

## ABSTRAK

Delvy Awalya Safaaty Nur (206020005), fokus penelitian ini adalah Pengaruh Penerapan *Word Square* dan Media Visual Gambar Dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Kelas XI di MAN 2 Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) pengaruh yang signifikan antara *word square* terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas XI di MAN 2 Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022. (2) pengaruh yang signifikan antara media visual gambar terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas XI di MAN 2 Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022. (3) pengaruh yang signifikan *word squar* dan media visual gambar terhadap hasil pemahaman peserta didik kelas XI mata pelajaran SKI di MAN 2 Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif, merupakan penelitian yang menggunakan analisis pada data *numerical* (angka) yang diolah dengan metode *statistic*. Sumber data penelitian ini adalah dokumentasi, kuesioner (angket), dan observasi. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MAN 2 Kudus dan sampel dari penelitian ini adalah kelas XI IPA 2 dan XI IPS 2. Penelitian ini menggunakan dua uji hipotesis yaitu uji regresi linier sederhana dan uji regresi linier ganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) *word square* berpengaruh positif terhadap pemahaman peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam tahun pelajaran 2021/2022 dengan persamaan regresinya adalah  $Y = 14,187 + 0,674X$  dan nilai R Square sebesar 0,224 atau 22%. Nilai  $F_{reg}$  sebesar 18,636 dan nilai  $F_{tabel}$  sebesar 3,15 dengan jumlah responden 62. Keputusan pengujian dengan cara membandingkan antara  $F_{hitung}$  dan  $F_{tabel}$  diperoleh hasil bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $18,636 > 3,15$ ). Kemudian didapati nilai sig. 0,000, artinya nilai sig.  $0,000 < 0,05$  hal ini artinya *word square* berpengaruh secara simultan terhadap pemahaman peserta didik. (2) media visual gambar berpengaruh positif terhadap pemahaman peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam tahun pelajaran 2021/2022 dengan persamaan regresinya adalah  $Y = 12,974 + 0,732X$  dan nilai R Square sebesar 0,309 atau 30%. Nilai  $F_{reg}$  sebesar 26,858 dan nilai  $F_{tabel}$  sebesar 3,15 dengan jumlah responden 62. Keputusan pengujian dengan cara membandingkan antara  $F_{hitung}$  dan  $F_{tabel}$  diperoleh hasil bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $26,858 > 3,15$ ). Kemudian didapati nilai sig. 0,000, artinya nilai sig.  $0,000 < 0,05$  hal ini artinya media visual gambar berpengaruh secara simultan terhadap pemahaman peserta didik. (3) *Word square* ( $X_1$ ) dan media visual gambar ( $X_2$ ) berpengaruh positif terhadap pemahaman peserta didik (Y) dengan persamaan regresinya adalah  $Y = 5,376 + 0,332 X_1 + 0,543 X_2$  dan nilai R Square sebesar 0,324 atau 32%. Nilai  $F_{reg}$  sebesar 15,604 dan nilai  $F_{tabel}$  sebesar 3,15 dengan jumlah responden 62. Keputusan pengujian dengan cara membandingkan antara  $F_{hitung}$  dan  $F_{tabel}$  diperoleh hasil bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $15,604 > 3,15$ ). Nilai sig. adalah 0,000, artinya nilai sig.  $0,000 < 0,05$  hal ini artinya *word square* dan media visual gambar berpengaruh secara simultan terhadap pemahaman peserta didik.

**Kata kunci:** *Word Square*, Media Visual Gambar, Pemahaman Peserta didik, Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam

## ABSTRACT

Delvy Awalya Safaaty Nur (206020005), the focus of this research is the Effect of Using Word Square and Visual Media Images in Increasing Student Understanding in Class XI Islamic Cultural History (SKI) Subject at MAN 2 Kudus Academic Year 2021/2022. The purpose of this study was to find out: (1) the significant effect of word square on students' understanding in the Islamic Cultural History subject for class XI at MAN 2 Kudus in the 2021/2022 academic year. (2) the significant effect of visual media images on students' understanding of the Islamic Cultural History subject for class XI at MAN 2 Kudus in the 2021/2022 academic year. (3) the significant effect of word squares and visual media images on the results of understanding of class XI students in SKI subjects at MAN 2 Kudus in the 2021/2022 academic year.

This type of research uses a quantitative research approach, which is research that uses analysis on numerical (numbers) processed by statistical methods. Sources of research data are documentation, questionnaires (questionnaire), and observation. The population in this study were all students of class XI MAN 2 Kudus and the sample from this study were class XI IPA 2 and XI IPS 2. This study used two hypothesis tests, namely simple linear regression test and multiple linear regression test.

The results of this study indicate that: (1) word square has a positive effect on students' understanding in the Islamic Cultural History subject for the 2021/2022 academic year with the regression equation  $Y = 14.187 + 0.674X$  and an R Square value of 0.224 or 22%. The Freg value was 18.636 and the Ftable was 3.15 with 62 respondents. The test decision by comparing Fcount and Ftable obtained the result that  $F_{count} > F_{table}$  ( $18.636 > 3.15$ ). Then found the sig value. 0.000, meaning the sig.  $0.000 < 0.05$ , this means that the word square simultaneously influences students' understanding. (2) visual media images have a positive effect on students' understanding of the Islamic Cultural History subject for the 2021/2022 school year with the regression equation  $Y = 12.974 + 0.732X$  and an R Square value of 0.309 or 30%. The Freg value was 26.858 and the Ftable was 3.15 with 62 respondents. The test decision by comparing Fcount and Ftable obtained the result that  $F_{count} > F_{table}$  ( $26.858 > 3.15$ ). Then found the sig value. 0.000, meaning the sig.  $0.000 < 0.05$  this means that visual media images simultaneously influence students' understanding. (3) Word square ( $X_1$ ) and visual media images ( $X_2$ ) have a positive effect on students' understanding (Y) with the regression equation  $Y = 5.376 + 0.332 X_1 + 0.543 X_2$  and an R Square value of 0.324 or 32%. The Freg value was 15.604 and the Ftable was 3.15 with 62 respondents. The test decision by comparing Fcount and Ftable obtained the result that  $F_{count} > F_{table}$  ( $15.604 > 3.15$ ). sig. value is 0.000, meaning the sig.  $0.000 < 0.05$ , this means that word squares and visual media images simultaneously influence students' understanding.

**Keywords:** *Word Square*, Image Visual Media, Student Understanding, Islamic Cultural History Learning

## نبذة مختصرة

دلفي أوليا صفاتي نور (٢٠٦٠٢٠٠٥٠٠٠) ، يركز هذا البحث على تأثير استخدام صور ساحة الكلمات والوسائط المرئية في زيادة فهم الطلاب في مادة التاريخ الثقافي الإسلامي للصف الحادي عشر في مدرسة عليا نيجري ٢ كود العام الأكاديمي ٢٠٢٠٢/٢٠٢٠٢. كان الغرض من هذه الدراسة هو معرفة: (١) التأثير الكبير لكلمة مربع على فهم الطلاب في مادة التاريخ الثقافي الإسلامي للصف الحادي عشر في مدرسة عليا نيجري ٢ كودس في العام الدراسي ٢٠٢٠٢/٢٠٢٠٢. (٢) التأثير الكبير لصور الوسائط المرئية على فهم الطلاب لمادة التاريخ الثقافي الإسلامي للصف الحادي عشر في مدرسة عليا نيجري ٢ كودس في العام الدراسي ٢٠٢٠٢/٢٠٢٠٢. (٣) التأثير الكبير لمربعات الكلمات وصور الوسائط المرئية على نتائج فهم طلاب الفصل الحادي عشر في موضوعات في مدرسة عليا نيجري 2 كودس في العام الدراسي ٢٠٢٠٢/٢٠٢٠٢.

يستخدم هذا النوع من البحث النوع من البحث الكمي ، هو البحث الذي يستخدم تحليل البيانات العددية (الأرقام) التي تتم معالجتها بالطرق الإحصائية. مصادر بيانات البحث هي التوثيق والاستبيانات (الاستبيان) والملاحظة. كان المجتمع في هذه الدراسة جميعًا من طلاب الفصل XI مدرسة عليا نيجري ٢ كودس وعينة هذه الدراسة كانت من الفئة XI IPA ٢ و XI IPS ٢. استخدمت هذه الدراسة اختبارين افتراضيين ، وهما اختبار الانحدار الخطي البسيط واختبار الانحدار الخطي المتعدد.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن: (١) كلمة مربع لها تأثير إيجابي على فهم الطلاب في مادة التاريخ الثقافي الإسلامي للعام الدراسي ٢٠٢٠٢/٢٠٢٠٢ بمعادلة الانحدار  $Y = 14,187 + 3,105X$  ، وقيمة  $R$  التربيعية  $0,224$  أو  $22\%$ . تبلغ قيمة  $F_{table}$   $3,105$  وبإجمالي  $62$  مستجيبًا ، ويظهر قرار الاختبار بمقارنة  $F_{count}$  و  $F_{table}$  أن  $F_{count} < F_{table}$  ( $3,105 < 18,636$ ) ، ثم وجدت قيمة  $sig$   $0,000$  ، وهذا يعني  $sig > 0,000$  ، وهذا يعني أن كلمة مربع تؤثر في نفس الوقت على فهم الطلاب. (٢) صور الوسائط المرئية لها تأثير إيجابي على فهم الطلاب لمادة التاريخ الثقافي الإسلامي للعام الدراسي ٢٠٢٠٢/٢٠٢٠٢ بمعادلة الانحدار  $Y = 12,974 + 0,309X$  ، وقيمة  $R$  التربيعية  $0,309$  أو  $30\%$ . تبلغ قيمة  $F_{table}$   $26,858$  وبإجمالي  $62$  مشاركًا ، ويظهر قرار الاختبار بمقارنة  $F_{count}$  و  $F_{table}$  أن  $F_{count} < F_{table}$  ( $3,105 < 26,858$ ) ، ثم وجدت قيمة  $sig$   $0,000$  ، وهذا يعني  $sig > 0,000$  ، وهذا يعني أن صور الوسائط المرئية تؤثر في نفس الوقت على فهم الطلاب. (٣) مربع الكلمة ( $X_1$ ) وصور الوسائط المرئية ( $X_2$ ) لها تأثير إيجابي على فهم الطلاب ( $Y$ ) مع معادلة الانحدار  $Y = 5,376 + 0,332X_1 + 0,043X_2$  ، وقيمة  $R$  التربيعية  $0,324$  أو  $32\%$ . تبلغ قيمة  $F_{table}$   $15,604$  وبإجمالي  $62$  مشاركًا يُظهر قرار الاختبار بمقارنة  $F_{count}$  و  $F_{table}$  أن  $F_{count} < F_{table}$  ( $3,105 < 15,604$ ) ، ثم وجدت قيمة  $sig$   $0,000$  ، وهذا يعني  $sig > 0,000$  ، وهذا يعني أن مربعات الكلمات وصور الوسائط المرئية تؤثر في نفس الوقت على فهم الطلاب.

**الكلمات الدالة:** ساحة الكلمات ، الوسائط المرئية للصور ، فهم الطلاب ، تعلم التاريخ الثقافي الإسلامي