

## ABSTRAK

**Ahmad Mujib Anshori, NIM. MP-19057, tesis dengan judul; “Evaluasi Program Excellent Class for tahfidzul-qur’an And Building Lifeskill, Menggunakan Discrepancy model (Studi Kasus Di SMP IT Utsman Bin Affan Juwana)”.** Program Pascasarjana program studi manajemen pendidikan islam IAIN kudus 2022.

Tujuan dari penelitian yang penulis lakukan adalah (1) Mengetahui pengalaman dan makna dari perencanaan dan pelaksanaan program *excellent class for tahfidzul-qur’an and building lifeskill*; (2) Mengetahui pengalaman dan makna implementasi evaluasi program, menggunakan *discrepancy model* pada program *excellent class for tahfidzul-qur’an and building life skill*.

Penelitian ini termasuk penelitian evaluasi program dengan model *discrepancy* menggunakan pendekatan penelitian kualitatif studi kasus. Pengambilan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengambilan *sampling* informan menggunakan teknik *nonprobability sampling*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil evaluasi menggunakan *discrepancy model* sebagai berikut; (1) Pengalaman perencanaan pada program *Excellent class for tahfidzul-qur’an and building lifeskill* direncanakan dengan adanya standar pada masing-masing tahapan( tahapan perencanaan guru, peserta, metode, waktu, penilaian, dan evaluasi). Makna dari perencanaan program tersebut ialah terbentuknya perencanaan yang efektif dalam peningkatan program *tahfidzul-qur’an* (2) Pelaksanaan program tersebut menunjukkan hasil capaian tahfidz dengan kategori C ( cukup baik). Dibuktikan dengan dari 12 peserta 2 siswa melebihi target, 2 siswa mendekati target, 5 siswa kurang dari target, 3 siswa tidak sesuai target. Kesenjangan yang ditemukan yaitu pada pelaksanaan program tersebut ialah a.) Penggunaan metode *tikrar* yang belum sepenuhnya digunakan., b) Kondisi pandemi yang membuat hari efektif pada program tersebut terlalu sedikit., c) Semangat siswa yang terkadang menurun saat mengikuti program. d) Banyaknya perubahan agenda sekolah karena pandemi yang berakibat berkurangnya hari efektif pada program tersebut. Makna dari pengalaman program *excellent class* ialah program tersebut dapat dilanjutkan dengan perbaikan dari kesenjangan yang telah ditemukan( perbaikan metode, waktu, semangat siswa dan hari efektif).

Kata kunci; Evaluasi program, *Excellent class*, *Discrepancy model*.

## ABSTRACT

**Ahmad Mujib Anshori, NIM. MP-19057, thesis with the title; "Evaluation of the Excellent Class Program for tahfidzul-qur'an And Building Lifeskills, Using the Discrepancy Model (Case Study at SMP IT Utsman Bin Affan Juwana)".** Graduate program of Islamic Education Management Study Program IAIN KUDUS in 2022.

The purpose of the research that was (1) knowing the experience and meaning of planning and implementing the excellent class program for tahfidzul-qur'an and building life skills; (2) to knowing the experience and meaning of implementing program evaluation, using the discrepancy model in the excellent class program for tahfidzul-qur'an and building life skills.

This research includes program evaluation research with discrepancy models using a case study qualitative research approach. Collecting data using observation, interviews and documentation. Sampling of informants used non-probability sampling technique.

The results of this study indicate that the evaluation results using the discrepancy model are as follows; (1) Planning experience in the Excellent class program for tahfidzul-Qur'an and building life skills is planned with standards at each stage (teacher planning stages, participants, methods, time, assessment, and evaluation). The meaning of the program planning is the formation of effective planning in improving the tahfidzul-Qur'an program; (2) The implementation of the program shows the results of tahfidz achievement with category C (good enough). It was proven by the 12 participants, 2 students exceeded the target, 2 students approached the target, 5 students were less than the target, 3 students did not meet the target. The gaps found in the implementation of the program, namely a.) The use of the tirkar method that has not been fully used., b) The pandemic conditions that made the program effective days are too few., c) Student enthusiasm sometimes decreases when participating in the program., d) Many changes to the school agenda due to the pandemic which resulted in reduced effective days for the program. The meaning of the excellent class program experience is that the program can be continued with improvements to the gaps that have been found (improvement of methods, time, student enthusiasm and effective days).

Keywords; Program evaluation, Excellent class, Discrepancy model.

## المُلخَص

أحمد مجيب أنشوري ، نيم. MP-19057 ، أطروحة مع العنوان ؛ "تقييم برنامج الفصل المتميز لتحفظ القرآن وبناء مهارات الحياة ، باستخدام نموذج التناقض Discrepancy Model (دراسة حالة في SMP IT أو عثمان بن عفان جوانا المعلومات)". برنامج الدراسات العليا لبرنامج إدارة التعليم الإسلامية IAIN Kudus في عام ٢٠٢٢ .

كان الغرض من البحث الذي أجراه المؤلفون هو (١) معرفة تجربة ومعنى تخطيط وتنفيذ برنامج الفصل الدراسي الممتاز لتحفظ القرآن وبناء المهارات الحياتية ؛ (٢) معرفة تجربة البرنامج ومعناه. تنفيذ التقييم ، باستخدام نموذج التناقض في برنامج الفصل الممتاز لتحفيز القرآن وبناء المهارات الحياتية. يتضمن هذا البحث بحث تقييم البرنامج بنماذج التناقض باستخدام منهج بحث دراسة الحالة النوعية. جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. أخذ عينات من المخبرين باستخدام أسلوب أخذ العينات غير الاحتمالية. تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن نتائج التقييم تستخدم نموذج التباين على النحو التالي ؛ (١) يتم تخطيط تجربة التخطيط في برنامج الفصل الدراسي الممتاز لتحفظ القرآن وبناء المهارات الحياتية بمعايير في كل مرحلة (مراحل تخطيط المعلم ، والمشاركين ، والأساليب ، والوقت ، والتقييم ، والتقييم). معنى تخطيط البرنامج هو تشكيل التخطيط الفعال في تحسين برنامج تحفيظ القرآن (٢). يظهر تنفيذ البرنامج نتائج إنجاز تحافظ في الفئة ج (جيد بما فيه الكفاية). يتضح من خلال ١٢ مشاركًا ، تجاوز ٢ طالب الهدف ، واقترب طالبان من الهدف ، وكان ٥ طلاب أقل من الهدف ، ولم يحقق ٣ طلاب الهدف. كانت الثغرات الموجودة في تنفيذ البرنامج ، وهي أ) استخدام طريقة التعهد التي لم يتم استخدامها بالكامل. ، ب) كانت الظروف الوبائية التي جعلت البرنامج فعالاً قليلة جدًا. ، ج) انخفاض حماس الطلاب في بعض الأحيان أثناء المشاركة في البرنامج. د) أدت العديد من التغييرات في جدول أعمال المدرسة بسبب الوباء إلى تقليل الأيام الفعالة للبرنامج. معنى تجربة برنامج الفصل الممتاز هو أن البرنامج يمكن أن يستمر من خلال إصلاح الثغرات التي تم العثور عليها (تحسين الأساليب والوقت وحماس الطلاب والأيام الفعالة).

الكلمات الدالة؛ تقييم البرنامج ، فئة ممتازة ، نموذج تباين.