

ABSTRAK

Kholifatun Nisa (NIM 1810910096). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analitis Siswa pada Pelajaran Ips Kelas VIII di SMP 3 Kudus.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dalam meningkatkan kemampuan berpikir analitis pada pelajaran IPS Kelas VIII di SMP 3 Kudus. Penelitian ini dilakukan saat peneliti melihat pembelajaran IPS kurang maksimal dan terdapat permasalahan. Permasalahan *pertama*, sulitnya siswa melakukan pemecahan masalah dalam hal menghafal materi pembelajaran IPS dan memahaminya. Permasalahan *kedua* siswa sulit menjawab pertanyaan dari guru yang bersifat individual, hal ini akan menyulitkan siswa apabila sedang diadakannya kuis atau ujian. Adanya permasalahan pada pembelajaran IPS tersebut mendukung peneliti untuk meneliti lebih lanjut tentang hal tersebut. Dalam melakukan penelitian ini terdapat 3 informan atau narasumber sebagai subjek penelitian, yaitu satu guru yang mengajar mata pelajaran IPS di SMP 3 Kudus, dan dua siswa kelas VIII SMP 3 Kudus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian yang diperoleh dari penelitian ini yaitu, pelaksanaan *Problem Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan berpikir analitis siswa dengan langkah-langkah guru menjelaskan tujuan pembelajaran, guru menetapkan tema, guru mendorong siswa untuk mengumpulkan informasi yang benar, guru membantu siswa merencanakan dan mempersiapkan pekerjaan terkait tugas, serta guru membantu siswa untuk mengevaluasi. Hal ini dibuktikan juga dengan pengelolaan pelaksanaan pembelajaran dengan baik, proses komunikatif, respon siswa yang aktif pada pembelajaran, dan terdapat hasil pembelajaran yang efektif. Terdapat kendala terhadap model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL), sebagian siswa yang kurang fokus pada materi dikarenakan beberapa siswa mengobrol sendiri dan tidak fokus pada moderator, serta terkadang kelompok mudah didominasi oleh satu atau dua anggota yang selanjutnya bisa mempengaruhi pendapat kelompok.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, *Problem Based Learning*, Berpikir Analitis

ABSTRACT

Kholifatun Nisa (NIM 1810910096). Application of Problem Based Learning Learning Model in Improving Students' Analytical Thinking Ability in Social Sciences Class VIII at SMP 3 Kudus.

This research was conducted with the aim of knowing the application of the Problem Based Learning learning model in improving analytical thinking skills in Social Studies class VIII at SMP 3 Kudus. This research was conducted when researchers saw that social studies learning was less than optimal and there were problems. The first problem is the difficulty of students in solving problems in terms of memorizing social studies learning materials and understanding them. The second problem is that students are difficult to answer questions from teachers who are individual, this will make it difficult for students when quizzes or exams are being held. The existence of problems in social studies learning supports researchers to investigate further about it. In conducting this research there are 3 informants or resource persons as research subjects, namely one teacher who teaches social studies subjects at SMP 3 Kudus, and two grade VIII students at SMP 3 Kudus. Analysis Data techniques in this study include observation, interviews, and documentation.

The results of this study have a positive impact on students where the implementation of Problem Based Learning can improve students' analytical thinking skills with the steps of the teacher explaining the learning objectives, the teacher setting a theme, the teacher encouraging students to collect correct information, the teacher helping students plan and prepare work related assignments. , and the teacher helps students to evaluate. This is also evidenced by good management of learning implementation, communicative processes, active student responses to learning, and effective learning outcomes. There are obstacles to the Problem Based Learning (PBL) learning model, some students do not focus on the material because some students talk alone and do not focus on the moderator, and sometimes groups are easily dominated by one or two members which can then influence the group's opinion.

Keywords: Learning Model, Problem Based Learning, Analytical Thinking