

**ABSTRAK**

Siti Lestari, 1810910021, Strategi Pendidik Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VII Pada Pembelajaran IPS di MTs NU Miftahul Ma'arif Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi pendidik dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas VII pada pembelajaran IPS di MTs NU Miftahul Ma'arif Kaliwungu Kudus, dengan menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang sumber data utamanya untuk menjawab rumusan masalah yang ada di lapangan. Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pelaksanaan penelitian memperoleh data yang mengarah pada transkrip wawancara, data lapangan, dokumentasi, dan lain-lain.

Subyek dalam penelitian ini adalah pendidik IPS dan peserta didik kelas VII. Data-data terkait strategi pendidik dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas VII pada pembelajaran IPS.

Setelah data-data terkumpul, penelitian ini memperoleh tiga temuan, yaitu: 1) Strategi pendidik dalam proses belajar mengajar IPS kelas VII di MTs NU Miftahul Ma'arif Kaliwungu Kudus yaitu dengan menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), pelaksanaan pembelajaran sesuai RPP, dan evaluasi pembelajaran. 2) Bentuk strategi pendidik dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas VII pada pembelajaran IPS di MTs NU Miftahul Ma'arif Kaliwungu Kudus. Bentuk strateginya dengan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, menggunakan media pembelajaran, dan memberikan *reward* atau hadiah kepada peserta didik. 3) Kendala dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada pembelajaran IPS kelas VII di MTs NU Miftahul Ma'arif Kaliwungu Kudus yaitu kurangnya minat belajar peserta didik, kemampuan belajar peserta didik yang berbeda-beda, faktor lingkungan teman sebaya, dan kurangnya sumber belajar peserta didik.

*Kata kunci: Strategi, Motivasi Belajar, IPS.*