

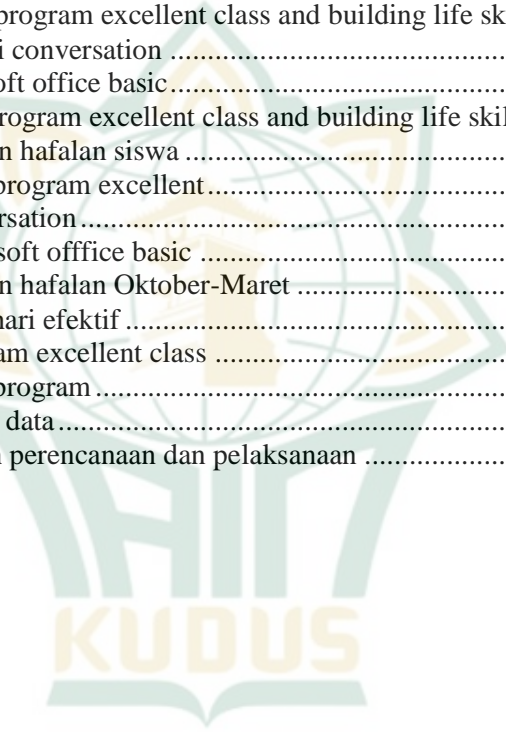
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS	ii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Sistematika Penulisan	5
BAB II : KAJIAN TEORI	7
A. Evaluasi Program	7
B. Penelitian Terdahulu.....	30
C. Kerangka Berfikir.....	35
BAB III : METODE PENELITIAN	39
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
B. Setting Penelitian.....	40
C. Subyek Penelitian	41
D. Sumber Data.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Pengujian Keabsahan Data	46
G. Implementasi Studi Kasus	47
BAB IV : HASIL PENELITIAN	54
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian SMP IT Utsman bin Affan Juwana.....	54
B. Temuan Penelitian	57
1. Latar Belakang Program Excellent Class for Tahfidzul-qur'an and Building Lifeskill	57
2. Pengalaman dan Makna Perencanaan Program Excellent Class for Tahfidzul-qur'an and Building lifeskill	59

3.	Pengalaman dan Makna Pelaksanaan Program Excellent Class for Tahfidzul-qur'an and Building Lifeskill.....	74
4.	Evaluasi Program Menggunakan Discrepancy Model Pada program Excellent Class for Tahfidzul-qur'an and Building lifeskil.....	94
C.	Analisis dan Pembahasan Penelitian.....	117
1.	Analisis dan Pembahasan Perencanaan Program Excellent Class for Tahfidzul-qur'an and Building Lifeskill.....	117
2.	Analisis dan Pembahasan Pelaksanaan Program Excellent Class for Tahfidzul-qur'an and Building Lifeskill.....	118
3.	Analisis dan Pembahasan Evaluasi Program Menggunakan Discrepancy Model pada Program Excellent Class for Tahfidzul-qur'an and Building Lifeskill.....	121
BAB V :	PENUTUP.....	124
A.	Simpulan	124
B.	Rekomendasi	133
C.	Penutup.....	133
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

2.1 Kata Al-Hisab dalam Al-qur'an.....	14
3.1 Perbandingan antar metode	52
4.1 Nama guru beserta jenjang pendidikan.....	55
4.2 Jumlah siswa-siswi SMP IT Utsman bin Affan	56
4.3 Materi conversation	68
4.4 Materi microsoft office basic	69
4.5 Rekap data penilaian guru tahfidzul-qur'an.....	74
4.6 Nama peserta program excellent class and building life skill	75
4.7 Capaian materi conversation	83
4.8 Materi microsoft office basic.....	83
4.9 Jadwal kelas program excellent class and building life skill.....	86
4.10 Rekap capaian hafalan siswa	88
4.11 Pembiayaan program excellent.....	90
4.12 Materi conversation	97
4.13 Materi microsoft office basic	98
4.14 Rekap capaian hafalan Oktober-Maret	101
4.15 Perhitungan hari efektif	105
4.16 Jadwal program excellent class	107
4.17 Pembiayaan program	108
4.18 Hasil analisis data	110
4.19 Perbandingan perencanaan dan pelaksanaan	113



DAFTAR GAMBAR

2.1 Alur kerangka berfikir	36
3.1 Pemetaan makna.....	50
4.1 Macam-macam tanda pada penggunaan Al-qur'an TIKRAR	62
4.2 Kolom penanda Al-qur'an TIKRAR	63
4.3 Kata kunci hafalan pada Al-qur'an TIKRAR	64
4.4 Rencana pembiayaan program.....	72
4.5 Proses tahsin	80
4.6 Proses uji hafalan 1	81
4.7 Proses uji hafalan 2.....	82
4.8 Penilaian harian	87
4.9 Ujian tasmi'	88
4.10 Jadwal 1 (masih bergabung dengan kelas reguler).....	90
4.11 Jadwal kelas excellent class for tahfidzul-qur'an and building life skill.....	91
4.12 Rekap data penilaian guru	109

