

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Bersumber pada penelitian yang dijalankan tentang “Analisis Perilaku Sosial Siswa Di sekolah Pasca Pandemi Di MTs NU Hasyim Asy’ari 2 Kudus”, maka penulis memperoleh beberapa kesimpulan yakni:

1. Perilaku sosial siswa dimasa pandemi covid-19 saat pembelajaran online cenderung lebih pasif. Hanya sebatas menerima absen, mengerjakan soal, dan mengumpulkan tugas sehingga tidak adanya interaksi secara langsung dari siswa ke siswa atau siswa ke guru. Dampak perubahan bagi siswa, yang di kelas pendiam menjadi mau aktif dan cukup menonjol selama pembelajaran online, Tapi masih kurang, sebab tidak semua siswa dapat aktif dalam memberikan pendapatnya selama pembelajaran online.
2. Selama pasca pandemi atau new normal, kegiatan pembelajaran mulai berjalan normal tapi dengan aturan kesehatan yang ketat. Pelaksanaan pembelajaran tatap muka pasca pandemi membawa angin segar bagi siswa sebab dapat mengejar ketertinggalan selama pembelajaran online, dan lebih maksimal mengembangkan potensi siswa dan guru dalam pembelajaran.
3. Keadaan saat pandemi siswa menghabiskan waktu dirumah yang mana pembelajaran terbatas dan interkai terbatas, sehingga perkembangan belajar anak menjadi lebih terhambat. Berdasarkan keadaan tersebut, pandemi membawa dampak negatif yang meliputi a) Siswa kesulitan belajar b) Siswa kurang paham dengan pelajaran c) Keterbatasan sarana dan prasarana. Sementara itu pandemi juga berefek positif yakni a) Meningkatnya kreativitas siswa b) Meningkatnya kemauan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran terutama pembelajaran online c) Lebih majunya pendidikan, sebab memanfaatkan berbagai media dalam menunjang pendidikan.
4. Keadaan saat new normal atau pasca pandemi anak lebih interaktif, berinteraksi secara langsung dengan siswa dan guru. Sehingga membawa dampak positif dalam perkembangan pembelajaran.

B. Saran

Bersumber kesimpulan di atas, sehingga dalam penelitian ini bisa memberikan saran antara lain:

1. Kepada pihak sekolah, diharapkan agar terus meningkatkan kualitas pendidikan baik tatap muka maupun daring. Serta

menambah keterampilan siswa agar saat kelak sudah lulus, siswa tidak hanya memiliki kecerdasan, tapi juga memiliki keahlian yang dapat bermanfaat dikehidupannya.

2. Kepada guru, diharapkan tetap sabar dan terus meningkatkan kualitas mengajar, keahlian dalam teknologi mengajar agar siswa mudah dalam memahami apa yang diajarkan serta memiliki keterampilan tambahan.
3. Kepada siswa, diharapkan lebih serius dalam belajar. Harus memiliki sikap kritis serta taat kepada guru dan orang tua, supaya ilmu yang didapat dari sekolah baik tatap muka maupun daring dapat menjadi ilmu yang barokah.

