

ABSTRACT

Nova Auliyatul Faizah, 2022, The Effect of Snowball Throwing Method to Improve Student's Vocabulary Mastery in the Theme Daily Routines at Eight Grade of MTs Mazro'atul Huda Wonorengo Demak.

The research was conducted based on preliminary research, namely the lack of students' vocabulary mastery in English and the teacher's method was not being active in learning process. Implementation of snowball throwing makes the learning process more active. The purpose of this research was to examine whether there was a significant difference between students who are taught by using Snowball Throwing method and who are not taught by using Snowball Throwing method at the eighth grade of MTs Mazro'atul Huda Wonorengo Demak.

The research design of this study was quasi-experimental design. The researcher used two classes as experimental and control classes. The researcher used cluster random technique sampling to determine the sample. The population was 59 students of the eighth grade. The total sample was 40 students were taken from two classes, VIII A and VIII B. The researcher used independent t-test, which aimed to compare the data from two different classes by using the t-test, formula in SPSS 25.

Based on the analysis of the data and the testing of hypothesis, the researcher found the result that Mean score in the experimental class was 77, 75, and score in the control class was 73, 25. It showed that the experimental class has higher score than the control class. The result of t test was Sig. (2-tailed) = 0,019 < 0, 05, it means that H_0 was rejected and H_a was accepted. So there is a significant effect in using snowball throwing method to improve student's vocabulary mastery in the theme daily routines at MTs Mazro'atul Huda Wonorengo Demak.

Keywords: Snowball Throwing Method, Vocabulary, Quasi Experimental Design

ABSTRAK

Nova Auliyatul Faizah, 2022, Pengaruh Metode Snowball Throwing Terhadap Peningkatan Penguasaan Kosakata Siswa Pada Tema Rutinitas Harian Kelas VIII MTs Mazro'atul Huda Wonorengo Demak.

Penelitian ini dilakukan berdasarkan penelitian pendahuluan, yaitu kurangnya penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa dan metode guru yang tidak aktif dalam proses pembelajaran. Pelaksanaan metode snowball throwing membuat proses pembelajaran lebih aktif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji apakah ada perbedaan yang signifikan antara siswa yang diajar dengan metode Snowball Throwing dan yang tidak diajar dengan metode Snowball Throwing di kelas VIII MTs Mazro'atul Huda Wonorengo Demak.

Desain penelitian ini adalah quasi-experimental design. Peneliti menggunakan dua kelas sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol. Peneliti menggunakan teknik cluster random sampling untuk menentukan sampel. Populasinya adalah 59 siswa kelas VIII. Jumlah sampel 40 siswa yang diambil dari dua kelas, VIII A dan VIII B. Peneliti menggunakan uji-t independen, yang bertujuan untuk membandingkan data dari dua kelas yang berbeda dengan menggunakan rumus uji-t dalam SPSS 25.

Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis, peneliti menemukan hasil bahwa nilai rata-rata pada kelas eksperimen adalah 77,75, dan nilai pada kelas kontrol adalah 73,25. Hal ini menunjukkan bahwa kelas eksperimen memiliki skor yang lebih tinggi daripada kelas kontrol. Hasil dari uji T dengan Sig.(2-tailed) = 0,019 < 0,05, yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi ada pengaruh yang signifikan dalam penggunaan metode snowball throwing untuk meningkatkan penguasaan kosakata siswa dalam tema rutinitas sehari-hari di MTs Mazro'atul Huda Wonorengo Demak.

Kata kunci: *Metode Snowball Throwing, Kosakata, Quasi Experimental Design*