

ABSTRAKSI

Nama: **Moh. Abror**, NIM: **112188**, Judul: **Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Kitab *Nadzam Hidayatus Syibyan* (Syifaul Jinan) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di Pondok Pesantren An-Nur Al-Islamy Kauman Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017.**

Dalam penulisan skripsi yang berjudul: Analisis pelaksanaan pembelajaran kitab *Nadzam Hidayatus Syibyan* (Syifaul Jinan) untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an Di Pondok Pesantren An-Nur Al-Islamy Kauman Jekulo Kudus tahun pelajaran 2016/2017 ini, mengambil tiga pembahasan diantaranya: 1) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran kitab *Nadzam Hidayatus Syibyan* (Syifaul Jinan) untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an Di Pondok Pesantren An-Nur Al-Islamy Kauman Jekulo Kudus?. 2) Bagaimana usaha pengurus dalam mengefektifkan santri belajar Al-Qur'an Di Pondok Pesantren An-Nur Al-Islamy Kauman Jekulo Kudus?. 3) Apa saja faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran kitab *Nadzam Hidayatus Syibyan* (Syifaul Jinan) untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an Di Pondok Pesantren An-Nur Al-Islamy Kauman Jekulo Kudus?

Adapun teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, metode wawancara, metode dokumentasi dan metode triangulasi. Analisis data menggunakan *data reduction* (reduksi data), *data display* (penyajian data) dan *conclusion drawing* (verifikasi data).

Hasil penelitian yang diperoleh adalah bentuk pelaksanaan pembelajaran kitab *Nadzam Hidayatus Syibyan* (Syifaul Jinan) Di Pondok Pesantren An-Nur Al-Islamy terlihat dengan adanya proses pembelajaran yang efektif yang dilaksanakan oleh ustadz secara langsung, dan pembelajaran tersebut menggunakan berbagai metode yang relevan. Disamping itu, usaha pengurus dan ustadz dalam mengefektifkan santri belajar Al-Qur'an, dengan cara setoran tatap muka (*Musyafahah*) dan *Qira'ati* yang dilaksanakan setelah maghrib supaya bisa memanfaatkan waktu yang mustajab, selain itu juga memberi bimbingan belajar *Makharijul Khuruf* yang berjalan pada malam selasa. Adapun faktor pendukung pelaksanaan pembelajaran adalah santri mudah di atur, sarana prasarana yang cukup baik. Sedangkan faktor penghambat dalam pelaksanaan tersebut santri membuat gaduh dalam pembelajaran, kadang juga ada santri yang melamun dan bermain sendiri.

Kata kunci : Bentuk Pembelajaran, Kitab *Nadzam Hidayatus Syibyan* (Syifaul Jinan), Kemampuan Membaca Al-Qur'an.