

ABSTRAK

Wahyu Puji Bintoro Wati, 1810910037, Analisis Perilaku Sosial Siswa Di Sekolah Pasca Pandemi di MTs NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus.

Penelitian ini adalah penelitian yang berupa analisis yang berusaha memunculkan perilaku siswa di masa pasca pandemi di MTs NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus. Penelitian ini mencoba menganalisis mengenai perilaku siswa di masa pasca pandemi yang merupakan awal siswa melakukan pembelajaran luring setelah sekian lama melakukan pembelajaran secara daring. Berdasarkan fakta di lapangan ditemui siswa masih terbawa suasana pembelajaran online yang membawa dampak menurunnya kualitas pembelajaran, tidak berkembangnya perilaku sosial dan kemampuan siswa, sehingga terhambatnya tujuan pendidikan yaitu mencerdaskan dan mengembangkan kemampuan diri siswa. Metode dalam penelitian ini ialah metode kualitatif, disajikan secara deskriptif yang berusaha menjelaskan fenomena di lapangan secara alamiah.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*). Subyek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru IPS, serta siswa. Data dikumpulkan menggunakan teknik wawancara terstruktur, observasi dan dokumentasi. Uji keabsahan data dengan cara melakukan triangulasi sumber, metode, serta waktu. Analisis data dilakukan dengan cara kodifikasi, penyajian data, penarikan kesimpulan

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: 1. Perilaku sosial siswa selama sekolah masa pandemi. a) Siswa kurang berinteraksi yang disebabkan siswa dan guru tidak saling bertemu. b) Kejujuran serta perkembangan siswa juga tidak bisa guru amati secara langsung, sebab keterbatasan kontrol guru saat pembelajaran online. c) Pandemi membuat siswa kesulitan belajar sebab harus mengatur waktu belajar dan kepentingan rumah. d) Selama masa pembelajaran online, siswa cenderung lebih malas dan kedisiplinannya 2. Keadaan yang mempengaruhi perilaku sosial siswa di sekolah masa pandemi. Keadaan yang mempengaruhi perilaku siswa dibedakan 2 yakni saat sebelum pandemi anak lebih interaktif, berinteraksi secara langsung, sedangkan saat pandemi siswa menghabiskan waktu di rumah yang mana pembelajaran terbatas dan interkai terbatas, sehingga perkembangan belajar anak menjadi lebih terhambat. Berdasarkan keadaan tersebut, pandemi membawa dampak negatif yang meliputi a) Siswa kesulitan belajar b) Siswa kurang paham dengan pelajaran c) Keterbatasan sarana dan prasarana. Sementara itu pandemi juga berefek positif yakni a) Meningkatnya kreativitas siswa b) Meningkatnya kemauan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran terutama pembelajaran online c) Lebih majunya pendidikan, sebab memanfaatkan berbagai media dalam menunjang pendidikan.

Kata Kunci: *Interaksi sosial, Perilaku Sosial, Pandemi Covid-19*