

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
PEDOMAN LITERASI ARAB LATIN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II : LANDASAN TEORITIS	
A. Deskripsi Teori	9
1. Kemampuan Menghafal Kosa Kata	9
2. Media <i>Flash Card</i>	19
3. Pembelajaran Bahasa Inggris di SD/MI	27
4. Cara Meningkatkan Kemampuan Menghafal	32
5. Indikator Kemampuan Menghafal	34
B. Hasil Penelitian Terdahulu	35
C. Kerangka Berfikir	40
D. Hipotesis Penelitian	43
BAB: III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	44
B. <i>Setting</i> Penelitian	45
C. Desain Eksperimen	48
D. Populasi dan Sampel	50
E. Tata Variabel Penelitian.....	51
F. Desain dan Definisi Operasional	51
G. Teknik Pengumpulan Data.....	54

H. Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	55
I. Uji Asumsi Klasik.....	59
J. Analisa Data.....	59
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	62
1. Uji Normalitas Data	62
2. Uji Linieritas Data.....	63
B. Deskripsi Hasil Penelitian	67
1. Hasil Penelitian <i>Pre Test</i> Kelompok Kontrol.....	68
2. Hasil Penelitian <i>Pre Test</i> Kelompok Eksperimen.....	68
3. Hasil Penelitian <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol.....	69
4. Hasil Penelitian <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen.....	70
C. Analisis Data.....	70
1. Analisis Pendahuluan	70
2. Analisis Uji Hipotesis Komparatif.....	73
3. Analisis Lanjut	75
D. Pembahasan	76
1. Penerapan Media Pembelajaran <i>Flash Card</i> Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Di MI NU Matholi'ul Huda Bakalan Krapyak Kaliwungu Kudus.....	76
2. Perbedaan Kemampuan Menghafal Kosa Kata Bahasa Inggris Siswa antara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Sebelum dan Sesudah diberikan <i>Treatment Media Flash Card</i> di MI NU Matholi'ul Huda Bakalan Krapyak Kaliwungu Kudus	83
3. Pengaruh Penggunaan Media <i>Flash Card</i> terhadap Kemampuan Menghafal Kosa Kata Bahasa Inggris di MI	87
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran.....	99

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN - LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Siswa di MI NU Matholi'ul Huda Bakalan Krapyak Kaliwungu Kudus	46
Tabel 3.2	Data Fasilitas Madrasah.....	47
Tabel 3.3	Populasi Penelitian	50
Tabel 3.4	Hasil Uji Reliabilitas Variabel X (<i>Media Flash Card</i>).....	58
Tabel 3.5	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Variabel Y (Kemampuan Menghafal Kosa Kata Bahasa Inggris)	58
Tabel 4.1	Uji <i>Independent Sample T-tes</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol pada <i>Pre Test</i>	74
Tabel 4.2	Uji <i>Independent Sample T-tes</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol pada <i>Post Test</i> ..	75



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir 42

Gambar 4.1 Hasil Uji Linieritas *Pre Test* Kelompok Kontrol 64

Gambar 4.2 Hasil Uji Linieritas *Post Test* Kelompok Kontrol..... 65

Gambar 4.3 Hasil Uji Linieritas *Pre Test* Kelompok Eksperimen 66

Gambar 4.4 Hasil Uji Linieritas *Post Test* Kelompok Eksperimen 67

