

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Deskripsi Teori	8
B. Penelitian Terdahulu	27
C. Kerangka Berpikir.....	29
D. Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Pendekatan Penelitian.....	32
B. Subjek Penelitian	32
C. Data Penelitian.....	32
D. Teknik Pengambilan Data.....	34
E. Desain Penelitian	32
F. Pengembangan Instrumen Evaluasi	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
B. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS) di MTs Manba'ul Ulum Gebog Kudus.....	42
C. Penerapan Model Pembelajaran Konvensional di MTs Manba'ul Ulum Gebog Kudus.	43
D. Gambaran Umum Objek Penelitian	43
E. Gambaran Materi yang Dieksperimenkan	44
F. Koordinat Cartesius.....	44

G. Soal Evaluasi	45
H. Tahapan Pelaksanaan Eksperimen yang Dilakukan	48
I. Hasil Eksperimen	51
J. Pembahasan Hasil Penelitian.....	58
K. Keterbatasan Penelitian	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	xv
LAMPIRAN-LAMPIRAN	xviii
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	xxxii



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	40
Tabel 3. 2 Nilai Indek Daya Beda.....	42
Tabel 3. 3 Klasifikasi Interpretasi Taraf Kesukaran	44
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi	47
Tabel 4. 1 Hasil Evaluasi Kelompok Kontrol (model konvensional) Aspek Kognisi.....	52
Tabel 4.2 Statistik Diskriptif Hasil Evaluasi Kelompok Kontrol Aspek Kognitif.....	53
Tabel 4.3 Statistik Diskriptif Hasil Evaluasi Kelompok Kontrol Aspek Kognisi.....	53
Tabel 4.4 Hasil Evaluasi Kelompok Manipulasi (TSTS).....	54
Tabel 4.5 Statistik Diskriptif Hasil Evaluasi Kelompok Kontrol Aspek Kognisi.....	55
Tabel 4.6 Statistik Diskriptif Hasil Evaluasi Kelompok Kontrol Aspek Kognisi.....	55
Tabel 4.7 Hasil Uji Beda Related Mean Model konvensional dengan TSTS	56
Tabel 4.8 Hasil Uji Beda Related Signifikansi Model Konvensional dengan TSTS	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1. Desain Penelitian..... 33
Gambar 4. 1. Koordinat Cartesius..... 45

