

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian ini dilakukan guna menguak fakta mengenai efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* (TSTS) dan model pembelajaran konvensional terhadap upaya meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs Manba'ul Ulum Gebog Kudus. Berdasarkan hasil eksperimen pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) dan model pembelajaran konvensional, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) memberikan kontribusi baik dalam penelitian ini. Terdapat nilai rata-rata hasil belajar matematika sebesar 80,8571 pada siswa yang memperoleh model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) dan terdapat nilai rata-rata matematika sebesar 60,8333 pada siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional.
2. Terdapat perbedaan signifikan hasil evaluasi pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) dengan yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Hal ini dibuktikan dengan nilai t hitung sebanyak -6,061 yang berada diatas t tabel yaitu 2,002465. Begitu juga dengan output t test yaitu nilai p value sebesar 0,000 yang berada dibawah alpha 5%. Sehingga siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) memiliki hasil belajar yang lebih baik daripada siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional.

B. Saran

1. Bagi Pengajar Matematika
Diharapkan pengajar menjadi lebih cermat dalam memilih penggunaan model pembelajaran yang sesuai. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) dapat dikembangkan lagi guna meningkatkan hasil belajar atau prestasi siswa.
2. Bagi Sekolah
Bisa dijadikan sebagai bahan masukan bagi sekolah perihal efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) pada hasil belajar siswa.

3. Bagi Siswa

Membantu siswa dalam memahami materi pelajaran matematika, sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat.

