

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Melalui penelitian yang sudah dilaksanakan di lapangan yang berlandaskan pada teori ataupun observasi dengan sejumlah prosedur pada pelaksanaannya, maka bisa ditarik kesimpulan seperti berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* guna Memupuk Minat Belajar Peserta Didik Dalam Mata Pelajaran IPA kelas IV yaitu guru serta siswa bersama-sama melaksanakan praktikum. Metode yang digunakan adalah metode laboratory (praktikum) dimana materi praktikum ini bersumber dari buku, modul, dan internet yang disesuaikan dengan kemampuan siswa. Dimana penerapannya untuk memupuk minat belajar IPA, guru dan siswa membuat telepon dari kaleng susu/sprite. Adapun beberapa hal yang dibutuhkan untuk melaksanakan praktikum IPA pada materi sumber bunyi merambat melalui benda padat yaitu, 2 botol kaleng bekas susu/sprite, benang nylon, lidi, cutter/gunting, dan paku. Kemudian caranya yaitu, siapkan dua kaleng susu, hilangkan bagian atas kaleng di salah satu sisi kaleng dengan menggunakan cutter, gunakan dengan ujung paku untuk membuat lubang kecil di tengah dasar kaleng, kemudian masukkan tali melalui lubang kecil dan ikat simpul agar tidak lepas.
2. Faktor pendukung dan penghambat Penerapan model pembelajaran *Paroject based learning* guna Memupuk Minat Belajar Peserta Didik Dalam Mata Pelajaran IPA kelas IV di MI NU Khoiriyah Bae Kudus. Faktor pendukungnya yakni *pertama* guru yang profesional dalam bidangnya, *kedua* faktor dari diri siswa, *ketiga* faktor sarana dan prasarana yang memadai. Sementara faktor penghambat yakni *pertama* kurangnya alokasi waktu. Kedua malas, yang dimana siswa masih ada yang tidur, dan suka bergurau dengan temannya.

B. Saran

Selaku generasi penerus dalam dunia pendidikan, penulis bermaksud untuk memberikan saran mengenai penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* guna Memupuk Minat Belajar Peserta Didik Kelas IV IPA MI NU Khoiriyah Bae Kudus seperti berikut:

1. Bagi Guru

Guru diharapkan mempertahankan pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*) ini , sebab menggunakan

pembelajaran berbasis proyek ini menurut peneliti sangat efektif digunakan untuk memupuk minat belajar peserta didik terutama dalam mata pelajaran IPA.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih berpartisipasi saat guru menjelaskan langkah-langkah melakukan praktikum, hal ini dapat mempercepat daya ingat pengetahuan dari guru.

Siswa Diharapkan senantiasa berupaya dengan maksimal dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, tidak mudah menyerah, serta tidak berhenti untuk mengasah kemampuan belajarnya.

3. Bagi Peneliti

Diharapkan pihak madrasah dapat menyediakan sarana prasarana yaitu Laboratorium IPA, agar media pembelajarn IPA yang di sediakan sekolah bisa tertata rapi, dan menjadi satu dalam ruangan.

4. Bagi Peneliti Berikutnya

Diharapkan peneliti lain dapat melaksanakan kajian yang lebih intens lagi mengenai pengimplementasian model pembelajaran *Project Based Learning* dalam memupuk minat belajar IPA pada peserta didik.

