

DAFTAR ISI

COVER	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Belajar	7
1. Pengertian Belajar.....	7
2. Teori Belajar Taksonomi Bloom	8
B. Kesulitan Belajar.....	10
1. Pengertian Kesulitan Belajar.....	10
2. Macam-Macam Kesulitan Belajar	11
3. Gejala-Gejala Kesulitan Belajar.....	12
4. Faktor-Faktor Kesulitan Belajar.....	13
5. Diagnosis Kesulitan Belajar.....	15
6. Cara Mengatasi Kesulitan Belajar.....	16
C. Pendekatan Psikodiagnostik	17
1. Pengertian Pendekatan Psikodiagnostik.....	17
2. Fungsi dan Tujuan Psikodiagnostik.....	18
3. Metode Psikodiagnostik.....	19
4. Prosedur Awal Psikodiagnostik	19

D.	Pembelajaran Akidah Akhlak.....	21
1.	Pengertian Pembelajaran Akidah Akhlak ..	21
2.	Ruang Lingkup Akidah Akhlak	23
3.	Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak	23
4.	Sumber-sumber Akidah Akhlak	23
5.	Objek Pembelajaran Akidah Akhlak	25
E.	Penelitian Terdahulu.....	26
F.	Kerangka Berfikir.....	29

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Jenis dan Pendekatan.....	32
B.	Setting Penelitian.....	32
C.	Subyek Penelitian	33
D.	Sumber Data	33
E.	Teknik Pengumpulan Data	34
F.	Pengujian Keabsahan Data	35
G.	Teknik Analisis Data	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Gambaran Lokasi dan Obyek Penelitian	39
1.	Kelembagaan MTs NU Assalam Kudus.....	39
2.	Sumber Daya Manusia MTs NU Assalam Kudus	40
3.	Fasilitas MTs NU Assalam Kudus.....	40
B.	Deskripsi Data penelitian	41
1.	Data tentang kondisi kesulitan belajar peserta didik dalam pembelajaran Akidah Akhlak kelas VIII di MTs NU Assalam Kudus	41
2.	Data tentang faktor-faktor mempengaruhi kesulitan belajar peserta didik dalam pembelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII di MTs NU Assalam Kudus	46
3.	Data tentang upaya guru dalam memahami kesulitan belajar peserta didik melalui pendekatan psikodiagnostik dalam pembelajaran	

Akidah Akhlak Kelas VIII di MTs NU Assalam Kudus	51
C. Analisis Data Penelitian	54
1. Analisis tentang kondisi kesulitan belajar peserta didik dalam pembelajaran Akidah Akhlak kelas VIII di MTs NU Assalam Kudus	54
2. Analisis tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar peserta didik dalam pembelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII di MTs NU Assalam Kudus	58
3. Analisis tentang upaya guru dalam memahami kesulitan belajar peserta didik melalui pendekatan psikodiagnostik dalam pembelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII di MTs NU Assalam Kudus	64
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran.....	72
C. Penutup.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Diagnose dan Treatment..... 68



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir dalam Penelitian 31

