

DAFTAR PUSTAKA

- Apriliani, Ida. “Terapi Perilaku dalam Mengembangkan Interaksi Sosial Anak Autis di UPTD Pelayanan Autis Kota Metro.” *Skripsi*, Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung. 2019.
- Arifin, Bambang Samsul. *Psikologi Sosial*. Bandung : Pustaka Setia. 2015.
- Asrizal. “Penanganan Anak Autis dalam Interaksi Sosial (Autism Children Handling on Social Interaction).” *Jurnal PKS* Vol. 15, No. 1 (2016). *Page* 4-13.
- Auticare. Jumlah anak autis terus meningkat. <https://auticare.id/jumlah-anak-autis-terus-meningkat/>. Diakses pada 8 Desember 2021.
- Awwad, Muhammad. “Urgensi Layanan Bimbingan Dan Konseling Bagi Anak Berkebutuhan Khusus.” *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam* Vol. 7, No.1 (2015). *Page* 2-16.
- Aziz, Fatimah. “Interaksi Sosial Anak Autis di Sekolah Inklusi Studi Sosiologi pada Sekolah Inklusi di Kota Makassar.” *Jurnal Pendidikan IX*, No. 1 (2021). *Page* 28-44.
- Azwar, Saifuddin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar. 2021.
- Bektiningsih, Kurniana. “Program Terapi Anak Autis di SLB Negeri Semarang.” *Jurnal Kependidikan XXXIX*, No. 2 (2009). *Page* 91-112.
- Cahyaningrum, Rahma Kartika. “Tinjauan Psikologis Kesiapan Guru Dalam Menangani Peserta Didik Berkebutuhan Khusus pada Program Inklusi (Studi Deskriptif di SD dan SMP Sekolah Alam Ar-Ridho).” *Jurnal Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang* (2012). *Page* 44-53.
- Chaplin, J.P. *Kamus Besar Psikologi*. Jakarta: Raja Grafindo. 2001.
- Damani, Ni Putu Erna, Tuti Maryati dan Ketut Margi. “Pola Interaksi Sosial Guru dengan Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah XI Pada Sekolah Luar Biasa C Negeri 2 Buleleng, Bali” *Jurnal Sejarah Sosiologi Universitas Pendidikan Ganesha* Vol. 1 No. 3 (2019). *Page* 362.
- Departemen Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: Jabal. 2010.

- Dewi, Rosmala. "Pengalaman Orang Tua dalam Mengasuh Anak Autis di Kota Banda Aceh." *Psikoislamedia Jurnal Psikologi* Vol. 3, No.2 (2018). Page 34-55.
- Ekawati, Yeanny dan Yustina yettie wandansari. "Perkembangan Interaksi Sosial Anak Autis Di Sekolah Inklusi Ditinjau dari Perspektif Ibu." *Journal wima* Vol. 1, No. 1 (2012). Page 223-278.
- Elfiadi. "Penanganan Anak Autis Studi Kasus Anak Autis Di TK Pertiwi Lhokseumawe." *Jurnal Saree* Vol. 2. No. 1 (2020). Page 23-40.
- Gunarsa, Singgih D. *Konseling dan Psikoterapi*. Jakarta : Gunung Mulia. 2009.
- Gunawan, Imam. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2015.
- Hanah, Berliana Apriliani. "Upaya Penanganan Anak Autis oleh Pendidik di KB Chalita Internasional Preschool Sumampir Kecamatan Purwokerto Utara Kabupaten Banyumas." *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto. 2021.
- Handayani, Tri Quari. "Fungsi dan Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemampuan Anak Autis Berinteraksi di Lingkungannya (Studi pada Komunitas Kasih Ibu Kota Medan)." *Tesis*, Sekolah Pascasarjana Universitas Sumatra Utara Medan. 2020.
- Hasanah, Uswatun. "Self Control dan Penerimaan Orang Tua Terhadap Tingkat Kecemasan Orang Tua pada Keberhasilan Pendidikan Anak Autis." *Jurnal An-nafs* Vol. 2, No.1 (2017). Page 56-92.
- Herdiansyah, Haris. *Wawancara, Observasi, dan Focus Groups Sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Garuda Persada. 2015.
- Humaezah. *Kenali Autis Sejak Dini*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Nusantara. 2010.
- Jannah, Ananda Nurul, Azizah Husin, dan Imron A. Hakim. "Motivasi Terapis dalam Meningkatkan Perkembangan Anak Autis di Bina Autis Mandiri Palembang" *Journal of Noformal Education and Community Empowerment* Vol. 2 (2018). Page 72-90.
- Julimet, Nofri dan Sofyan Cholid. "Pelatihan Terapi Autis Metode Applied Behavior Analysis (ABA) (Studi Kasus Pada

- Proses Pelatihan Terapi Autis Lembaga Pemasyarakatan Kelas 1 Tangerang.” *Jurnal Ilmu Kesehatan Sosial* No.2 (2015). *Page* 20-29.
- K., Anggun Oktavia, Muh Munif Syamsuddin, dan Idam Ragil Atmojo. “Efek Terapi Perilaku dengan Metode Applied Behavior Analysis Terhadap Kemandirian Anak Autis” *Jurnal Pendidikan* Vol. 3 (2018). *Page* 12-30.
- Maulana, Mirza. *Anak Autis; Mendidik Anak Autis dan Gangguan Mental Lain Menuju Anak Cerdas dan Sehat*. Jogjakarta: Katahati. 2010.
- Mirza, Rina. “Menerapkan Pola Asuh Konsisten pada Anak Autis.” *Jurnal Tarbiyah UIN Sumatera Utara Medan* Vol. 23, No. 2 (2016). *Page* 286-290.
- Nugraheni. “Menguak Belantara Autisme”. *Jurnal Buletin Psikologi* Vol. 20, No.1-2 (2012). *Page* 22-27.
- Nurfalah, Tiara. *Kesehatan Mental Memahami Jiwa Dalam Perspektif Psikologi Islam*. Palembang: Noerfikri. 2016.
- Prawitasari, Johana E. *Psikoterapi Pendekatan Konvensional dan Kontenporer*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar. 2002.
- Riyadi, Agung, Misyanto dan Dwi Sari Usop. “Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Negeri (Inklusi) Di Kota Palangkaraya” *Anterior Jurnal* 17 (2017). *Page* 15-40.
- Saifudin, Moh dan Iwanina Syadzwin. “Pengaruh Terapi ABA (Applied Behaviour Analysis) Terhadap Peningkatan Interaksi Sosial Pada Anak Autis Usia 6-12 Tahun Di SLB PKK Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro.” *Jurnal SI Keperawatan* Vol. 9, No. 1 (2017). *Page* 42-56.
- Saliyo. *Ragam Desain Metodologi Penelitian Kualitatif dan R&D Terapan Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Kreasi Cendekia Pustaka. 2021.
- Sampurno, Tejo. *Seni Melukis dan Anak Autis*. Yogyakarta: Psikosain. 2015.
- Santika, Retno. “Peran Pembimbing dalam Membangun Kemandirian Anak Down Syndrome di Rumah Belajar Anak Mlati Lor Kudus.” *Skripsi*, Pascasarjana IAIN Kudus. 2021.
- Sari, Ratna dan Sisiliana Rahmawati. “Metode ABA (Applied Behaviour Analysis) :Kemampuan Bersosialisasi Terhadap

- Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autis.” *Jurnal Keperawatan Soedirman* Vol. 7, No.1 (2012). Page 98-125.
- Sastry, Anjali, Blaise Aguirre, dan MD. *Parenting Anak Dengan Autisme: Solusi, Strategi dan Saran Praktis Untuk Membantu Keluarga Anda*. Yogyakarta : Pustaka Belajar. 2012.
- Satori, Djam’an. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta. 2013.
- Siti, Ai, Elly Marlina, dan Dudy Imanuddin Effendy. “Pengembangan Interaksi Sosial Anak Autis Melalui Terapi Applied Behavior Analysis” *Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Konseling, dan Psikoterapi Islam* Vol. 8, No. 3 (2020). Page 260-280.
- Siwi, Aisti Rahayu Kharisma dan Nisa Rachmah Nur Anganti. “Strategi Pengajaran Interaksi Sosial Kepada Anak Autis” *Jurnal Ilmiah Psikologi* Vol. 2, No.2 (2017). Page 268-335.
- Soleman, B. Taneko. *Struktur dan Proses Sosial Suatu Pengantar Sosiologi Pembangunan*. Jakarta: Rajawali. 1984.
- Suci Prasasti, Suci. “Mengembangkan Anak Berkebutuhan Khusus Dengan Konseling Kelompok Di YPAB SLB” *Jurnal Ilmiah Konseling* Vol. 19 No. 1 (2019). Page 14.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Penelitian Yang Bersifat Eksploratif, Enterpretif, Interaktif, dan Konstruktif*. Bandung: Alfabeta. 2018.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Bandung: Alfabeta. CV. 2015.
- Sukmadinata, N. S. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2005.
- Supardi, Siti Juariyah. “Hubungan Interaksi Sosial dengan Perkembangan Anak Di Paud Nusa Mandiri Satu Kabupaten Sukabumi (Studi Antara Anak Autis dengan Anak Pasif).” *Jurnal* Vol.7, No. 2 (2021). Page 230-243.
- Suteja, Jaja dan Ruwanti Wulandari. “Bentuk dan Model Terapi Terhadap Anak Autisme (Keterbelakangan Mental).” *Jurnal Scientiae Educatia* Vol. 2. Page 115-134.
- Suteja, Jaja. “Bentuk dan Metode Terapi Terhadap Anak Autisme Akibat Bentuk Perilaku Sosial.” *Jurnal Edueksosi* Vol. 3, No.1 (2014). Page 34-52.
- Tiel, Julia Maria Van dan Endang Widyorini. *Deteksi Dan Penanganan Anak Cerdas Istimewa (Anak Gifted) Melalui*

Pola Alamiah Tumbuh dan Kembangnya. Jakarta: Prenada Media Group. 2014.

Utami, Yekti, Arif Purnomo, dan Rudi Salam. “Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS Pada Siswa SMP ISLAM SUDIRMAN Ambarawa Kabupaten Semarang.” *Jurnal Pendidikan Sosial* Vol. 2, No.1 (2018). Page 36-44.

Widodo, Judarwanto. *Penata Pelaksanaan Attention Deficit Hyperactife*. Malang: UMM Press. 2004.

Yin, Robert K. *Case Study Research*, Thousand Oaks, London, New Delhi: SAGE Publication, 1994.

