
1. Observasi	82
2. Wanwancara	83
3. Dokumentasi	85
F. Pengujian Keabsahan Data	85
G. Teknik Analisis Data	89
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	92
A. Gambaran Umum MTs NU Nurussalam Besito Kudus	92
1. Sejarah MTs NU Nurussalam Besito Kudus	92
2. Identitas MTs NU Nurussalam Besito Kudus.....	94
3. Letak Geografis MTs NU Nurussalam Besito Kudus.....	95
4. Visi, Misi, dan Tujuan MTs NU Nurussalam Besito Kudus.....	96
5. Struktur Organisasi MTs NU Nurussalam Kudus.....	96
6. Keadaan Guru dan Karyawan.....	98
7. Keadaan Siswa	101
8. Sarana dan Prasarana.....	102
9. Daftar Nama Siswa Unggulan yang Mengikuti Tahfiz Al-Qur'an.....	103
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	108
1. Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Rekognisi Tahfiz Al-Qur'an di MTs NU Nurussalam	109
2. Bentuk-bentuk rekognisi Tahfiz Al-Qur'an di MTs NU Nurussalam	118
3. Strategi kepemimpinan kepala madrasah dalam rekognisi Tahfiz Al-Qur'an di MTs NU Nurussalam	119
BAB V PENUTUP.....	124
A. Kesimpulan	124
B. Saran	127

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS**



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Keadaan Guru dan Karyawan MTs NU Nurussalam98
Tabel 4.2 : Data Siswa MTs NU Nurussalam Besito Kudus.....101
Tabel 4.3: Sarana dan Prasarana MTs NU Nurussalam Besit Kudus.....102
Tabel 4.4 : Data Siswa Unggulan Kelas 7A MTs NU Nurussalam.....104
Tabel 4.5 : Data Siswa Unggulan Kelas 8A MTs NU Nurussalam.....105
Tabel 4.6 : Data Siswa Unggulan Kelas 9A MTs NU Nurussalam.....107

