

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Penelitian yang fokus mencari tahu adakah pengaruh media *flash card* terhadap kemampuan menghafal kosata bahasa Inggris di MI NU Matholi'ul Huda Bakalan Krapyak Kaliwungu Kudus, peneliti mengambil kesimpulan yaitu:

1. Penerapan Media Pembelajaran *Flash Card* pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Di MI NU Matholi'ul Huda Bakalan Krapyak Kaliwungu Kudus:
  - a. Kartu yang sudah disusun diberi tulisan kosa kata.
  - b. Mencabut kartu satu persatu.
  - c. Membagikan kartu yang sudah diterangkan kepada siswa.
2. Perbedaan Kemampuan Menghafal Kosa Kata Bahasa Inggris Siswa antara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Sebelum dan Sesudah diberikan *Treatment Media Flash Card* di MI NU Matholi'ul Huda Bakalan Krapyak Kaliwungu Kudus

Adapun hasilnya adalah:

- a. Tidak ada perbedaan kemampuan menghafal kosa kata bahasa Inggris antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol sebelum diberikan perlakuan (*treatment*) media *flash card* di MI NU Matholi'ul Huda Bakalan Krapyak Kaliwungu Kudus.
  - b. Tidak ada perbedaan kemampuan menghafal kosa kata bahasa Inggris antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol setelah perlakuan (*treatment*).
3. Pengaruh media *flash card* terhadap kemampuan menghafal kosa kata bahasa Inggris di MI NU Matholi'ul Huda Bakalan Krapyak Kaliwungu Kudus

Hasilnya media *flash card* TIDAK BERPENGARUH terhadap Kemampuan Menghafal Kosa Kata Bahasa Inggris di MI NU Matholi'ul Huda Bakalan Krapyak Kaliwungu Kudus”

## B. Saran

Penulis ingin memberikan beberapa saran kepada MI dalam penelitian pendidikan ini, Hal ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas sekolah khususnya peningkatan dalam proses kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan oleh guru dan peserta didik di MI NU Matholi'ul Huda Bakalan Krapyak Kaliwungu Kudus. Adapun saran yang diajukan penulis adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, hendaknya dengan kebijaksanaanya senantiasa meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa Inggris dan memahami setiap karakter juga gaya belajar anak sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan menghafal kosa kata bahasa Inggris dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan.
2. Bagi peserta didik, hendaknya mendengarkan dan lebih fokus pada pembelajaran yang diajarkan oleh guru. Dan jangan malu bertanya apabila tidak paham dengan apa yang dijelaskan guru. Hendaknya selalu menanamkan rasa percaya diri sehingga pembelajaran apapun akan terasa lebih mudah.

