

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

وعلى تحليل البيانات الذي أجرته الباحثة يمكن اختتام البحث بعنوان (تنشيط مهارات الكلام من خلال المحادثة اليومية في معهد دار الشفاء الإسلامي بقدس) بعد إنتهائه من البحث يجدر عليه أن يستنتج نتائج البحث، كما يلي:

١. عملية تنشيط مهارات الكلام من خلال المحادثة اليومية في معهد دار الشفاء الإسلامي بقدس هو تعليم الذي يتم بالتعليم غير الرسمي حتي لا يتم تنظيم المناهج الدراسية مثل التعليم الرسمي، ويتم توجيه عملية التعلم من الأبوة والأمومة. ويتم تطوير المنهج الدراسي الخالص للمعهد، وللمعلمين، وللموجهين، وللطلاب تلقائياً. عملية تنفيذ التعلم لم يكن مكتوباً وغير منظم. ولذلك، ليس حاجة لعملية تنفيذ التعلم كما في التعليم الرسمي لأن المعهد ليس مرتبطة بوزارة الدين.
٢. وأما العوامل المثبطة التي يواجهها الطلاب في تنشيط مهارات الكلام من خلال المحادثة اليومية فهي: (أ) قلة أدوات الدراسية، (ب) قلة حماسة الطلاب والطالبات، (ج) كثرة الأنشطة لاتعلقة باللغة العربية، (د) عدم بيئة اللغة العربية، (هـ) عدم معرفة المفردات، (و) والخوف من الخطاء، والخوف من النقد، والحياء، (ز) لا يوجد دافع للتعبير عما يشعر به، (ح) قلة إستجابة من الطلاب الاخرين.

وأما العوامل الداعمة التي يواجهها الطلاب في تنشيط مهارات الكلام من خلال المحادثة اليومية فهي: أ) تحفيز المعلمين، ب) عدد إستجابة الطلاب، ج) عامل الكلام، د) عامل المفردات، هـ) عامل النحوي.

٣. حلول في تنشيط مهارات الكلام من خلال المحادثة اليومية هي: أ) تكثير المفردات الجديد، ب) حمل قاموس وكتاب صغير، ج) تدريب اللسان على المحادثة العربية، وأما حلول الآخرين في تنشيط مهارات الكلام من خلال المحادثة اليومية فهي: أ) يجب أن يجرؤ الطلاب على قول ما يفكرون باللغة العربية، وفهم كلمات الآخرين باللغة العربية بسهولة حتى تتحسن مهارات الكلام، ب) وحماسة دائما. ولذلك، يجب أن يكون المعلمين قادرين على تحفيز الطلاب حتى يجرؤوا على الحديث.

ب. إقتراحات البحث

ويعتبر الاقتراح المذكور اعتباراً لجميع الأطراف في تحسين تنشيط مهارات الكلام من خلال المحادثة اليومية للطلاب معهد دار الشفاء الإسلامي بقدس. حتى تتمكن المعهد اللاحقة من تنشيط مهارات الكلام على النحو الأمثل من خلال المحادثة اليومية. وتشمل هذه الإقتراحات البحث:

١. للمعهد يجب أن توفر من أدوات الدراسية لتنشيط عملية أنشطة المحادثة، وعلى الاستمرار في البرامج القائمة وتفعيل البرامج التي لم تتحقق كما تم تحسين تنشيط مهارات الكلام من خلال المحادثة اليومية.

٢. للمعلمين والمشرفين على تشجيع الطلاب وتحفيزهم على الدوام ليكونوا أكثر شجاعة في اللغة المحادثة ويجرؤوا على التحدث باللغة العربية بدون الخوف مع المشاركة في التحدث باللغة العربية في الأنشطة اليومية.
٣. للطلاب على اتباع القواعد التي تم تطبيقها وأن يكونوا أكثر نشاطا في تعلم اللغة بحيث يتم تعظيم النتائج المحققة وتستمر في الزيادة. وأن يكون الطلاب أيضا من المتوقع أكثر جدية، وقادرًا على تقسيم وقتهم، ومتحمسًا للمشاركة في تنشيط مهارات الكلام من خلال المحادثة اليومية.

