

## ملخص البحث

أسوة نظيفة، ١٣٥٠٢١٠٢١٠١٨١. مشكلات تعليم مهارة الكلام باللغة العربية للصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية تربية الإسلامية باطي السنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣. بحث علمي. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية. الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس، ٢٠٢٢.

### الكلمات المفتاحية: مشكلات التعليم، مهارة الكلام

أهداف هذا البحث هي لمعرفة عملية تعليم اللغة العربية في الصف الثامن، ومعرفة المشكلات في تعليم مهارة الكلام، ومعرفة الحلول للتغلب على مشكلات مهارة الكلام التي يواجهها الطلاب والمعلم في تعليم اللغة العربية.

نوع البحث المستخدم هو البحث الميداني مع المنهج الوصفي النوعي. كان موضوع هذا البحث هو طلاب من الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية تربية الإسلامية باطي السنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. ثم تحليل البيانات الذي أستخدم في هذا البحث هو من خلال ثلاث مراحل، يعني تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

نتائج هذا البحث إلى وجود مشكلتين في تعليم اللغة العربية، وهما اللغوية وغير اللغوية. المشكلات من اللغوية وهي مشكلات من داخل اللغة نفسها تشمل مشكلات الأصوات والمفردات والقواعد. في حين أن المشكلات من غير اللغوية هي مشكلات من خارج اللغة تشمل مشكلات الطلاب والمعلم والطريقة ووسائله والبنية التحتية. المحاولات للتغلب على هذه المشكلات وهي: مطالبة الطلاب بحفظ المفردات، اختيار طرق التعليم المناسبة والمتنوعة، وإضافة ساعة من

التعلم اللغة العربية خارج ساعة التعليم، يجب على الطلاب أن يكون لديهم قاموس عربي، ويمارس الطلاب على التحدث باستخدام اللغة العربية غالباً، تجهيز وسائط التعليم ليكتمل التعلم.



**ABSTRAK**

Uswatun Nadhifah, 1810210135. Problematika Pembelajaran Keterampilan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII MTs Tarbiyatul Islamiyah Pati Tahun Pelajaran 2022/2023. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri Kudus, 2022.

---

---

***Kata Kunci: Problematika Pembelajaran, Keterampilan Berbicara***

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran bahasa arab di kelas VIII, mengidentifikasi problematika pembelajaran keterampilan berbicara, serta mengetahui solusi untuk mengatasi problematika keterampilan berbicara yang dihadapi siswa dan guru dalam pembelajaran bahasa arab.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Tarbiyatul Islamiyah Pati Tahun Pelajaran 2022/2023. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian analisis data yang peneliti lakukan melalui tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa problematika pada pembelajaran bahasa Arab ada dua aspek, yaitu aspek linguistik dan non-linguistik. Problematika dari aspek linguistik merupakan masalah dari dalam bahasa itu sendiri yang meliputi problem tata bunyi, kosa kata dan tata bahasa. Sedangkan problematika dari aspek non-linguistik merupakan masalah dari luar bahasa yang meliputi problem murid, guru, metode, media dan sarana prasarana. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi problematika tersebut yaitu: meminta siswa untuk menghafalkan kosa kata, memilih metode mengajar yang tepat dan variatif, menambah jam pelajaran bahasa Arab di luar jam kelas, siswa diharuskan memiliki kamus bahasa Arab, sering berlatih berbicara menggunakan bahasa Arab, menyediakan media pembelajaran untuk melengkapi pelajaran.