

**ABSTRAK**

**Maurin Pratiwi, 1810310025, Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* dalam Memupuk Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA kelas IV di MI NU Khoiriyyah Bae Kudus, Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, IAIN Kudus, 2023.**

Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* dalam memupuk minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV di MI NU Khoiriyyah Bae Kudus tahun pelajaran 2022, 2) untuk mengetahui faktor-faktor yang menjadi pendukung dan penghambat dalam menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning* dalam memupuk minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV di MI NU Khoiriyyah Bae Kudus tahun pelajaran 2022.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Guru Kelas IV, Siswa siswi kelas IV MI NU Khoiriyyah Bae Kudus. Selanjutnya peneliti melakukan uji keabsahan data dengan menggunakan uji *creability (validasi internal)*, *transferability (validasi eskternal)*, *dependability (relibilitas)*, dan *confirmability (objektivitas)*. Teknik analisis data dalam penelitian yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) untuk memupuk minat belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA guru menggunakan pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*). Metode yang digunakan adalah metode laboratory (praktikum) dimana materi praktikum ini bersumber dari buku, modul, dan internet yang disesuaikan dengan kemampuan siswa. Di mana penerapannya untuk memupuk minat belajar IPA, guru dan siswa melaksanakan praktikum membuat telepon dari kaleng susu/sprite. 2) faktor pendukung penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* yaitu guru yang profesional dalam bidangnya, motivasi peserta didik yang positif, sarana Pendidikan yang memadai. Faktor penghambat yaitu siswa yang malas dan kurangnya alokasi waktu.

**Kata Kunci : *Model Project Based Learning, Minat Belajar, Mata Pelajaran IPA***