

## ABSTRAK

**Nur Rohmah, 1810610102**, Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) dan Model Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTs Manba'ul Ulum Gebog Kudus.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika. Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kuantitatif eksperimen dengan desain penelitian menggunakan *post test only control group design*. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui tingkat efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) terhadap hasil belajar matematika siswa dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional saat proses pembelajaran. Data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu data primer. Teknik pengumpulan data menggunakan tes untuk mengukur hasil belajar siswa.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Manba'ul Ulum Gebog Kudus dengan sampel penelitian ini yaitu kelas VIII A yang terdiri dari 24 siswa sebagai kelas kontrol dan kelas VIII B yang terdiri dari 35 siswa sebagai kelas eksperimen.

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan *independent t-test* untuk menghitung perbedaan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol pada mata pelajaran matematika. Nilai hitung dalam penelitian ini adalah sebanyak -6,061 yang berada diatas t tabel 5% yaitu 2,002465. Begitu juga dengan *output t test* yaitu nilai *p value* sebesar 0,000 yang berada di bawah *alpha* 5%. Maka kesimpulannya adalah hasil belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) lebih baik dibandingkan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional.

**Kata kunci:** Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS), Hasil Belajar