

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di MTs NU Assalam Kudus tentang analisis kesulitan belajar peserta didik melalui pendekatan psikodiagnostik dalam pembelajaran Akidah Akhlak kelas VIII, maka dalam penelitian ini dapat diambil kesimpulan bahwa kondisi kesulitan belajar peserta didik dalam pembelajaran Akidah Akhlak kelas VIII dapat diamati dari sikap peserta didik, keaktifan peserta didik dan juga hasil belajar peserta didik dalam kegiatan pembelajaran. Kondisi kesulitan belajar peserta didik dalam pembelajaran Akidah Akhlak kelas VIII diantaranya kesulitan dalam mengingat materi sebelumnya, kesulitan dalam memahami materi dan kesulitan dalam menganalisis.

Faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar peserta didik dalam pembelajaran Akidah Akhlak kelas VIII di MTs NU Assalam Kudus diantaranya faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yaitu faktor yang muncul dari dalam diri peserta didik meliputi kecerdasan peserta didik yang berbeda-beda, kurangnya minat belajar peserta didik dan kurangnya motivasi belajar peserta didik. Faktor eksternal yaitu faktor yang muncul dari luar diri peserta didik meliputi kurangnya perhatian dari orang tua peserta didik, lingkungan sekitar dan jam pelajaran yang kurang mendukung.

Upaya guru dalam memahami kesulitan belajar peserta didik melalui pendekatan psikodiagnostik dalam pembelajaran Akidah Akhlak kelas VIII di MTs NU Assalam Kudus adalah *pertama*, mengidentifikasi peserta didik, *kedua*, mencari data informasi-informasi kepada peserta didik itu sendiri maupun kepada wali santri, guru-guru yang lain ataupun teman dekat peserta didik tersebut, *ketiga*, mengecek informasi-informasi yang sudah ditemukan kepada peserta didik tersebut dengan melakukan wawancara, *keempat*, melakukan diagnose dan treatment kepada peserta didik yang mengalami kesulitan belajar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah dipaparkan, maka selanjutnya penulis akan menyampaikan saran-saran yang kiranya dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang terkait dengan hasil penelitian ini. Adapun saran-saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi kepala MTs NU Assalam Kudus, diharapkan dapat meninjau kegiatan belajar mengajar dan senantiasa melakukan evaluasi terkait permasalahan-permasalahan yang timbul dalam proses pembelajaran dan selalu memberikan pelayanan maksimal terhadap peserta didik.
2. Bagi guru pengampu mata pelajaran Akidah Akhlak MTs NU Assalam Kudus, diharapkan selalu menjadi motivator maupun fasilitator bagi peserta didiknya dan senantiasa memahami psikis dan permasalahan-permasalahan belajar peserta didik ketika pembelajaran berlangsung. Hal ini bertujuan agar guru akan mudah untuk mencari solusi terkait permasalahan yang dialami peserta didik.
3. Bagi peserta didik kelas VIII MTs NU Assalam Kudus, diharapkan selalu memperhatikan materi yang disampaikan oleh guru pengampu mata pelajaran Akidah Akhlak dengan seksama ketika pembelajaran berlangsung dan selalu mempelajari materi yang telah disampaikan guru pengampu mata pelajaran Akidah Akhlak ketika belajar di rumah. Hal ini dimaksudkan agar peserta didik dapat memanasifikasikan hasil dari belajar yang meliputi kemampuan kognitif, afektif maupun psikomotorik dalam kehidupan sehari-hari.

C. Penutup

Alhamdulillah *rabbal 'alamin*, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Dan terselesainya skripsi ini juga atas kerja keras dan bimbingan penuh dari ibu dosen pembimbing serta pihak-pihak terkait .

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih perlu penyempurnaan, maka dari itu kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan penulis demi terselesainya skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap

semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang berkecimpang dalam dunia pendidikan, khususnya bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca pada umumnya. Aamiin.

